

Orientacions per al docent



MATÈRIES: DESTRESES
LINGÜÍSTIQUES, VALORS SOCIALS

EDAT: 5é PRIMÀRIA (10-11 ANYS)

OBJECTIUS DE LES FITXES DE TREBALL

Mitjançant un divertit punt de partida, com és imaginar-nos que un ésser d'un altre planeta ve a visitar-nos, posarem l'alumnat en situació per a tractar de conscienciar-los sobre el seu comportament cap a la diversitat i cap a les injustícies socials que ocorren cada dia.

Partirem del que ocorre al nostre entorn més pròxim per a traslladar-nos a realitats molt més injustes que, encara que tinguin lloc en el mateix municipi, comunitat o, inclús, més lluny, nosaltres també podem contribuir a transformar-les i aconseguir un món més just i inclusiu.

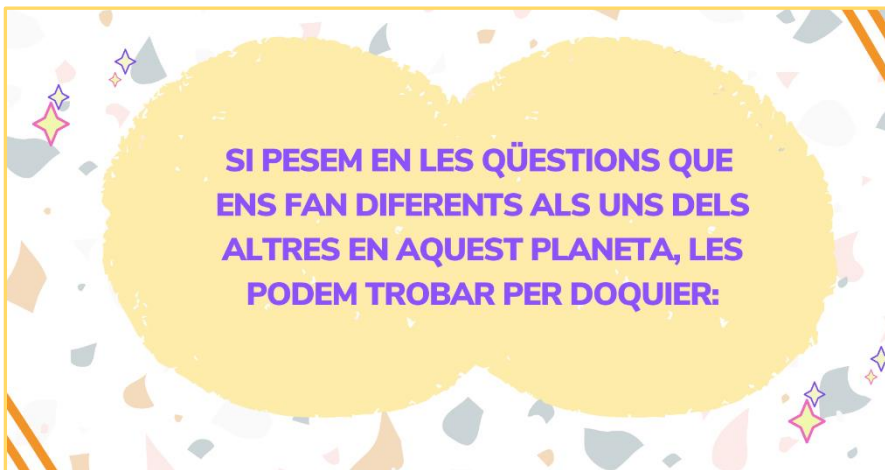
Treball individual

1 _ Les desigualtats terrícoles

1 _ Les desigualtats terrícoles

En esta activitat reflexionarem individualment sobre el nostre dia a dia i repensarem com ens enfrontaríem a les desigualtats i les injustícies, i quins arguments som capaços d'elaborar perquè les situacions diferents siguin acollides per la societat amb normalitat.

En la [presentació de CANVA](#) següent es proposa un primer exercici exemplificat i diversos casos per resoldre.



Adoptar el paper protagonista de la situació injusta o discriminatòria els pot ajudar a entendre, en uns minuts, com se senten i com els agradaria que es resolguera la situació.

En la part següent de l'exercici podem suggerir a l'alumnat que pense en el seu dia a dia. Encara que els exemples de l'activitat són bastant pròxims a elles i ells, si pensen en alguna cosa que els arriba de més a prop, de les seues experiències i vivències, l'aprenentatge serà molt més significatiu.

Alguns enllaços que et poden ampliar informació sobre estos temes:

<https://ayudaenaccion.org/ong/blog/mujer/consiste-la-igualdad-genero/>

<https://es.unesco.org/themes/educacion-desarrollo-sostenible/diversidad-cultural>

<https://urjconline.atavist.com/principios-generales-sobre-la-discapacidad>

Treball en equip

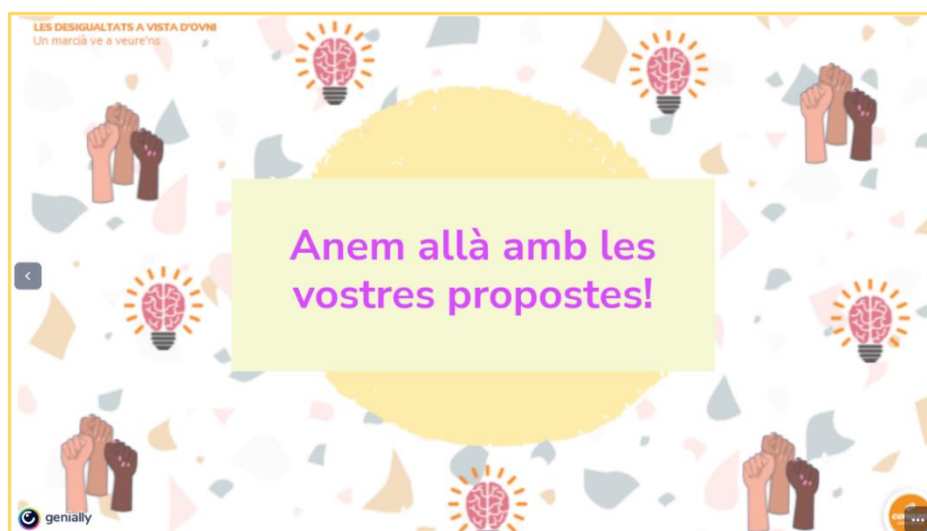
- 1 _ Propostes per a un món millor
- 2 _ Un marcià ens visita
- 3 _ Storyboard transformador

El treball en equip agafa importància quan tractem de desenvolupar la competència cívica i social. Afavorim en desenvolupament de les destreses lingüístiques, expressen els sentiments i les emocions i parlen amb els companys i companyes sobre les seues experiències, cosa que afavorix que la resta desenvolupe el sentit de l'empatia.

1 _ Propostes per a un món millor

En esta primera activitat posaran en comú les propostes que han pensat sobre els casos que els hem presentat.

És possible que alguna vegada també vos hàgeu sentit així o que conegueu algú pròxim en la mateixa situació.



Proposem idees per a un món millor!

En la [presentació de Genially](#) següent els oferim alguns arguments que segur que els ajudaran a preparar les propostes.

2 _ Un marcià ens visita

Una proposta més imaginativa és la que els planteja la segona activitat.

Les injustícies que hem vist en el primer exercici les ha observat i analitzat un espectador molt especial. En esta [presentació de CANVA](#) podeu veure qui és i quines activitats els proposem per a treballar en equip. Endavant!



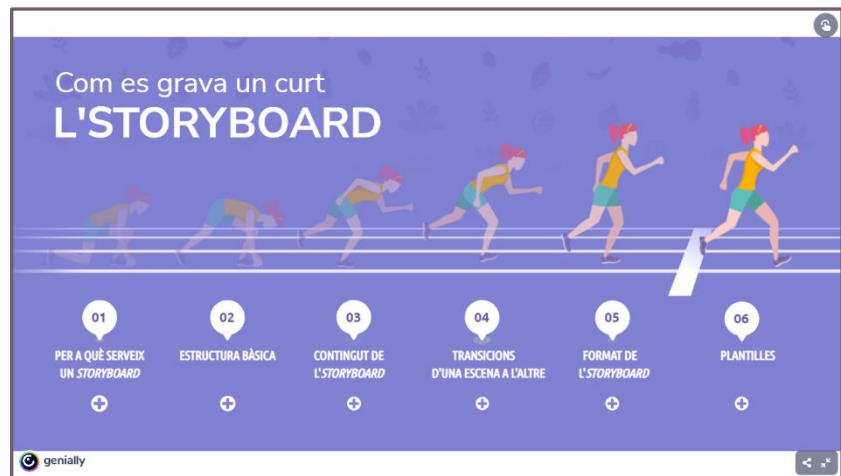
2 _ Storyboard transformador

Vos suggerim que, dels temes que heu debatut en l'activitat anterior, si considereu que es produïx alguna situació de desigualtat o injustícia, els animeu a preparar en grups un storyboard en què s'explique la situació injusta o desigual i quines propostes, argumentades, han pensat per a resoldre-les.

Orientacions per al docent

En la infografia interactiva de Genially [“Com es grava un curt. L'storyboard”](#), trobareu un muntó d'informació per a preparar-ho

Inclús les podeu representar i visualitzar-ho després per a tractar d'afegir entre tots i totes noves solucions i propostes.



Podeu penjar els vídeos en el blog de l'escola si en teniu, o bé vore o representar els xicotets esquetxos per les classes, i aprofitar per a mostrar als altres que sí que es pot aconseguir un món més igualitari i inclusiu.