



Treball individual

La socialització a taula i la irrupció de les noves tecnologies.

Què aprenem a taula?

A més de per a saciar la fam, ens asseiem a menjar amb altres persones per molts motius: conversar amb amics o amb la família, tancar un negoci o per a celebrar un aniversari, per exemple. En qualsevol d'ells, es produeix un element clau en la construcció d'hàbits d'alimentació: la socialització a taula.

Les primeres pedres en la construcció dels nostres hàbits d'alimentació es van posar durant la nostra infància, mentre imitàvem els majors: pare, mare, germans majors, iaïos o tios. Vam aprendre per imitació a utilitzar els coberts, a adobar l'ensalada o a sucocar el pa en la salsa, entre moltes altres coses.

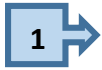
Mentre mengem junts a taula, tenim l'oportunitat de compartir menjar i vivències. Aprenem la diversitat d'aliments que formen part de la dieta i de les celebracions. Descubrim com s'han preparat o cuinat les receptes, i observem algunes normes de conducta.

En l'estudi elaborat per la Cooperativa Consum l'any 2017 entre els escolars de 8 a 15 anys participants en la 12a Edició del Concurs de Contes Dia Mundial del Consumidor, vam descobrir que més d'un 73 % dels alumnes participants d'ESO veuen la televisió o estan amb el mòbil mentre dinen o sopen a taula amb altres persones, ja siguin amics o la família. Què passa llavors amb la socialització a taula? Com podem fer un ús responsable de la televisió i el mòbil mentre mengem?

Un convidat molt especial

Les noves tecnologies

Nom _____



Reflexiona sobre això en una narració curta, en primera persona. Explica la situació que es produiria mentre menges amb amics i amb la família en una d'estes dos situacions:

A/ L'atenció de la majoria dels comensals se centra en ells mateixos i en la conversa que es genera a taula de manera distesa. Sobre el que hi ha per a menjar i com està preparat, sobre les seues inquietuds personals, sobre com els ha anat el dia o sobre les coses importants que els preocupen. Els mòbils i la televisió no són una distracció.

B/ L'atenció de la majoria dels comensals se centra en el que veuen en la televisió o en els mòbils. Difícilment es genera cap tipus de conversa, al contrari. Els mòbils o la televisió els tenen absolutament absorts.

Alguns vídeos que han caricaturitzat l'ús del mòbil a taula ens ajuden a reflexionar sobre això:

https://www.youtube.com/watch?v=6_xTxP1hD4&feature=youtu.be

Treball en equip:

Representació teatral. A taula, socialitzar o no: eixa és la qüestió.

Trieu entre tots les narracions que més vos agraden de la situació A i B. Feu una representació teatral a classe, amb cada una d'elles. O graveu-les en un vídeo curt per a exposar-les després.

Quines conclusions extraieu sobre la necessitat de fer un ús responsable de la televisió i el mòbil a taula?