

FITXA JOC



MEMÒRIA NATURAL



Fitxa del joc. Memòria natural



Nivell educatiu: Primària, Educació Especial i Centre Ocupacional.



Duració de l'activitat: 1 hora.



Participants: grup classe.



L'activitat es fa a l'exterior o a l'interior de l'aula depenent del format triat.



Tipus d'activitat: joc.

Objectius del joc:



Desenvolupar la memòria a curt termini.



Desplegar capacitats de reacció i velocitat.



Conèixer el nom de flors i plantes de la zona, així com **afavorir-ne** la identificació.








L'activitat es pot dur a terme de dos maneres. A continuació expliquem la dinàmica, les normes i els materials de les dos opcions.


Opció 1. Joc tradicional de memòria.

Com ho fem. Distribució de les tasques:

 **Fem una eixida a un espai natural pròxim** per a conèixer i collir flors i plantes de la zona. Serem menys invasius si fem fotografies de les flors i arbres o collim només escorces i fulles que hagen caigut dels arbres.

 **Una vegada identificades**, les guardem en una caixa per a treballar posteriorment-hi a l'aula.

 **A l'aula**, en fotografiem els exemplars per separat i fem dos còpies iguals de cada imatge (també de les que tenim en la caixa) per a muntar les targetes de joc.

 **L'activitat es pot complementar** investigant en Internet sobre les característiques de cada flor, arbre i planta, si servixen d'aliment o recer a alguns animals, etc.



Dinàmica del joc:



- Mesclem totes les parelles d'imatges** i les distribuïm cara avall damunt d'una taula o directament en terra.
- Els jugadors seuen al voltant** de les imatges.
- El docent trau de la caixa un dels elements naturals.** Entre tots els jugadors i jugadores han d'identificar-lo i comentar el que han après en les investigacions.
- Per torns, **els jugadors i jugadores giren dos imatges** amb l'objectiu de localitzar l'element que el docent ha tret de la caixa.

Normes de joc:

- Quan un jugador aconseguix completar la parella, guanya un punt i es retiren les dos imatges del joc.
- Si la imatge que es destapa no coincideix amb l'element triat, es torna a situar cara avall en el mateix lloc.



Opció 2. Joc del mocador.



Com ho fem. Distribució de les tasques:

- Fem una eixida a un espai natural pròxim** per a conèixer i arreplegar plantes i minerals de la zona. Si fem fotografies de les flors i arbres recollim només escorces i fulles que hagen caigut dels arbres, serem menys invasius.
- Una vegada identificades**, les guardem en una caixa per a treballar-hi posteriorment a l'aula.
- A l'aula, i per equips**, busquem informació en Internet sobre les característiques de cada element: quina forma té, què és, si servix d'aliment o recer a algun animal, etc., per a elaborar-ne breus descripcions i posar-les en comú entre tots.


Dinàmica del joc:

- L'alumnat es distribuïx** en dos equips i s'assigna un número a cadascun dels membres de l'equip. Els dos equips comencen l'assignació de número per l'1.
- Els equips se situen en fila**, uns enfront dels altres, per ordre de numeració i separats uns 10 metres els uns dels altres.
- Enmig dels equips, damunt d'una taula o en terra, **se situen en fila els diferents elements i les fotografies** que han fet en l'eixida al camp.






 **El docent anuncia el número de jugador** perquè els equips estiguen atents a qui haurà de jugar en la ronda.


 **El docent va dient detalls i característiques de l'element** o fotografia segons la breu descripció elaborada a classe.


Qui juga en el torn ha d'**endevinar de què es tracta i córrer per a agafar-lo de la taula central.**




Normes de joc:

 **Els jugadors arranquen a córrer** cap a la taula quan saben la resposta. Si es queden parats sense saber què han d'agafar, el seu equip **perd un punt.**

 Si el jugador agafa l'element correcte, l'equip **guanya un punt.**

 Si el jugador agafa un element incorrecte, el seu equip **perd un punt.**

 **És recomanable** fer esta versió del joc de memòria al pati, al poliesportiu o en un espai ampli i pla on es puga córrer.



Què necessitem per a fer els jocs:



Memòria tradicional:

- Elements naturals** que hem arreplegat i fotografiat de l'espai natural pròxim.
- Caixa de cartó** per a guardar els elements naturals.

Joc del mocador:

- Elements naturals** que hem arreplegat i fotografiat de l'espai natural pròxim.
- Taula** on se situen els elements naturals per al joc.
- Caixa de cartó** per a guardar els elements naturals.
-

En què contribuïm amb estos jocs:

- Amb estos jocs, contribuïm a **sensibilitzar** l'alumnat sobre la fauna i la flora de la zona, així com a **afavorir-ne** la identificació i protecció.

