



**MATÈRIES:** DESTRESES LINGÜÍSTIQUES, CIÈNCIES DE LA NATURALES, CIÈNCIES SOCIALS, MATEMÀTIQUES, EDUCACIÓ ARTÍSTICA.

**EDAT:** 2n (7-8 anys)

## OBJECTIUS DE LES FITXES DE TREBALL

Mitjançant les activitats que trobareu en la fitxa per a l'alumnat, proposem que la classe **treballi la diversitat del nostre planeta** amb l'ajuda de Tur i Tati, dos simpàtics extraterrestres que han vingut de visita a la Terra.

Tur i Tati els ensenyaran vídeos per a descobrir tots **els continents i les seues particularitats**. Buscaran a Tati pel nostre planeta amb un **joc de preguntes interactiu** creat amb l'aplicació Genially. I finalment **fabricaran un "llibre màgic de la diversitat"**. Esperem que aprenguen molt i sobretot que us ho passen d'allò més bé.

Per a desenvolupar la proposta didàctica **necessitareu una pissarra digital o un projector** per a algunes activitats conjuntes i **6 ordinadors amb connexió a internet per als equips d'investigació**.

### Treball en equip

- 1 \_ Ajudem a Tur
- 2 \_ Descubrim el nostre planeta
- 3 \_ Busquem a Tati

## 1 \_ Ajudant a Tur

---

Després de llegir la carta de Tur que trobareu en el material de l'alumnat, us proposem veure dos vídeos que parlen dels continents.

Abans de veure els vídeos **us recomanem que feu una breu posada en comú per a veure què sap l'alumnat** sobre els continents.

Us deixem una [taula de CANVA](#) per a arreplegar les idees importants. La poden emplenar des de el mateix document per a l'alumnat sense necessitat d'imprimir-la.

No cal respondre totes les preguntes, al llarg de la proposta en contestarem algunes i de segur que sorgiran moltes més qüestions que pot ser interessant investigar.

### Preguntes que poden orientar la posada en comú:

Què és un continent? Quants continents hi ha al vostre planeta? En què es diferencia cada un? Coneixeu algun país de cada continent? Quins animals hi ha? Quins costums i tradicions tenen les persones que hi viuen? Quins són els aliments que consumixen més?

Vídeos que pot visualitzar l'alumnat

- Què és un continent? CONTINENTS:  
<https://www.youtube.com/watch?v=qZToucuEiKE>
- Els continents - Geografia per a xiquets de primària  
<https://www.youtube.com/watch?v=5sDfZGBhvCs>

## 2 \_ Descobrint el nostre planeta

---

En l'activitat següent **us proposem que organitzeu l'aula en 6 equips, perquè facen un xicotet treball d'investigació sobre els continents**. Cada un dels equips necessitarà un ordinador per a **visualitzar el vídeo** del continent assignat.

Una vegada feta la investigació, amb el suport dels diferents vídeos que proposem a continuació, els equips hauran de **completar la informació en la taula de CANVA** com la que us proposem, per després **preparar una xicoteta presentació per explicar-ho als demés companys i companyes** de classe. També es pot emplenar des de la mateixa fitxa per l'alumnat sense necessitat d'imprimir-la.

### Vídeos per als diferents equips d'investigació:

#### EQUIP ÀSIA.

- Els continents – Àsia <https://www.youtube.com/watch?v=zJ19WveqhL4>

#### EQUIP AMÈRICA

- Amèrica: <https://youtu.be/3xdLT7P0irc>

#### EQUIP ÀFRICA

- Àfrica. El continent negre | Aprén amb Dani  
<https://www.youtube.com/watch?v=vJyEWUAO7JM&t=26s>

#### EQUIP ANTÀRTIDA

- Els continents – Antàrtida <https://www.youtube.com/watch?v=NwKYmxg-UJY>

#### EQUIP OCEANIA.

- Els continents – Oceania <https://www.youtube.com/watch?v=GOMJO25GIXk>

#### EQUIP EUROPA.

- El continent europeu <https://youtu.be/9Tcqll9rxxQ>

### 3 \_ Buscant a Tati

La següent activitat els proposa resoldre el repte de descobrir on es troba la Tati.



L'activitat en format de joc en la plataforma **Genially**, consisteix en unes preguntes encadenades que haureu de contestar correctament per a poder passar a la següent i finalment descobrir on s'amaga la Tati.

Us proposem que obriu [l'enllaç al joc de Genially](#) en la pissarra digital i hi jugueu tots junts.

Si voleu fer-ho més interessant podeu agrupar l'alumnat per equips, llegiu la pregunta tots junts i que cada equip pense la seua resposta per a posar-la en comú.

Posteriorment podeu proposar a un representant de l'equip que isca a seleccionar la resposta correcta.

## Treball individual

### 1 \_ El llibre màgic de la diversitat

#### 1 \_ El llibre màgic de la diversitat

En esta activitat us proposem que cada alumne contribuïska a la creació del llibre màgic de la classe amb el que podran jugar a crear persones diferents girant-ne les pàgines. Però abans de començar amb el treball plàstic, us convidem a veure este vídeo a tall d'introducció sobre els objectius del llibre màgic.

Sèsam: Som diferents <https://www.youtube.com/watch?v=ktyNT4VwfYk>

Un altre vídeo interessant sobre la diversitat:

Diversitat: <https://vimeo.com/17782722>

**Per a fer el llibre tots junts**, us proposem que cada xiquet i xiqueta faça dos dibuixos diferents, utilitzant [la plantilla de CANVA imprimible](#).

Cada alumne necessitarà dues còpies de la plantilla: una en què es dibuixen ells mateixos i un altre en què dibuixen una persona inventada. Us expliquem com es fa pas a pas.

1. **Em dibuixe:** Repartiu una plantilla a cada persona. L'han de plegar per la meitat allà on diu "Plega per ací". En el requadre de la dreta es dibuixaran i es pintaran ells mateixos, fent coincidir el coll perquè quan munten el llibre els diferents dibuixos encaixen. En el costat esquerre completaran la frase.
2. **Dibuixe una persona inventada:** Cal plegar per la meitat com en el cas anterior, allà on diu "Plega per ací". En esta segona plantilla podran dibuixar una persona que s'imaginem. Li hauran de posar nom i omplir la informació del requadre esquerre.

## Orientacions per al docent

3. **Apegue els meus dibuixos:** Una vegada hagen acabat les dos plantilles, posarem una davant de l'altra fent que els dibuixos queden per la cara exterior, sense que es tapen. Així els apegarem els dos junts fent coincidir les línies de plec.
4. **Fem el llibre:** Una vegada tots i totes tinguen el treball acabat, haurem de muntar el llibre. Tallarem les pàgines per la línia de plec mantenint l'ordre que seguixen. Les unirem amb l'ajuda d'un cuquet d'enquadernar i, d'una en una, haurem de tallar per la línia de punts que passa pel coll de cada personatge. Així, mentre anem passant les pàgines, podrem combinar els caps amb els cossos per a crear nous personatges, com [l'exemple que podeu vore en este diseny en CANVA](#).

**Ja tenim el nostre llibre màgic acabat! A més de disfrutar de tot el procés, pot ser un bon recurs per a utilitzar-lo a l'aula; us donem algunes idees:**

- En podem fer una còpia per a cada alumne i alumna perquè se l'enduguen a casa.
- Podem afegir-hi personatges utilitzant les nostres fotos per als caps i dibuixant el cos.
- El podem utilitzar per a inventar històries o fer escriptura creativa amb els personatges que hi ixen.
- Ens pot servir per a treballar les descripcions.
- Podem aprofitar el dibuix per a treballar l'esquema corporal i continuar dibuixant-nos al llarg del curs per a veure l'evolució dels nostres dibuixos.