



Trabajo individual:

¿A qué dedicas tu tiempo libre?

Nativos digitales

¿Sabes que es un “nativo digital”? Son las personas que han nacido después de 1995. Es decir, que no han conocido un mundo sin Internet. Es decir... ¡Vosotros!

Las tecnologías de la información y la comunicación están muy presentes en nuestras vidas, seguro que muchos de vosotros tenéis ordenador en casa, algunos disponéis de tablets, videoconsolas... Además, nuestras televisiones están conectadas a Internet y en nuestros colegios o institutos podemos encontrar pizarras interactivas y ordenadores.

Disponer de todos estos recursos es muy útil para buscar información, disfrutar y desconectar en el tiempo libre, aprender, hacer nuevos amigos y comunicarnos con los que están lejos. Pero no podemos olvidar que todos estos recursos son relativamente nuevos, cuando vuestros abuelos eran jóvenes no existían y con toda seguridad, vuestros bisabuelos no podían ni imaginarse algo parecido.

Las nuevas tecnologías tienen multitud de ventajas, pero debemos saber utilizarlas de forma apropiada y efectiva. Y esto es exactamente lo que os proponemos a continuación, que demostréis todo lo que sabéis sobre ellas y que aprendáis algunas cosas que pueden resultaros útiles en vuestra vida cotidiana. ¿Preparados?



¿A qué dedicas tu tiempo libre?

A continuación, te planteamos algunas preguntas para que las contestes de forma individual. Es importante que seas lo más sincero posible porque después volveremos a trabajar sobre ellas en grupo. ¡Ánimo!

¿Qué sueles hacer en tu tiempo libre?

¿Tienes correo electrónico?

¿Utilizas las redes sociales? Si tu respuesta es sí, escribe las redes sociales en las que tienes perfil.

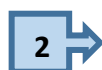
¿Juegas a videojuegos? Da igual que sean de videoconsola o para ordenador, si tu respuesta es afirmativa escribe los que más utilizas.

¿Juegas solo o acompañado?

¿Cuánto tiempo juegas al día? ¿Y en el fin de semana?

¿Dónde juegas? (en tu habitación, en el salón, en el cuarto de estudio...)

¿Cuál es el videojuego que más te gusta y por qué?



Screen time

La **Academia Americana de Pediatría**, recomienda que el “screen time” o tiempo máximo que debería dedicar un niño de tu edad a estar delante de las pantallas sea de 1h. Además, recomiendan que sea siempre con un adulto delante y nunca en horas de comida. ¿Qué te parece? ¿Poco?

Ahora vamos a hacer un experimento. Lee atentamente y piensa...

Un niño o niña de tu edad debe dormir entre 9 y 12 horas al día. Pongamos que **duermes 9 horas**.

Pasas en el **colegio otras 8 horas**.

CALCULA, si dedicaras **2 horas al día a las pantallas** (televisión, ordenador, móvil, Tablet, videoconsola...) ¿Cuántas horas del día te quedarían libres?

Esas horas que te quedan libres las tienes que repartir entre **alimentarte** (desayunar, merendar y cenar), **asearte** (vestirte, ducharte, lavarte los dientes, ir al baño...), **tareas escolares** (hacer deberes, trabajos, leer...), estar con tu **familia**, ver a tus **amigos**, hacer **deporte**, **jugar**, ayudar en las **tareas de casa** (poner la mesa, ordenar tu habitación...), etc. ¡Y eso teniendo en cuenta que no pierdas ni un segundo en otras cosas!

Ahora piensa ¿Cómo repartirías esas horas que te quedan libres? Completa la tabla.

24 HORAS DEL DÍA	ACTIVIDAD
9h	Dormir
8h	Colegio
2h	Pantallas
	Alimentarse
	Asearse
	Tareas escolares
	Familia
	Amigos
	Deporte
	Jugar
	Tareas de casa

Difícil ¿verdad? ¿Te has dado cuenta de que dedicarías más tiempo a las pantallas que a cualquier otra actividad? Menos dormir y estar en el colegio, ¡claro!

Trabajo en equipo

Analizamos nuestros videojuegos.

¡A jugar!

Curiosidades en la red

Nuestro banco de recursos online

No sé si sabes que en España debes tener 14 años para poder disponer de cuenta de correo propia ¿Lo sabías? Esto no quiere decir que no podáis enviaros e-mails a través del correo de vuestros padres o madres o de uno que tenga la clase o el colegio.

Aunque parezca una “tontería”, debemos de ser conscientes de que Internet tiene muchos beneficios, algunos ya los hemos comentado, pero también tiene peligros. Por esta razón en nuestro país hay una ley que regula la utilización de las redes sociales para menores de edad. Esta ley dice que únicamente pueden tener un perfil en redes sociales las personas mayores de 14 años y siempre es recomendable que sea con el consentimiento de sus familias. ¿Qué te parece esta medida?

1 → **Analizamos nuestros videojuegos.**






Del mismo modo, los videojuegos también están clasificados y etiquetados según la edad. Estas clasificaciones quieren garantizar que el contenido de los juegos sean adecuados al jugador que lo va a disfrutar. Para esta clasificación no tienen en cuenta la dificultad, únicamente valoran el tipo de lenguaje que utilizan, las imágenes, los sonidos y el nivel de violencia que aparece. ¿Te has fijado alguna vez en las etiquetas que aparecen en los videojuegos que utilizas?










Observa las etiquetas que te mostramos a continuación e intenta unirlas con su significado.

Consumo responsable de Internet

¿Para quién es este videojuego?

Nombre _____

	Posee imágenes o sonidos que pueden asustar a los más pequeños, o contenido de violencia suave, que en cualquier caso no se trata de violencia detallada o realista.
	Esta etiqueta indica que el juego posee escenas de violencia extrema, actividad sexual explícita o si se representa de forma idealizada el uso de drogas ilegales.
	El juego puede contener escenas de violencia o actividad sexual que son similares a las de la vida real. También se aplica esta etiqueta si aparece lenguaje inapropiado o contenidos relacionados con los juegos de azar, el tabaco, el alcohol o las drogas ilegales.
	Indica que el juego contiene escenas de violencia más gráfica pero no realista, o imágenes de insinuaciones sexuales. También se utiliza esta etiqueta, si el juego incluye un lenguaje levemente inapropiado o si se hace referencia a juegos de azar.
	El juego es apto para todas las edades. No necesariamente es un juego de interés solamente para niños muy pequeños, sino que sus contenidos son apropiados para cualquier edad.

	El juego ofrece la posibilidad de realizar compras integradas
	Podemos encontrar escenas violentas
	Tienen funciones de conexión online
	El juego contiene lenguaje inapropiado
	
	Podemos encontrar escenas de miedo
	Aparecen contenidos que representan estereotipos étnicos, religiosos, nacionalistas u otros que pueden fomentar el odio
	En el juego aparecen escenas de carácter sexual
	Este juego fomenta o representa de manera idealizada los juegos de azar, el uso del tabaco, el alcohol o las drogas ilegales.

¿Ya tenéis claro que significa cada signo? Ahora es el momento de ver qué símbolos llevan los videojuegos que utilizáis. ¿Son apropiados para vuestra edad? ¿Por qué? Si no tuvieran etiquetas, o no disponéis de la caja para mirarlo, podéis pensar cuáles son las etiquetas que deberían llevar teniendo en cuenta lo que habéis aprendido.

2 → ¡A jugar!

Jugar es muy importante para ti, te ayuda a desarrollarte, crecer y aprender. ¡Y encima es divertido! Pero no podemos olvidar que además de los videojuegos existen otros juegos que no necesitan pantallas y también son geniales. ¿Os gustan los juegos de mesa? ¿Y los juegos al aire libre? ¿Cuáles son los que más os gustan? Escribidlos a continuación, ¡quizá conoces algún juego que tus compañeros y compañeras no!

.....
.....
.....
.....

3 → Curiosidades en la red

Internet, además de para jugar también es una gran herramienta de comunicación. En la red podemos encontrar revistas, blogs y periódicos digitales, entre otros recursos, que nos pueden servir para conocer lo que pasa en nuestro entorno más cercano, pero también en la otra parte del mundo.

En cambio, es muy importante saber que no todo lo que se publica en Internet es cierto y resulta fundamental contrastar la información y conocer qué páginas son fiables y cuáles no. A continuación os invitamos a “cotillear” algunos recursos interesantes que os pueden servir para manteneros informados, divertirlos y también para hacer consultas e investigaciones para la escuela.

Repartíos las diferentes páginas web que os proponemos, cada uno de los equipos deberá entrar en los que se comprometa y rellenar una pequeña ficha. Es importante que lo hagáis bien, busquéis, leáis y prestéis atención, para poder descubrir las cosas más curiosas e interesantes que hay en cada web. ¡Después lo compartiremos con el resto de la clase!

Vuestro profesor o profesora os facilitará los links a investigar y las plantillas que debéis completar.

4 → Nuestro banco de recursos online

¿Habéis descubierto cosas interesantes? Os proponemos que creéis un banco de recursos digitales que podáis utilizar en vuestro día a día. Podéis imprimir las fichas o también hacerlo

Consumo responsable de Internet

¿Para quién es este videojuego?

Nombre _____

online y dejarlas en una carpeta en el ordenador del colegio. Para hacerlo os proponemos que respondáis por equipos a las siguientes preguntas. Tenéis que poneros de acuerdo escuchando a todos vuestros compañeros y compañeras, después ponedlo en común con el resto de la clase y decidir cómo será vuestro banco de recursos.

¿Cómo podemos clasificarlos? Tenemos que poder encontrar lo que necesitamos de forma rápida y para eso hay que decidir cómo queremos ordenarlos.

.....
.....
.....
.....

¿En qué soporte lo vamos a tener y cómo va a estar ordenado? Podemos imprimirlo y hacer algo parecido a un libro, puede estar en digital... ¿Cómo lo haríais vosotros?

.....
.....
.....
.....