

Desperdicio de alimentos

Entrevista a nuestra personas mayores

Nombre:



¿DESPERDICIO ALIMENTARIO? PERO... ¿QUÉ PUEDO HACER YO?

¿Sabes lo que es el desperdicio alimentario? ¿Te has parado a pensar alguna vez en cómo evitarlo o reducirlo? A continuación te proponemos diversas actividades que te ayudarán a descubrirlo y buscar algunas de las soluciones que están a nuestro alcance.

También hablaremos con personas expertas en conservar y aprovechar alimentos, ¡las personas mayores! Con su ayuda descubriremos que hacían antiguamente para no desperdiciar tantos alimentos.

Y para finalizar, os proponemos que trabajéis por equipos y dejéis fluir vuestra creatividad, creando carteles para el comedor de la escuela. **¡Esperamos que aprendáis muchas cosas y os divirtáis aún más!**

Trabajo individual:

Cuentos que enriquecen

¿Qué es el desperdicio alimentario?

1

Cuentos que enriquecen

Según la definición del **Ministerio de Agricultura y Pesca, Alimentación y Medio Ambiente**, se consideran desperdicio tanto los alimentos que se tiran a la basura por deterioro, es decir, sin que los consumidores los hayan cocinado ni elaborado, así como aquellos productos desechados una vez cocinados.

Pero vamos leer un poco más sobre el desperdicio de alimentos a través de los cuentos que han escrito niños y niñas como vosotros. ¿Os apetece? Vuestro profesor o profesora os dará uno de los tres cuentos ganadores del concurso de la Cooperativa Consum "¡Cuento contado, plato acabado!". Los cuentos se titulan:

- "La reina del reciclatge"
- "Un pueblo increíble"
- "¡Cuento contado, plato acabado!"

Los que leáis el primer cuento, deberéis averiguar durante la lectura ¿qué son las recetas de aprovechamiento?

Los que leáis el segundo o tercer cuento deberéis subrayar ideas para reducir el desperdicio de alimentos.

¿Preparados y preparadas? ¡A leer!

2

¿Qué es el desperdicio alimentario?

¿Os han gustado? ¿Habéis encontrado la información que necesitabais? ¡Vamos a descubrirlo!

Compartid con el resto de compañeros las ideas que habéis extraído del cuento sobre las recetas de aprovechamiento y cómo reducir el desperdicio de alimentos y escribirlas a continuación.

¿Qué son las recetas de aprovechamiento? ¿Conoces alguna?

.....

.....

.....

.....

Desperdicio de alimentos

Entrevista a nuestra personas mayores

Nombre:

¿Qué nos proponen en los cuentos para reducir el desperdicio de alimentos? ¿Se te ocurre alguna cosa más que podamos hacer?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Trabajo en equipo

¿Qué hacían antes para no desperdiciar alimentos?

Compartimos nuestras entrevistas

Carteles de concienciación

Antiguamente no existían los frigoríficos ni los congeladores, no había fiambreras de plástico, papel de aluminio ni film transparente. Además, nuestros abuelos y abuelas no lo tenían tan fácil para comprar ni almacenar los alimentos. ¿Qué harían para no tener que tirar comida? ¿Os lo han contado alguna vez?

Juntaros en pequeños grupos para realizar las actividades que os proponemos a continuación.



¿Qué hacían antes para no desperdiciar alimentos?

Preparad una pequeña **entrevista** para realizar a vuestros abuelos, abuelas o personas mayores que conozcáis, un vecino, un amigo o amiga de la familia... ¡Lo más importante es que sea mayor y que tenga ganas de hablar con vosotros y vosotras!

Para la entrevista deberéis pensar:

- Una pequeña **introducción**. Comenzad presentándoos y explicándoos porqué vais a hacerles las preguntas y sobre qué serán.
- **Varias preguntas** que decidáis entre todos.

Desperdicio de alimentos

Entrevista a nuestra personas mayores

Nombre:

- **Finalizad agradeciéndole** haberos dedicado su tiempo y por haber compartido con vosotros y vosotras sus experiencias.

2

Compartimos nuestras entrevistas

¿Cómo han ido las entrevistas? ¿Os han contado muchas cosas interesantes? Antes de compartirlo con el resto de compañeros y compañeras de la clase os proponemos que organicéis lo que vais a explicarles rellenando esta pequeña ficha.

**Nombre de los entrevistadores
y entrevistadoras:**

¿A quién habéis entrevistado?
Explicad brevemente quién es.

¿Qué cosas interesantes os ha contado sobre la conservación de los alimentos?

¿Os ha contado alguna otra cosa que os haya parecido interesante?

¿Os ha gustado la actividad?

Poco

Bastante

Mucho

Ha sido genial



3 Carteles de concienciación

Después de todo lo que habéis aprendido y trabajado os proponemos que lo compartáis de forma divertida con el resto de la escuela. ¿Sabéis cómo? ¡Diseñando carteles! Sí, sí, habéis leído bien. Sería genial que pensarais y crearais **carteles para el comedor de la escuela**. En ellos recordareis a vuestros compañeros lo importante que es reducir el desperdicio de alimentos.

Tendréis que pensar **frases atractivas o divertidas** y acompañarlas de fotos o hacer dibujos para que cuando los vean se acuerden de no tirar comida a la basura.

Por ejemplo, podríais hacer un cartel que dijera “No me pongas más, es mejor repetir que tirar”, o un cartel con la frase “Prueba la ensalada y verás que pasada”.

¡Comeros el “coco” que seguro que se os ocurren un montón más!