

Nom \_\_\_\_\_



**MATÈRIES DESTRESES LINGÜÍSTIQUES,  
RACONS, PSICOMOTRICITAT**

**EDAT: P5 (5-6 ANYS)**

## **OBJECTIUS DE LES FITXES DE TREBALL**

### **Som tots iguals? Les diferències ens enriqueixen o ens separen?**

Mitjançant diferents activitats, individuals i en equip, l'alumnat reflexiona sobre els seus drets i deures.

A partir de conceptes com la injustícia o la desigualtat, farem que prenguen consciència que la diversitat ha de plantejar-se com una suma d'experiències i que el fet de ser diferents ens enriqueix com a persones i com a societat.

Entendran que tots som diferents i al mateix temps iguals, ja que, encara que no tots tenen el mateix color d'ulls o de cabell i alguns porten ulleres, tots juguen als mateixos jocs.

Tampoc tots van vestits igual, ni s'expressen de la mateixa manera, o potser necessiten croses o cadira de rodes per a moure's i això no han de ser objecte de rebuig.

Mitjançant diferents activitats i jocs comprendran com les diferències complementen i fan sumar amics i experiències, i no restar.

Nom \_\_\_\_\_

## Treball individual

### 1 \_ Racó de pintura. Els meus drets

### 1 \_ Racó de pintura. Els meus drets

En esta primera activitat vos proposem que **reflexioneu sobre alguna ocasió en què vos heu sentit discriminats per algun motiu.**

Es poden sentir discriminats quan, per exemple, una altra persona ha tingut més recompensa per fer un mateix treball, quan ningú els vol elegir en el seu equip per a jugar a bàsquet o si no poden fer una activitat que els agrada perquè diuen que és de xics o de xiques.



En estes situacions acostumen a dir que “no és just”, perquè senten que no els tracten com els agradaria o no tenen les mateixes oportunitats.

A continuació, **anima'ls a dibuixar una situació en què creuen que els han tractat injustament.**

Nom \_\_\_\_\_

## Treball en equip

- 1 \_ Un repartiment desigual
- 2 \_ Racó de l'estora. Reflexionem sobre els nostres drets
- 3 \_ Racó de joc psicomotriu. Jocs iguals i jocs desiguals

### 1 \_ Un repartiment desigual

\_\_\_\_\_

La [presentació de CANVA](#) següent mostra el tracte realment injust que rep un personatge fictici, Pedro, del mestre o la mestra pel sol fet de dur la camiseta d'un color diferent.

Reflexiona amb l'alumnat sobre què pensen del que li passa a Pedro, si consideren que és just o no i per què.

**SOM DISTINTS, SOM IGUALS**  
Objectiu la igualtat

1 LA MESTRA HUI HA REPARTIT A TOTA LA CLASSE PLASTILINA DE COLORS.

LA MESTRA HUI HA REPARTIT A TOTA LA CLASSE PLASTILINA DE COLORS.

LA MESTRA HUI HA REPARTIT A TOTA LA CLASSE PLASTILINA DE COLORS.

LA MESTRA HUI HA REPARTIT A TOTA LA CLASSE PLASTILINA DE COLORS.

Nom \_\_\_\_\_

## 2 \_ Racó de l'estora. Reflexionem sobre els nostres drets

En la [presentació de Genially "Reflexionem sobre els nostres drets"](#), els proposem una activitat de reflexió en què també s'introduïxen els conceptes de drets, injustícia i desigualtat.



Una vegada visualitzada la presentació i entesos els conceptes, et proposem que, utilitzant els dibuixos que han fet individualment, **els animes a expressar com s'han sentit en la situació injusta o de desigualtat que han representat en els dibuixos**. Que se senten lliures d'expressar les emocions i sentiments i

com els agradaria que els hagueren tractat.

També podeu reflexionar sobre la situació del tracte injust que patix Pedro, el personatge fictici de l'activitat anterior, i com ens deixem portar per les coses materials. Algunes idees per a obrir esta reflexió poden ser:

- L'accés desigual a recursos bàsics.
- Les burles cap a qui no porta "l'última moda".
- Vore estrany qui és diferent de nosaltres: per raça, religió o discapacitat.

Nom \_\_\_\_\_

### El megàfon dels nostres drets



Per a posar-hi més èmfasi, poden usar [un megàfon que ells mateixos crearan](#) de manera molt senzilla com et mostrem en esta imatge.

Per a fer-ho, cada u necessitarà una cartolina o un full i un tros de cinta adhesiva, i enrotllar la cartolina o el full per a formar un

con com mostra la imatge.

### 3 \_ Racó de joc psicomotriu. Jocs iguals i jocs desiguals

A continuació vos proposem dos jocs tradicionals que segur que coneixeu, però amb unes normes un poc diferents. Al final de cada joc és interessant que reflexionen en gran grup què els ha semblat i com s'han sentit.

#### Joc desigual. El joc del mocador

Es tracta de proposar dos equips. Uns seran els xics i un altre les xiques, però no els dividirem per sexes sinó de manera heterogènia. **I només tu, docent, sabràs a priori quin paper té cada equip.**

#### Com sap l'alumnat quin paper farà: el de xics o el de xiques?

Tindrem dos sobres. En un diu "equip xics" i en l'altre, "equip xiques". L'entregarem als capitans de cada equip dient-los que fins al final del joc no els poden obrir.



Nom \_\_\_\_\_

**Quan comence el joc, els direm que hi haurà un repartiment de punts un poc especial, i que al final descobriran per què.**

Jugarem durant un màxim de 10 minuts al joc psicomotriu per a després tindre una bona estona de reflexió en l'estora.

**La part especial està en com repartixes els punts.** Cada vegada que anote punt l'equip "dels xics", els dones 2 punts. Quan anote el punt l'equip "de les xiques", els dones només 1 punt.

S'enfadaran moltíssim, però quan acabe el joc els direm que tot té una explicació.

Passats els 10 minuts de joc, seieu en cercle en l'estora i parleu sobre el que ha passat.

### **Joc igual. El joc de les cadires**

Per a canviar a jocs més agradables amb normes més igualitàries que l'anterior, jugarem al joc de les cadires cooperatives. Vols saber com s'hi juga?

**És molt similar al joc de les cadires, on cada u seu en una cadira quan acaba la cançó, però este té d'especial que no eliminarem ningú del joc.**

Com? Doncs compartint les cadires.

#### **Normes del joc:**

Situem les cadires en rogle, amb el respatler cap a dins, com en el joc tradicional de les cadires. Hi jugarem durant un màxim de 10 minuts per a tindre després una bona estona de reflexió en l'estora.

Nom \_\_\_\_\_



**En la primera ronda tindrem tantes cadires com alumnes.**

Posarem una cançó que sonarà fins que la parem, moment en què tota la classe seurà ocupant una cadira. En la primera ronda és molt fàcil perquè tota la classe té cadires.

**En la segona ronda i les següents anirem llevant cadires, però igualment seuran tots quan la música pare.** Com? Doncs uns damunt dels altres.

I així successivament, eliminem cadires del joc, però tota la classe ha de continuar participant seient uns damunt dels altres i sense que quede ningú eliminat. Serà realment divertit!

Passats els 10 minuts de joc, seieu en rogle en l'estora i parleu sobre el que ha passat.

Acabat el torn de paraula de tots, és important arribar a la reflexió que tots i totes tenim els mateixos drets. I que és molt gratificant sentir-se ajudat i ajudar els altres perquè les diferències, més que dividir-nos, ens han d'unir.