

El cambio climático: Los residuos

Nuestro planeta está en peligro

Nombre _____



Trabajo individual:

Algunos conceptos clave

Nuestros residuos

¿Qué sabemos del plástico?

Nuestro planeta está en peligro

El planeta Tierra, en el que vivimos, tiene aproximadamente unos 4.500 millones de años. Los primeros seres humanos (Homo Sapiens), aparecieron hace tan solo unos 300.000 años. ¿Lo sabías? Desde entonces, nuestro planeta ha sido capaz de regenerarse y mantener su equilibrio, sin embargo, desde la revolución industrial, aproximadamente hace 200 años, el crecimiento de las ciudades y el mal uso que hemos hecho de los recursos naturales está produciendo un desequilibrio que la Tierra no es capaz de asumir. ¿Has oído hablar del cambio climático? ¿Sabes lo que es el efecto invernadero? ¿Tienes clara la importancia del reciclaje y cómo hay que hacerlo?

Cuántas cosas, ¿verdad? A través de las diferentes actividades que te proponemos hablaremos de todo esto y de muchos otros aspectos interesantes relacionados con el medioambiente. Cuando acabemos serás un auténtico experto en el tema, pero no solo aprenderemos sobre las problemáticas medioambientales, también pensaremos qué podemos hacer nosotros para mejorar esta situación, porque al fin y al cabo, ¡el futuro está en nuestras manos! ¿Preparado para el reto?



Algunos conceptos clave

Con toda la información que nos llega sobre medio ambiente (revistas, libros, televisión, colegio...) seguro que sabes un montón de cosas. El problema viene cuando tenemos que explicarlo, ¿verdad?

A continuación te planteamos algunos conceptos clave que necesitarás para ser un experto en medio ambiente. ¿Serías capaz de colocar las palabras en negrita en los espacios correspondientes?

Clima – tiempo atmosférico

La atmosfera de la Tierra cambia constantemente. En ocasiones estos cambios se producen en pocas horas, pero también pueden tardar años.

El es el estado de la atmosfera en un momento dado para un determinado lugar. Está relacionado con la temperatura, la humedad, el viento, entre otras cosas.

Cuando hablamos de nos referimos al promedio del estado de la atmosfera en un determinado lugar durante un periodo largo de tiempo. Se puede hacer el promedio de un mes, un año o incluso de 30 años.

Cambio climático – gases de efecto invernadero

Desde hace años, se está observando alteraciones importantes en el clima de nuestro planeta: un aumento de la temperatura media, más desastres naturales como huracanes o tifones, disminución de la cantidad de hielo y nieve, sequías importantes... Según los científicos los culpables de gran parte de estos problemas somos los seres humanos.

Nuestra manera de vivir y consumir está produciendo un aumento de las emisiones de a la atmosfera. Estas variaciones en la atmosfera están provocando lo que conocemos como



Nuestros residuos

Una vez aclarados estos conceptos es necesario que sepas que el “efecto invernadero” es lo que hace que la atmosfera de nuestro planeta mantenga la temperatura necesaria para que puedan existir seres vivos en la Tierra.

El conjunto de gases que componen la atmosfera se encargan de regular la temperatura y protegernos de los rayos del Sol, que si llegaran directos nos quemarían. El problema es que las actividades humanas están aumentando la cantidad de dióxido de carbono y de otros gases de efecto invernadero, provocando que la atmosfera no pueda regularse de forma natural.

Los residuos sólidos, es decir, la basura que producimos, es una gran fuente de gases de efecto invernadero. Por un lado, los generados durante su fabricación y distribución, pero también para su eliminación. Por tanto, resulta fundamental para mitigar el cambio climático que

El cambio climático: Los residuos

Nuestro planeta está en peligro

Nombre _____

cambie nuestro estilo de vida y de consumo. ¿Te has fijado en la cantidad de residuos que producimos?

Os proponemos que, durante una semana, recojáis todos los residuos que generáis en clase durante el almuerzo, para ver cuántos son y si podríamos reducirlos de alguna forma. ¿Sabes que una bolsa de plástico, si no se recicla correctamente, tarda unos 450 años en desaparecer de la Tierra? Sorprendente ¿verdad?

Cuando finalice la semana, clasificad todos esos residuos y contabilizarlos en una tabla como esta, añadiendo o substituyendo el tipo de residuo en función de lo que hayáis recogido.

| | | | | | | |
|----|-----------|-------------|---------------|---------|----------------------|--------------------|
| 75 | | | | | | |
| 70 | | | | | | |
| 65 | | | | | | |
| 60 | | | | | | |
| 55 | | | | | | |
| 50 | | | | | | |
| 45 | | | | | | |
| 40 | | | | | | |
| 35 | | | | | | |
| 30 | | | | | | |
| 25 | | | | | | |
| 20 | | | | | | |
| 15 | | | | | | |
| 10 | | | | | | |
| 5 | | | | | | |
| 0 | TETRABRIK | ENVOLTORIOS | PAPEL DE FILM | PAJITAS | SERVILLETAS DE PAPEL | BOLSAS DE PLÁSTICO |

3 →

¿Qué sabemos del plástico?

Los plásticos tienen innumerables usos. Conocer para qué se utilizan, cómo hacer un uso responsable y una gestión adecuada de sus residuos, es fundamental.

Se fabrican con plástico materiales sanitarios como jeringuillas o cápsulas para medicamentos. Pero también se utiliza para fabricar electrodomésticos, material eléctrico, tuberías para conducir el agua, innumerables componentes para coches, camiones o aviones, y por supuesto envases para conservar los alimentos. Y llevamos plástico encima casi sin pensarlo, en nuestros zapatos, en piezas de ropa, en una tirita, en las lentes de contacto o en las gafas. Y la lista continuaría y continuaría.

La alta durabilidad del material y su bajo peso, en comparación con otros materiales, ha conducido al gran uso que se le da en tantos sectores. Pero para hacer un buen uso es fundamental que entre todos tengamos actitudes responsables y hagamos una buena gestión de sus residuos.

El cambio climático: Los residuos

Nuestro planeta está en peligro

Nombre _____

Piensa en tu día a día y escribe algunos de los objetos o productos que utilizas y están hechos de plástico.

.....
.....
.....
.....

Pero, ¿qué pasa cuando lo tiramos a la basura? ¿Te has parado a pensarlo?

A continuación vamos a ver un video sobre los plásticos y queremos que estés atento a algunos datos interesantes. Para ello te planteamos algunas preguntas que contestaremos al finalizar la visualización. Si, lo has leído bien, ¡no vale contestar a las preguntas hasta que no acabe el video!

Pero el video cuenta muchas cosas y no hace falta que retengas toda la información. Para ponértelo más fácil te damos algunos trucos:

- Lee con atención todas las preguntas y subraya las palabras clave. De esta forma te será más fácil fijarte en la información que esté relacionada con ellas.
- No contestes a las preguntas mientras ves el video, es difícil escribir y no perderte otra información interesante. Lo que si puedes hacer es apuntar alguna palabra clave que te ayude a recordar.
- No te preocupes si hay cosas que no recuerdas bien, después pondremos en común nuestras respuestas y podrás completarlas.

PREGUNTAS PARA CONTESTAR DESPUES DE VER EL VIDEO:

¿Qué es el plástico? ¿De dónde viene?

.....
.....
.....
.....

¿Qué son las “nurdles”?

.....
.....
.....
.....

¿Qué son los plásticos de un solo uso y por qué son muy negativos?

.....

.....

.....

.....

El video propone varias opciones para combatir la contaminación por plásticos y reducir su uso. Algunas de estas propuestas están relacionadas con la investigación de distintas formas de eliminar los plásticos ya fabricados. Pero ¿qué es lo que podemos hacer nosotros?

.....

.....

.....

.....

Trabajo en equipo

¿Qué es un lapbook?

Nuestro lapbook

Los contenedores de reciclaje



Los contenedores de reciclaje

Seguramente todos vosotros tenéis varios contenedores en casa para poder separar los residuos, separarlos y tirarlos en el contenedor correspondiente es muy beneficioso para el medioambiente. Pero ¿sabes en que contenedor va cada cosa? Vamos a comprobarlo, así, si tenemos dudas podremos aclararlas.

Para esta actividad necesitaréis un ordenador cada equipo, haremos un juego de preguntas ¿las acertareis todas? Es importante que seáis rápidos contestando, pero lo más importante es que consensuéis la respuesta antes de marcarla, ¡para eso estamos trabajando en equipo!

Entra en la web que aparece a continuación e introduce el código del juego.

join.quizizz.com

¡Genial! Esperamos que hayáis aprendido cosas interesantes sobre el medioambiente y la importancia de separar, reducir y reciclar los residuos.

Ahora ha llegado el momento de que compartáis toda esta información con las personas que os rodean. Porque no sé si habéis pensado que una buena forma de ayudar a nuestro planeta es concienciando a nuestros amigos y familiares de la importancia de cuidar el medioambiente.

2

¿Qué es un lapbook?

¿Sabéis lo que es un “lapbook”? Es una manera de recopilar y presentar la información de forma creativa y divertida. Utilizando colores, distintos materiales, pestañas, despleables... Necesitareis de vuestra creatividad y habilidades plásticas, pero no os preocupéis si no os gusta dibujar, en esta segunda parte de la propuesta trabajaremos en equipo. Así, cada uno podrá hacer lo que mejor se le dé: escribir, recortar, dibujar, organizar... ¡Eso es trabajar en equipo! Poner nuestro granito de arena para conseguir un objetivo común.

Pero antes de empezar a crear es importante que decidáis qué aspectos vais a plasmar en vuestro lapbook. Os ayudamos a hacerlo:

¿Qué cosas habéis aprendido o habéis recordado? Escribid una pequeña lista, podéis consultar las distintas actividades que hemos hecho.

.....
.....
.....
.....

3

Nuestro lapbook

Para diseñar y crear vuestro lapbook os proponemos que utilicéis una cartulina grande. Según los apartados que queráis hacer la podéis doblar por la mitad o en tres partes. Después tendréis que pensar como vais a conseguir que sea atractiva y dinámica. Utilizad dibujos, ventanas, despleables, materiales diferentes... ¡Creatividad al poder!

Vuestro profesor o profesora os puede enseñar algunos ejemplos, dar ideas y facilitaros plantillas para utilizar. ¡A trabajar, seguro que os queda genial!