

Nom:



ENTRE TOTS I TOTES PODEM CANVIAR LES XIFRES!

Saps què és el “malbaratament d'aliments”?

Saps que, segons la FAO, Organització de les Nacions Unides per a l'Alimentació i l'Agricultura,

s'estima que cada consumidor a Europa i Amèrica del Nord tira aproximadament de 95 a 115 kg d'aliments a l'any? És molt, veritat? **T'imagines quanta gent podria menjar amb estos aliments? T'imagines quants recursos podríem estalviar?**

No patiu, perquè ENCARA no us demanarem que busqueu solucions a este GRAN problema. Abans, investigarem, reflexionarem i debatrem sobre el tema, perquè només així podreu tindre la vostra pròpia opinió i ser creatius en les vostres propostes.

Esperem que us diverti amb les activitats i les dinàmiques que us proposem!

Treball en equip

1 _ Role Play “Reduir el malbaratament a Vilabruta”

Nom:

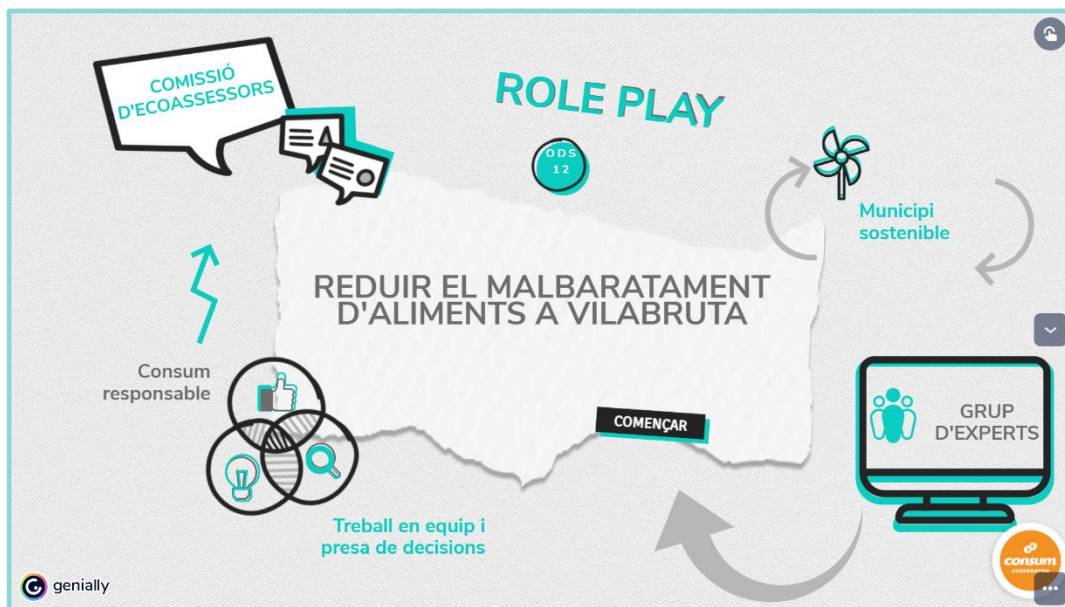
1 _ Role Play “Reduir el malbaratament a Vilabruta”

A Vilabruta, el municipi on viviu, es malbaraten moltíssims aliments.

La Unió Europea, després d'un estudi rigorós, ha amenaçat de sancionar aquells municipis que no reduïsquen este malbaratament de forma considerable.

Veient esta situació preocupant, l'**Ajuntament de Vilabruta** ha creat una **Comissió d'Ecoassessors**, perquè faça propostes concretes que ajuden el poble a millorar esta realitat. En esta comissió participen representants de tots els grups que intervenen en tota la cadena alimentària, des de la producció agrícola inicial fins al consum final a les cases. Per esta raó, haurem de ser molt respectuosos durant tota la reunió i escoltar tots i cada un dels participants.

Sereu capaços i capaces d'arribar a acords que beneficien a tots els col·lectius? [Avant amb el Role Play](#)



Nom:

Gràcies a tots i a totes per haver representat als habitants del vostre municipi en esta importantíssima Comissió. De segur que heu aconseguit arreplegar un muntó de propostes per a reduir el malbaratament d'aliments a Vilabruta. Enhorabona!

Treball individual

1 _ Què puc fer jo?

Segons la **FAO**, les causes de les pèrdues i el malbaratament d'aliments als països d'ingressos alts i mitjans provenen principalment del comportament del consumidor i de la falta de coordinació entre els diferents actors de la cadena de subministrament.

Per tant, nosaltres, **com a consumidors, tenim un paper important en la reducció del malbaratament**. Com ja heu descobert durant el role play, es malbaraten grans quantitats d'aliments per diferents motius; ací us en comentem alguns:

- A vegades, algunes **fruites i verdures** que tenim a casa han rebut algun colp o alguna zona està molt madura i no ens la volem menjar, però igualment estan boníssimes i són perfectament aptes per a fer-ne un batut o una macedònia.
- En algunes cases **no fem una bona planificació** i comprem més del que podem consumir, per això al final acabem tirant al fem productes que han caducat.
- Altres vegades no tenim clara la diferència entre **“data de caducitat” i “consumiu-ho preferentment abans de”**, i descartem productes que no suposen cap risc només perquè ha vençut la data de consum preferent.
- Rebutgem menjar perquè ens en posem **massa quantitat, no ens apetix o no ens agrada**.

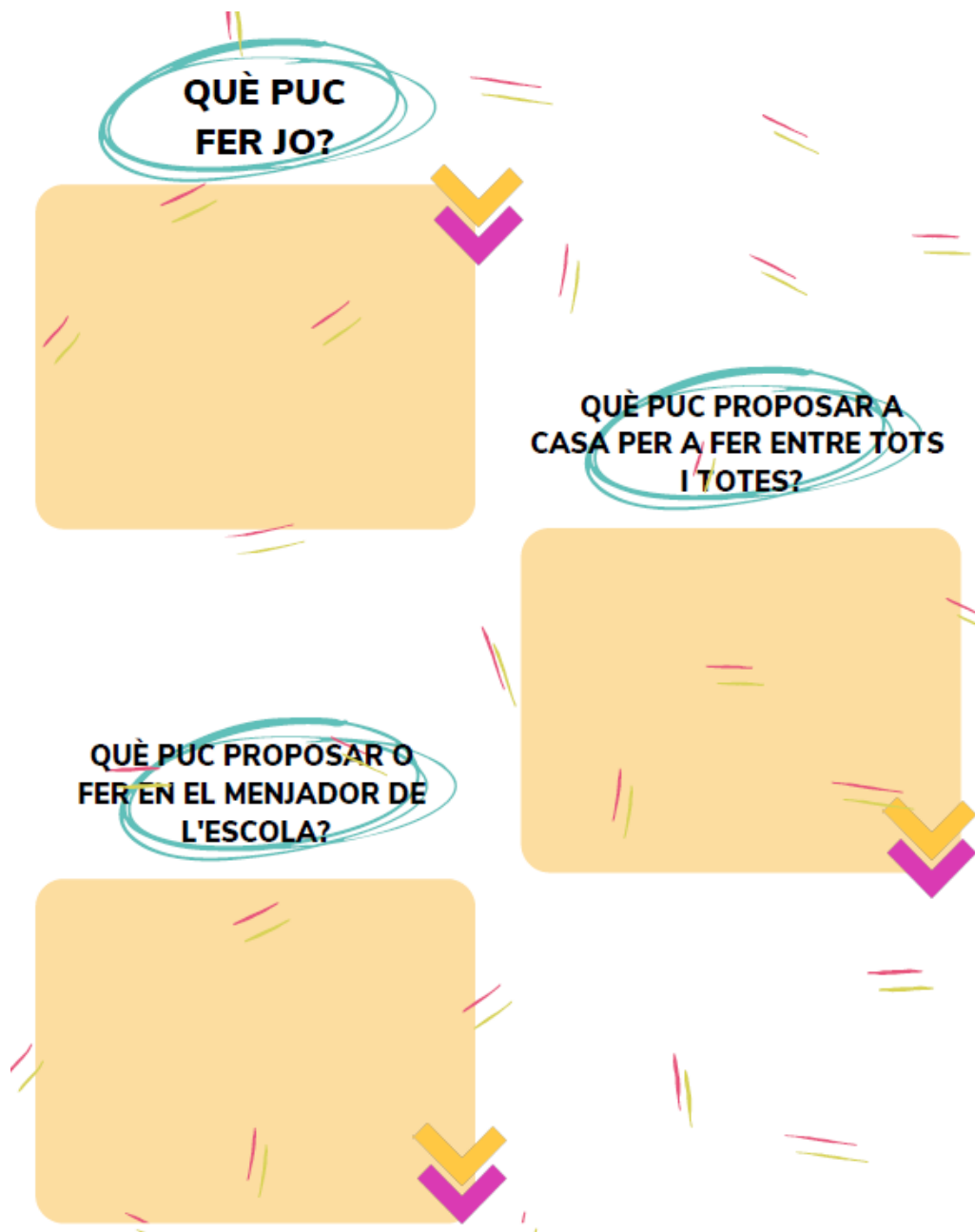
Però tot això només passa a aquells consumidors que no són conscients de tot el que suposa malbaratar aliments, veritat? **Ara ja sabem que tirar menjar comporta el malbaratament** de terra, aigua, energia, així com de tot el treball que han invertit les persones a cultivar-la, processar-la i possibilitar que tinguem aliments a la nostra disposició. A més, este malbaratament suposa emissions innecessàries de CO₂ i la pèrdua d'estos aliments.

Per tot això ja no hi ha excuses, **ja sabem què podem fer per a no tirar tant de menjar**, veritat?

Nom:

1 _ Què puc fer jo?

Com a consumidors i consumidoras podem fer moltíssimes coses per a millorar esta situació. Et proposem que les escrigues i les dugues a terme. I que després les compartisques en la pissarra col·laborativa que et facilitarà el teu/a docent. **Entre tots i totes podem canviar les xifres!**



QUÈ PUC FER JO?

QUÈ PUC PROPOSAR A CASA PER A FER ENTRE TOTS I TOTES?

QUÈ PUC PROPOSAR O FER EN EL MENJADOR DE L'ESCOLA?

The image shows three yellow sticky notes arranged in a staggered pattern. Each note has a question written on it in black capital letters. The first note is at the top left, the second is in the middle right, and the third is at the bottom left. Each note has a blue scribble around the text and a yellow and purple arrow pointing downwards from its top right corner. There are also some colorful confetti-like lines scattered around the notes.