

Nombre _____



¿Qué pasaría si mañana viniese un marciano a visitarnos? ¿Vería un mundo de paz, vería que nos respetamos los unos a los otros, vería muchas desigualdades?

Nuestro mundo está lleno de diversidad: tanto animal como vegetal. Y si hablamos de seres humanos no hay uno igual al otro.

El problema viene cuando no vemos esta diversidad como algo positivo que podemos utilizar para aprender y enriquecer nuestra vida, sino que lo vemos como algo extraño que hay que apartar, o peor aún discriminar.

Qué pasaría si ahora mismo entrase un marciano a vuestra aula y os preguntara por las costumbres que tenéis sobre el respeto hacia los demás y hacia lo que vosotros consideraréis como diferente.

¿Creéis que se llevaría una buena impresión de los Terrícolas?

¿Qué tal si reflexionamos sobre ello?

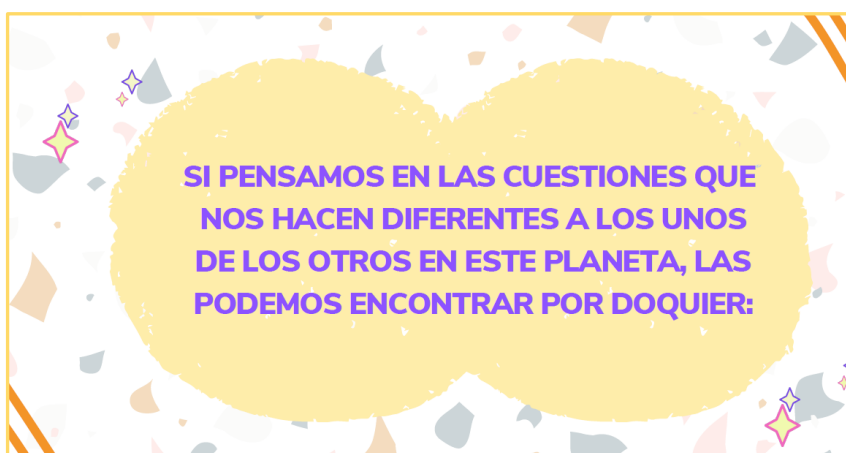
Trabajo individual

1 _ Las desigualdades Terrícolas

Nombre _____

1 _ Las desigualdades terrícolas

En esta actividad, reflexionaremos de manera individual sobre nuestro día a día y a repensar sobre cómo nos enfrentaríamos ante las desigualdades y las injusticias, y qué argumentos somos capaces de elaborar para que las situaciones diferentes sean acogidas por la sociedad con normalidad.



Adoptar el papel protagonista de la situación injusta o discriminatoria, nos puede ayudar a entender, en unos minutos, cómo se siente y cómo le gustaría que se resolviera la situación.

En la siguiente [presentación de CANVA](#) te mostramos cómo y algunos ejemplos.

Así pues, ¿por qué no pensamos en algunas situaciones que ocurren a diario en nuestro alrededor? Quizás viendo los ejemplos anteriores se nos han ocurrido otros que hemos vivido nosotros mismos, familiares, amigos o algún vecino o vecina que queráis comentar y proponer posibles soluciones.

Anotad en una hoja la situación de injusticia cercana a vosotros y qué posible solución se os ocurre.

Nombre _____

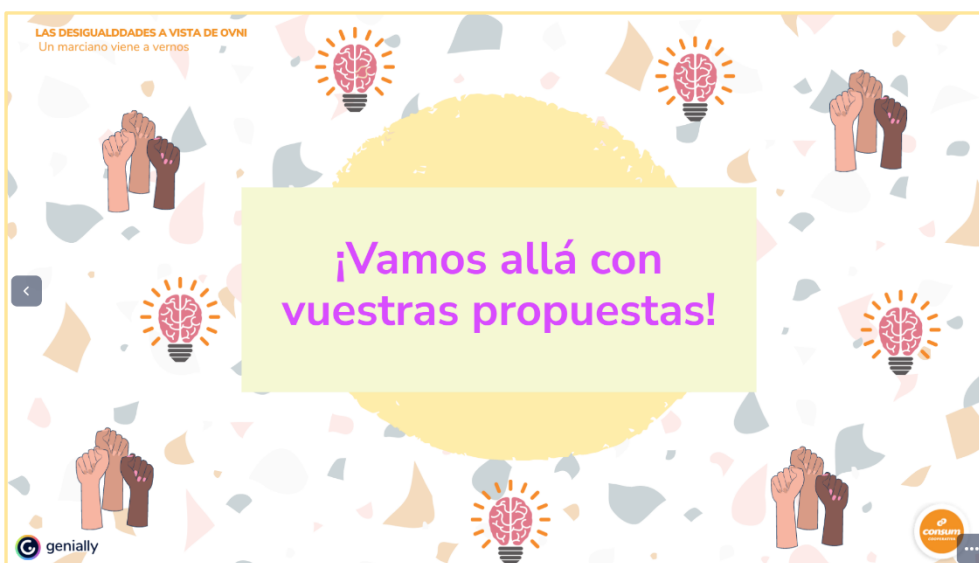
Trabajo en equipo

- 1 _ Propuestas para un mundo mejor
- 2 _ Un marciano viene a visitarnos
- 3 _ Storyboard transformador

1 _ Propuestas para un mundo mejor

Ha llegado el momento de poner en común las situaciones de injusticia o desigualdad cercanas a vosotros que habéis anotado en la actividad anterior. Es posible que alguna vez también os hayáis sentido de esa forma, o que conozcáis a alguien cercano en esa misma situación.

Estaría bien que entre todos penséis en argumentos y alternativas para transformar las desigualdades en igualdades, y las situaciones injustas en situaciones resueltas justamente.



¡Propongamos ideas para un mundo mejor!

En la siguiente [presentación de Genially](#) os ofrecemos algunos argumentos que seguro os ayudan a preparar vuestras propuestas.

Nombre _____

2 _ Un marciano viene a visitarnos

Las injusticias que hemos visto en el primer ejercicio han sido vistas y analizadas por un espectador muy especial. En la siguiente [presentación de CANVA](#) podéis ver quién es y qué actividades os proponemos para trabajar en equipo. ¡Adelante!



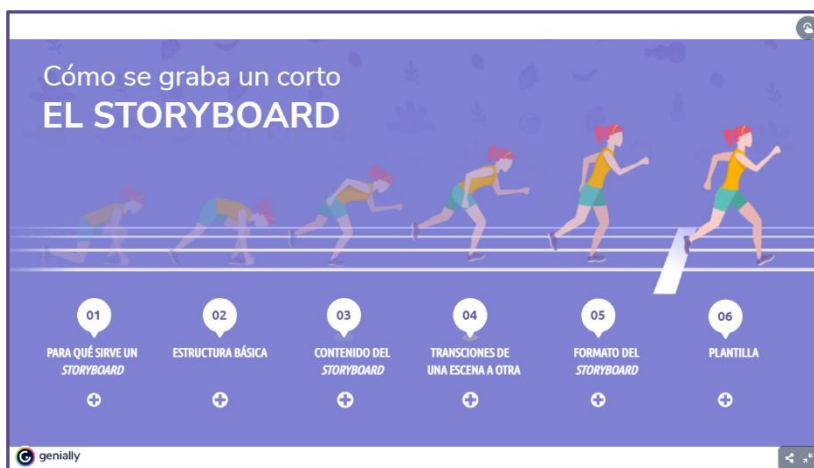
2 _ Storyboard transformador

Nuestra propuesta es que de los temas que habéis debatido en la actividad anterior, si consideráis que se produce alguna situación de desigualdad o injusticia, preparad por grupos un storyboard donde se explique la situación injusta o desigual y qué propuestas habéis pensado para resolverlas y sus argumentos.

Nombre _____

En la infografía interactiva de Genially [“Cómo se graba un corto. El storyboard.”](#), encontraréis un montón de información para prepararlo

Incluso las podéis representar y luego lo visualizáis para tratar de añadir entre todos nuevas soluciones y propuestas.



Podéis colgar los vídeos en el blog de la escuela si lo tuvieseis, o bien realizar el visionado o la representación de estos pequeños sketches por las clases, y aprovechar para mostrar a los demás que sí se puede conseguir un mundo más igualitario e inclusivo.