



**MATÈRIES** DESTRESES  
LINGÜÍSTIQUES, COMPETÈNCIES  
SOCIALS I CÍVIQUES

**EDAT:** 5è-6è PRIMÀRIA (10-12 ANYS)

## OBJECTIUS DE LES FITXES DE TREBALL

### **Som sensibles davant de injustícies? Ens plantejem reptes per a solucionar-los en el dia a dia**

L'objectiu principal d'esta fitxa de treball és despertar el sentit crític en l'alumnat sobre les desigualtats reflexionant sobre on es produïxen i per què. I animar-los a proposar arguments i solucions per a evitar-les.

Reflex de la societat actual, podem vore en les aules com som de diversos en gènere, raça, qüestions culturals o capacitats. En esta fitxa de treball vos suggerim grans reptes per a aconseguir la inclusió plena de totes les persones

### **Treball individual**

**1** \_ El baròmetre de la igualtat

## 1 \_ El baròmetre de la igualtat

Mitjançant la reflexió individual, tractarem de valorar els coneixements previs que té l'alumnat i així prendre la temperatura dels valors que tenen en matèria d'igualtat.

**Primer “mesurarem” com valorem la igualtat en la classe.**

Per a fer-ho, l'alumnat reflexiona individualment sobre una sèrie d'afirmacions, en què s'haurà de posicionar indicant: “estic d'acord” o “no estic d'acord”.

En l'[enllaç de CANVA](#) següent pots descarregar la imatge per a projectar-la en la pissarra digital i que cada alumne o alumna anote les seues respostes en un full

<b>EL BARÒMETRE DE LA IGUALTAT</b>		
	ESTIC D'ACORD	NO ESTIC D'ACORD
<b>Tots els éssers humans naixen iguals en dignitat i drets</b>		
<b>Tant homes com dones podem practicar ballet</b>		
<b>Insultar o riure's d'una altra persona també són maltractaments</b>		
<b>Les persones amb diversitat funcional poden fer tantes coses com els altres</b>		

### **Treball en equip**

1 \_ Mesurem la igualtat

2 \_ Reptes per a superar les desigualtats

## 1 \_ Mesurem la igualtat

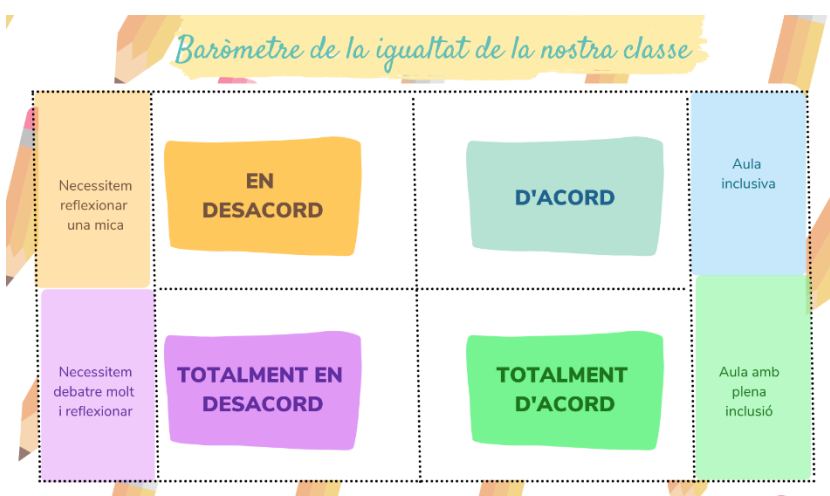
Ha arribat el moment de posar en comú les opinions individuals de l'activitat anterior.

L'objectiu és conèixer [el baròmetre de la igualtat de la classe](#). Pots projectar el baròmetre en la pissarra digital i anar situant-hi les respostes.

A mà alçada, tota la classe anirà dient si està d'acord o en desacord amb cada una de les afirmacions de l'activitat individual; poden donar arguments de per què han fet esta elecció i encetar un xicotet debat.

Potser les respostes no són tan rotundes en tots els casos i en alguna afirmació algú es mostre indecís. Això està bé, perquè la segona activitat d'esta fitxa els donarà oportunitat per a proposar mesures que refermen la idea que la igualtat és possible.

Per a poder visualitzar la temperatura del nostre baròmetre de la igualtat, podem anar situant les respostes en este baròmetre improvisat.



Com podem completar este [baròmetre de la igualtat](#)?

Depenent de si la classe se sent més d'acord o desacord amb les afirmacions, el baròmetre de l'aula es decantarà més cap a un costat o cap a l'altre d'este quadrant.

## 2 \_ Reptes per a superar les desigualtats

**Amb el treball en equip afavorirem les destreses lingüístiques.** Tractarem de propiciar un ambient on puguem expressar els sentiments i les emocions, i puguem parlar sobre les seues experiències. Això afavorix que la classe desenvolupe el sentit de l'empatia en esta matèria.

Segons els resultats que hem obtingut en el baròmetre, podrem saber a quins reptes ens enfrontem per a aconseguir una inclusió i igualtat real.

**Organitzats en 4 equips, la classe reflexiona sobre cada una de les qüestions plantejades en l'activitat individual.** L'objectiu és que proposen almenys 3 situacions que generen desigualtat i una proposta de solució. Cada equip treballa únicament amb una casuística i després presenten les conclusions a la resta.

Al final només han d'observar què passa en el seu dia a dia a casa, a escola, al barri o al municipi, per a reconèixer que a vegades es produïxen situacions de desigualtat. Reflexionar sobre estes situacions i proposar solucions per a resoldre-les és tot un repte.



Com a docents, **podeu guiar en la reflexió l'alumnat amb una sèrie d'idees** que a continuació de cada repte vos plantejem en la [presentació de Genially "Reptes per a superar les desigualtats"](#).