

Igualdad de género

La música que escuchamos: vídeo - denuncia Nombre:



LA MÚSICA QUE ESCUCHAMOS

La música está muy presente en nuestras vidas, la oímos cuando salimos a tomar algo con los amigos y amigas o cuando estamos solos en nuestra habitación, pero también en las series, las películas, los anuncios de la tele, la radio... Hay gente que necesita la música en su día a día, selecciona los grupos o artistas que más le gustan. En ocasiones preferimos música alegre que nos anima y nos da ganas de bailar y en otros momentos elegimos música tranquila o triste. Pero **¿te has fijado en la letra de la música que escuchas?** ¿Es sexista? ¿O en cambio es música que reivindica la igualdad de derechos entre hombres y mujeres? ¿Os habéis parado alguna vez a analizar las letras de las canciones?

Igualdad de género

La música que escuchamos: vídeo - denuncia

Nombre:

Trabajo individual:

La música que escuchamos

Yo tengo mi propia opinión

¿Qué es el feminismo?

1

La música que escuchamos

Contesta brevemente a estas preguntas. Tómate tu tiempo para pensarlas y reflexionarlas porque luego las compartiremos con el resto de compañeros y compañeras.

¿Oyes música habitualmente?

¿Qué grupos de música o cantautores te gusta escuchar?

.....
.....
.....

¿De qué suelen tratar las letras de sus canciones?

.....
.....
.....

¿Te gustan sus letras? ¿Te ves identificado o identificada en ellas?

.....
.....
.....

2

Yo tengo mi propia opinión

Para la dinámica que os proponemos a continuación necesitaréis un **espacio amplio** para poder moveros, podéis retirar las mesas y las sillas de la clase o buscar otro espacio de la escuela.

La actividad consistirá en **posicionarse a favor o en contra de una afirmación que haga vuestro profesor o profesora**. No vale quedarse en medio, piensa si estás más a favor o más en contra y luego abriremos un pequeño **turno de palabra** para explicar, si quieres, tu opinión. Si después de escuchar los argumentos de vuestros compañeros queréis cambiar de lugar, podréis hacerlo, pero no se trata de convencer a nadie, únicamente de reflexionar, **¡sentíos libres!**

Igualdad de género

La música que escuchamos: vídeo - denuncia Nombre:



¿Qué es el feminismo?

Vamos a aprender un poco de historia que nos ayudará a entender qué es el feminismo y por qué surge.

- HISTORIA DEL FEMINISMO EN 10 MINUTOS:

<https://www.youtube.com/watch?v=0my1oddgK5g>

Ahora que hemos visto el video, ¿cambiaríais vuestra opinión respecto a las afirmaciones de la actividad anterior?

Trabajo en equipo

¿Cómo te suena?

Investigamos la música

Vídeo - denuncia

Esta segunda parte de la propuesta la llevaremos a cabo en grupos de 4 o 5 alumnos y alumnas. Puesto que somos personas diferentes, también tendremos opiniones distintas, sed respetuosos, escuchad a vuestros compañeros y compañeras y facilitar que todo el mundo pueda decir lo que piensa, ¡quizá os sorprenda!



¿Cómo te suena?

Ahora vamos a centrarnos en la música. Este es el video que ha grabado un instituto de Cuenca, vamos a visualizarlo y compartir nuestras opiniones:

EA Cuenca ¿Cómo te suena? <https://www.youtube.com/watch?v=SAwToc1Q0B4>

¿Te ha sorprendido? Agruparos en vuestros equipos de trabajo y compartir vuestras opiniones. Os dejamos algunas preguntas para orientar la puesta en común.

- ¿Conocéis las canciones de las que hablan?
- ¿Os había llamado la atención la letra?
- ¿Os gustan las ideas que transmiten?
- ¿Diríais que son feministas o machistas?

Igualdad de género

La música que escuchamos: vídeo - denuncia Nombre:



Investigamos la música

Por equipos vamos a **pensar y analizar canciones que conocemos**, podéis pensar en canciones actuales pero también en alguna de vuestra infancia. Os proponemos que intentéis clasificarlas en tres grandes grupos. Pero no sirve poner sólo el título, buscad la letra en Internet y justificad con una frase vuestra clasificación tal y cómo hacemos en el ejemplo.

Hacen comentarios machistas	Promueven la igualdad de género	No hacen referencia a nada de lo anterior
TREBOL CLAN. Canción: Agarrala Pegala Azotala "Pegala, azotala. Sin miedo que no hace na'. Mírala, mírala, si se ríe le gusta"		



Vídeo - denuncia

Estas canciones se escuchan en verbenas, en festivales de colegios, en la radio... **¿Qué os parece ahora que habéis reflexionado sobre sus letras?**

¿Qué os parece si grabamos un vídeo, siguiendo el ejemplo de la Escuela de Arte de Cuenca con las canciones que habéis analizado? No tiene que ser igual, solo nos tiene que servir de inspiración. ¿Cómo podemos hacerlo nosotros y nosotras?

Quizá podríamos hacérselo llegar al **Instituto de la Mujer**. Por si no sabíais que existía, aquí podéis visitar su página web: <http://www.inmujer.gob.es/>

Tal y como explican en su web: “El Instituto de la Mujer y para la Igualdad de Oportunidades (IMIO) es un organismo autónomo adscrito al Ministerio de la Presidencia, Relaciones con las Cortes e Igualdad, que tiene como funciones el promover y fomentar la igualdad de ambos sexos”, entre otras cosas.

Pero hay muchas más opciones, **¿qué podríamos hacer con nuestro vídeo-denuncia?**