

Nombre \_\_\_\_\_



**¿Somos sensibles ante las injusticias?  
Nos planteamos retos para solucionarlas  
en nuestro día a día**

Todos hemos oído hablar de lo que significa la igualdad y sabríamos distinguir entre lo que es justo y lo que no

¿pero realmente lo ponemos en práctica?

Si nos fijamos en quien tenemos al lado seguro que es diferente a nosotros: viene de otra familia, tiene otra forma de pensar, incluso su color de ojos es diferente al nuestro. Pero cuando hablamos de diferencias de idioma, de color de piel o si tiene alguna capacidad diferente a la nuestra tenemos dos opciones

- 1.- Aislarlo y tratarlo de una manera diferente o
- 2.- Intentar comprenderlo, ayudarle lo máximo posible a que se sienta incluido y tenderle una mano para que sus dificultades sean menores.

¿Cuál eliges?

### **Trabajo individual**

**1 \_ El barómetro de la igualdad**

Nombre \_\_\_\_\_

### 1 \_ El barómetro de la igualdad

Vamos a “medir” tu grado de igualdad, en función de si estás más o menos de acuerdo en una serie de afirmaciones. Indica por tanto en cada afirmación si “estoy de acuerdo” o “no estoy de acuerdo”

## EL BARÓMETRO DE LA IGUALDAD

	ESTOY DE ACUERDO	NO ESTOY DE ACUERDO
<b>Todos los seres humanos nacen iguales en dignidad y derechos</b>		
<b>Tanto hombres como mujeres podemos practicar ballet</b>		
<b>Insultar o reírse de otra persona también son malos tratos</b>		
<b>Las personas con diversidad funcional pueden hacer tantas cosas como los demás</b>		

Nombre \_\_\_\_\_

## Trabajo en equipo

- 1 \_ Medimos la igualdad
- 2 \_ Retos para superar las desigualdades

### 1 \_ Medimos la igualdad

Ha llegado el momento de poner en común las opiniones individuales de la actividad anterior.

El objetivo es conocer [el barómetro de la igualdad de la clase](#). Para ello vuestro/a docente os proyectará la siguiente imagen de CANVA en la pizarra digital.



¿Cómo funciona este barómetro?

A medida que respondáis a mano alzada sobre las afirmaciones que habéis trabajado en la actividad anterior, vuestro docente irá anotando las respuestas en el barómetro.

De esta manera tendréis más claro a qué retos os tendréis que enfrentar en la siguiente actividad para conseguir una igualdad real.

Nombre \_\_\_\_\_

## 2 \_ Retos para superar las desigualdades

Ha llegado el momento de demostrar vuestras habilidades creativas y cómo aplicarlas a la igualdad e inclusión.

Organizaos en 4 equipos para trabajar las afirmaciones que habéis debatido antes. Una cada equipo.

En la siguiente [presentación de Genially "Retos para superar las desigualdades"](#) os proponemos un reto a resolver para cada una de las afirmaciones anteriores. Como mínimo tendréis que pensar en 3 posibles soluciones y argumentos para que se produzca la igualdad.

¿Estáis preparados? ¡Vamos allá!

