

Nom _____



Què passaria si demà vinguera un marcià a visitar-nos? Voria un món de pau, voria que ens respectem els uns als altres, voria moltes desigualtats?

El nostre món està ple de diversitat: tant animal com vegetal. I si parlem d'éssers

humans, no n'hi ha cap d'igual.

El problema és si no veiem esta diversitat com una cosa positiva que podem utilitzar per a aprendre i enriquir la nostra vida, sinó que la veiem com una cosa estranya que cal apartar o, pitjor encara, discriminar.

Què passaria si ara mateix entrara un marcià en l'aula i vos preguntara pels costums que teniu sobre el respecte cap als altres i cap a qui considereu diferent? Creieu que s'emportaria una bona impressió dels terrícoles?

I si en reflexionem sobre?

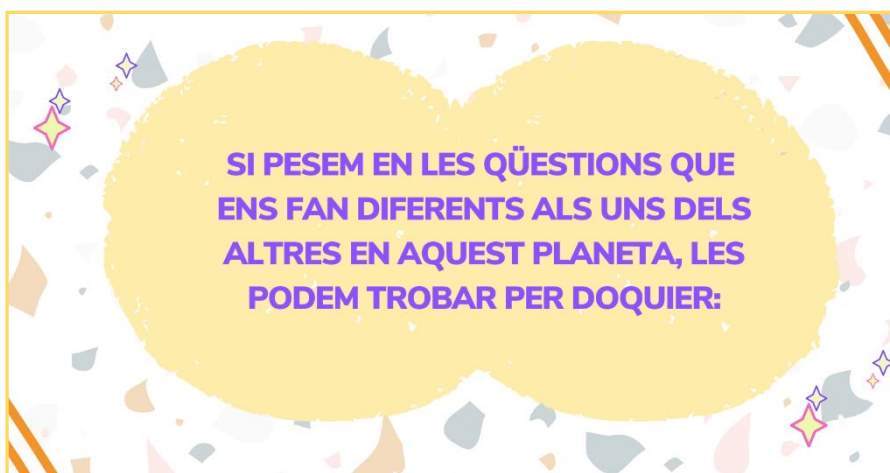
Treball individual

1 _ Les desigualtats terrícoles

Nom _____

1 _ Les desigualtats terrícoles

En esta activitat reflexionarem individualment sobre el nostre dia a dia i repensarem com ens enfrontaríem a les desigualtats i les injustícies, i quins arguments som capaços d'elaborar perquè les situacions diferents siguin acollides per la societat amb normalitat.



Adoptar el paper protagonista de la situació injusta o discriminatòria ens pot ajudar a entendre, en uns minuts, com se sent i com li agradaria que es resolguera la situació.

En la [presentació de CANVA](#) següent et mostrem com i alguns exemples.

Així doncs, per què no pensem en algunes situacions que ocorren diàriament en el nostre entorn? Potser veient els exemples anteriors se'ns han ocorregut uns altres que hem viscut nosaltres mateixos o bé familiars, amistats o veïns que vulgueu comentar, i proposar-hi possibles solucions.

Anoteu en un full la situació d'injustícia pròxima a vosaltres i quina possible solució se vos ocorre.

Nom _____

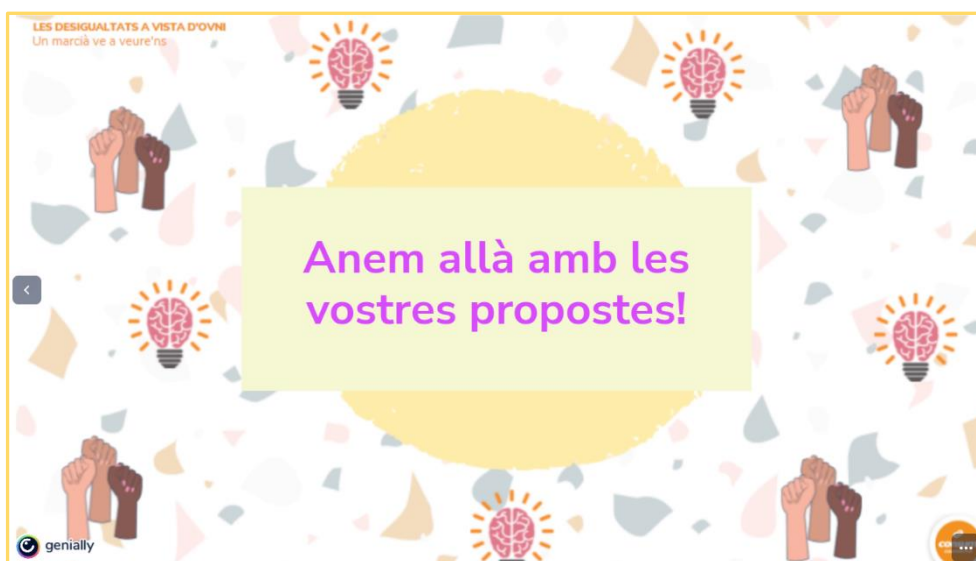
Treball en equip

- 1 _ Propostes per a un món millor
- 2 _ Un marcià ens visita
- 3 _ Storyboard transformador

1 _ Propostes per a un món millor

Ha arribat el moment de posar en comú les situacions d'injustícia o desigualtat pròximes a vosaltres que heu anotat en l'activitat anterior. És possible que alguna vegada també vos hàgeu sentit així o que conegueu algú pròxim en la mateixa situació.

Estaria bé que entre tots penseu en arguments i alternatives per a transformar les desigualtats en igualtats, i les situacions injustes en situacions resoltes justament.



Proposem idees per a un món millor!

En la [presentació de Genially](#) següent vos oferim alguns arguments que segur que vos ajuden a preparar les propostes.

Nom _____

2 _ Un marcjà ens visita

Les injustícies que hem vist en el primer exercici les ha observat i analitzat un espectador molt especial. En la [presentació següent de CANVA](#) podeu veure qui és i quines activitats vos proposem per a treballar en equip. Endavant!



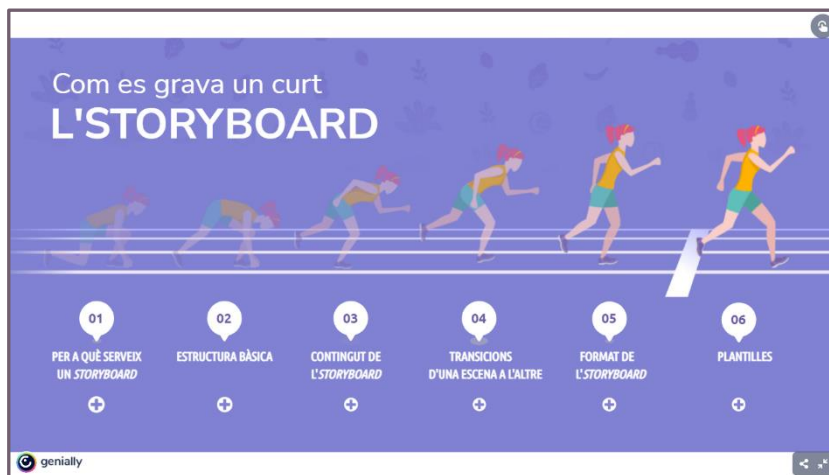
2 _ Storyboard transformador

Vos suggerim que, dels temes que heu debatut en l'activitat anterior, si considereu que es produïx alguna situació de desigualtat o injustícia, prepareu per grups un storyboard en què s'explique la situació injusta o desigual i quines propostes, argumentades, heu pensat per a resoldre-les.

Nom _____

En la infografia interactiva de Genially [“Com es grava un curt. L’storyboard”](#), trobareu un muntó d’informació per a preparar-lo

Inclús les podeu representar i visualitzar-ho després per a tractar d’afegir entre tots i totes noves solucions i propostes.



Podeu penjar els vídeos en el blog de l’escola si en teniu, o bé vore o representar els xicotets esquetxos per les classes, i aprofitar per a mostrar als altres que sí que es pot aconseguir un món més igualitari i inclusiu.