



Per un berenar de fi de curs inoblidable!

La festa de final de curs és un dia molt especial que ens agrada celebrar amb tots els companys i companyes de classe. Podem passar-ho en gran, divertir-nos i preparar un berenar deliciós. I encara que preparar un berenar pot semblar molt senzill a simple vista, és important tindre en compte diferents aspectes perquè no ens falte res i, per descomptat, perquè siga **saludable, segur i sostenible en tots els sentits**.

Per a dur-ho a terme, investigarem, reflexionarem i debatrem sobre el tema, perquè només així podreu tindre la vostra pròpia opinió i ser creatius en les vostres propostes.

Esperem que us diverti amb les activitats i les dinàmiques que us proposem!

Treball individual:

Test per parelles

Visionat del curtmetratge *L'ultimatum evolutiu*

Reflexionem: Homo consumus VS Homo responsabilis

1

Sabeu què és el desenvolupament sostenible? Sou uns consumidors responsables?

Amb el test per parelles que us proposem a continuació, podreu veure que el desenvolupament sostenible engloba molts aspectes, en els quals podem contribuir més o menys mitjançant les nostres accions del dia a dia.

Menjar fora de casa

Berenar sostenible per a fi de curs

Nom _____

Intenta ser sincer en les respostes, pensa que l'únic objectiu és autoavaluar-te per a aprendre coses noves i veure de quina manera pots millorar. El mestre o la mestra us facilitarà al final la taula per a calcular el vostre grau de compromís amb el desenvolupament sostenible. Intenta ser sincer/a, pensa que l'únic objectiu és autoavaluar-te per a saber si pots millorar. El mestre o la mestra us facilitarà la taula per a calcular el vostre grau de compromís amb el desenvolupament sostenible. Ànim!

Test sobre el grau de compromís amb el desenvolupament sostenible		
Tria la resposta que s'acoste més a la teua manera de ser i de fer les coses		
1. De quina manera col·labores en la cuina habitualment?		
a. Quan em diuen que està tot llest, soc el primer a asseure'm a taula.	b. Sempre que puc ajude a parar la taula i a llevar-la	c. A més d'ajudar a parar taula i a llevar-la, si m'ho proposen col·labore en la preparació de les receptes
2. Si pots triar la fruita per a les postres en el dinar o el sopar...		
a. Sempre menjo la mateixa fruita. Com a molt em limite a tres tipus de fruita tot l'any, perquè les altres no m'agraden.	b. No acostume a menjar fruita	c. M'agrada variar. A la primavera, maduixes i cireres; a l'estiu, bresquilles i meló d'Alger; a la tardor, caquis i mandarines...
3. A l'hora de servir-te el menjar en el plat, un dia que toca alguna cosa que t'agrada molt		
a. Preferisc posar-me el que crec que em menjaré i repetir si cal.	b. M'òmplic el plat del tot i si no m'ho acabe, ho tire.	c. Em pose més que altres dies i si no m'ho acabe, ho guarde per a sopar.
4. Quan es tracta de reciclar els residus de plàstic, cartó o vidre...		
a. Reciclé? Jo ho tire tot en el mateix poal	b. A més de reciclar correctament, si puc reutilitze els envasos per a guardar menjar, material escolar o fer manualitats	c. Separe cada residu en el poal que toca
5. Si necessites posar-te d'acord amb els companys o companyes, de quina manera defenses la teua opinió?		
a. Escolte totes les opinions i abans de continuar defenent la meua de manera cordial, valore si la resta d'opinions són tan vàlides com la meua.	b. Sempre tinc la raó, encara que haja d'alçar la veu per a demostrar-ho	c. Escolte la resta d'opinions i a vegades cedisc, perquè no està bé que sempre siga jo qui tinga la raó.
6. Com cuides els llibres i el material escolar com les tisores, el regle o el compàs?		
a. Procure cuidar-los perquè em duren tot el curs.	b. Cada dos per tres he de demanar algun llibre o material als companys perquè no sé on els tinc...	c. Els cuido i els guardo en el seu lloc perquè no es facen malbé Costen molts diners i recursos i el curs que ve jo mateix o algú altre els pot utilitzar.
Amb la taula de valors que et mostrarà el mestre o la mestra, suma el valor que corresponga a cada resposta que has triat i dividix-lo entre 6		
El meu grau de compromís amb el desenvolupament sostenible és de _____ sobre 10.		

Ara que ja sabeu que el desenvolupament sostenible no es limita a un únic tema, us proposem que reflexioneu sobre de quina manera les accions i actituds d'un únic individu afecten la resta de persones i el planeta, per mitjà del curt que us mostrarà el mestre o la mestra.



Reflexionem: Homo consumus VS Homo responsabilis

Què us ha semblat l'actitud de l'Homo Consumus? I el canvi en l'Homo Responsabilis?

Després del vídeo, us plantegem el repte de comparar els vostres hàbits amb els de l'Homo consumus i l'Homo responsabilis que apareixen en el curt. Per a fer-ho, haureu de contestar de manera individual a les preguntes següents:

En què ens assemblem als protagonistes del vídeo?

.....
.....
.....
.....

Amb quin dels protagonistes ens identifiquem més?

.....
.....

Quina és la idea que vol transmetre el vídeo?

.....
.....

Quines conseqüències podria tindre actuar com estos personatges?

.....
.....
.....
.....

El vídeo acaba amb esta cita: "molta gent xicoteta, en llocs xicotets, fent coses xicotetes, pot canviar el món" Se us ocorre alguna acció o actitud amb la qual podries contribuir al consum responsable i al desenvolupament sostenible?

.....
.....
.....
.....
.....

Treball en equip

Berenar de fi de curs

Trencaclosques: per un consum responsable

Campanya o eslògans per a fomentar el consum responsable i sostenible

Imageneu que s'acosta el final de curs i que heu de preparar un berenar amb els companys i companyes per a celebrar-ho. Així, doncs, us proposem que feu una pluja d'idees, per grups, perquè el berenar siga original, divertit, responsable i respectuós amb totes les persones i amb el medi ambient.

1

Berenar de fi de curs.

Per a conèixer alguns consells sobre un consum responsable per al vostre berenar de fi de curs, us proposem que utilitzeu la **tècnica del trencaclosques**. El primer pas serà organitzar-se en grups de 4 o 5 persones, que seran els **grups base**. Una vegada estigueu en el vostre grup base, el mestre o la mestra us donarà una targeta d'expert. Esta contindrà una de les temàtiques dels **grups d'experts**, al qual haureu d'acudir per a informar-vos i aprendre sobre la vostra temàtica.

Una vegada us hàgeu fet experts en el vostre tema haureu de tornar al vostre grup base per a explicar als vostres companys el que hàgeu après. Al seu torn, escoltareu les aportacions de la resta de companys que s'hauran fet experts en la resta de les temàtiques. D'esta manera construireu un coneixement conjunt sobre el consum responsable, que us inspirarà per a la tasca final. **Endavant!**

Temes de grups d'experts:

- Reducció de residus
- Seguretat i higiene alimentària
- Control del malbaratament d'aliments
- Receptari: receptes saludables i sostenibles

3

Campanya o eslògans per a fomentar el consum responsable i sostenible

Com ha anat el trencaclosques? Interessant? Esperem que sí i que a més us ho hàgeu passat bé. Per a la tasca final us proposem que treballeu en grups de 4 o 5 alumnes: haureu de posar en comú el que heu après i pensar una forma original per a compartir-ho.

Menjar fora de casa

Berenar sostenible per a fi de curs

Nom _____

La tasca consistirà a crear una campanya o un eslògan per a fomentar el consum responsable i sostenible quan mengem fora de casa. **Com podeu presentar la campanya de forma atractiva i divertida?** Penseu en totes les alternatives que se us ocorreguen per a triar la que us agrade més.

Algunes idees que us poden inspirar són: utilitzar colors i tipografies diferents per a destacar les idees importants, utilitzar diferents materials perquè siga més atractiu a la vista, fer animacions d'objectes, elaborar endevinalles, rimes o missatges enginyosos que capten l'atenció dels espectadors, dissenyar *hashtags* sobre paraules clau, com ara #mésalimentmenysmalbaratament.

A continuació podeu trobar un exemple d'un objecte animat, esperem que us agrade!



<https://www.youtube.com/watch?v=EbbGz0xQgHc>

