

Igualtat de gènere

La música que escoltem: videodenúncia Nom:



LA MÚSICA QUE ESCOLTEM

La música està molt present en les nostres vides: sentim música quan eixim a prendre alguna cosa amb els amics i les amigues o quan estem sols a l'habitació, però també en les sèries, les pel·lícules, els anuncis de la tele, la ràdio... Hi ha gent que necessita la música en el dia a dia, que selecciona els grups o els artistes que li agraden més. A vegades preferim música alegre que ens anima i ens fa ballar, i en altres moments triem una música tranquil·la o trista. Però... **t'has fixat en la lletra de la música que escoltes?** És sexista? O en canvi és música que reivindica la igualtat de drets entre homes i dones? Us heu parat mai a analitzar les lletres de les cançons?

Igualtat de gènere

La música que escoltem: videodenúncia Nom:

Treball individual:

La música que escoltem

Jo tinc la meua pròpia opinió

Què és el feminisme?

1

La música que escoltem

Contesta breument a aquestes preguntes. Agafa't el temps que necessites per a pensar i reflexionar, perquè després les compartirem amb la resta de companys i companyes.

Escoltes música habitualment?

Quins grups de música o cantautors t'agrada escoltar?

.....
.....
.....

De què solen tractar les lletres de les seues cançons?

.....
.....
.....

T'agraden les seues lletres? T'hi veus identificat o identificada?

.....
.....
.....

2

Jo tinc la meua pròpia opinió

Per a la dinàmica que us proposem a continuació necessitareu un **espai ampli** per a poder moure-us; podeu apartar les taules i les cadires de la classe o buscar un altre espai a l'escola. L'activitat consistirà a **posicionar-se a favor o en contra d'una afirmació que faça el vostre professor o professora**. No val a quedar-se enmig, pensa si hi estàs més a favor o més en contra i en acabant obrirem un **torn de paraula** breu per a explicar, si vols, la teua opinió. Si després d'escoltar els arguments dels companys i companyes voleu canviar de lloc, podreu fer-ho, però no es tracta de convèncer ningú, només de reflexionar. **Sentiu-vos lliures!**

Igualtat de gènere

La música que escoltem: videodenúncia

Nom:



Què és el feminisme?

Aprenuem una mica d'història, que ens ajudarà a entendre què és el feminisme i per què sorgeix.

- HISTÒRIA DEL FEMINISME EN 10 MINUTS:

<https://www.youtube.com/watch?v=0my1oddgK5g>

Ara que hem vist el vídeo, canviareu d'opinió respecte de les afirmacions de l'activitat anterior?

Treball en equip

Com et sona?

Investiguem la música

Videodenúncia

Esta segona part de la proposta la durem a terme en grups de 4 o 5 alumnes. Com que som persones diferents, també tenim opinions diferents; sigueu respectuosos, escolteu els vostres companys i companyes i faciliteu que tot el món pugui dir el que pensa. Potser us sorprendran!



Com et sona?

Ara ens centrarem en la música. Este és el vídeo que ha gravat un institut de Conca, el visualitzarem i compartirem les nostres opinions:

EA Conca, com et sona? <https://www.youtube.com/watch?v=SAwToc1Q0B4>

T'ha sorprès? Agrupeu-vos en els equips de treball i compartiu les vostres opinions. Us deixem algunes preguntes per a orientar la posada en comú.

- Coneixeu les cançons de què parlen?
- Us havia cridat l'atenció la lletra?
- Us agraden les idees que transmeten?
- Diríeu que són feministes o masclistes?

Igualtat de gènere

La música que escoltem: videodenúncia Nom:

2

Investiguem la música

Per equips **pensarem i analitzarem cançons que coneixem**, podeu pensar en cançons actuals però també en alguna de la vostra infància. Us proposem que intenteu classificar-les en tres grans grups. Però no servix només posar-ne el títol, busqueu la lletra a Internet i justifiqueu amb una frase la vostra classificació tal com fem en l'exemple.

Fan comentaris masculistes	Promouen la igualtat de gènere	No fan referència a res anterior
TREBOL CLAN. Cançó: Agarrala Pegala Azotala "Pegala, azotala. Sin miedo que no hace na'. Mírala, mírala, si se ríe le gusta"		



3

Videodenúncia

Estes cançons se senten en revetles, en festivals d'escoles, en la ràdio... **Que us sembla ara que heu reflexionat sobre les seues lletres?**

Què us sembla si gravem un vídeo, seguint l'exemple de l'Escola d'Art de Conca amb les cançons que heu analitzat? No ha de ser igual, només ens ha de servir d'inspiració. Com ho podem fer nosaltres?

Potser ho podríem fer arribar a l'**Institut de la Dona**. Per si no sabíeu que existia, ací podeu visitar la seua pàgina web: <http://www.inmujer.gob.es/>

Tal com expliquen en la seua web: "L'Institut de la Dona i per a la Igualtat d'Oportunitats (IMIO) és un organisme autònom adscrit al Ministeri de la Presidència, Relacions amb les Corts i Igualtat, que té com a funcions promoure i fomentar la igualtat dels dos sexes", entre d'altres.

Però hi ha moltes més opcions, **què podríem fer amb la nostra videodenúncia?**