

Consum responsable d'Internet

Per a qui és este videojoc?

Nom _____



Treball individual

A què dediques el temps lliure?

Nadius digitals

Saps què es un nadiu digital? Són les persones que han nascut després de 1995. És a dir, que no han conegut un món sense Internet. És a dir... vosaltres!

Les tecnologies de la informació i la comunicació estan molt presents en les nostres vides, segur que molts de vosaltres teniu ordinador a casa, alguns disposeu de tauletes, videoconsols... A més, els nostres televisors estan connectats a Internet i als nostres col·legis o instituts podem trobar pissarres interactives i ordinadors.

Disposar de tots estos recursos és molt útil per a buscar informació, disfrutar i desconnectar en el temps lliure, aprendre, fer nous amics i comunicar-nos amb els que estan lluny. Però no podem oblidar que tots estos recursos són relativament nous, quan els vostres iaies eren joves no existien i, amb tota seguretat, els vostres besaios no podien ni imaginar-se res semblant.

Les noves tecnologies tenen multitud d'avantatges, però hem de saber utilitzar-les de forma apropiada i efectiva. I això és exactament el que us proposem a continuació, que demostreu tot el que en sabeu i que aprengueu algunes coses que poden resultar-vos útils en la vostra vida quotidiana. Preparats?

Consum responsable d'Internet

Per a qui és este videojoc?

Nom _____



A què dediques el temps lliure?

A continuació et plantejem algunes preguntes perquè les contestes de forma individual. És important que sigues tan sincer com pugues perquè després tornarem a treballar sobre elles en grup. Ànim!

Què sols fer en el temps lliure?

Tens correu electrònic?

Utilitzes les xarxes socials? Si la resposta és sí, escriu les xarxes socials en les quals tens perfil.

Jugues a videojocs? És igual que siguen de videoconsola o per a ordinador, si la resposta es afirmativa escriu els que utilitzes més.

Hi jugues sol o acompanyat?

Quant de temps hi jugues al dia? I el cap de setmana?

On hi jugues? (a la teua habitació, la saleta, l'estudi...)

Quin és el videojoc que t'agrada mes i per què?



Screen time

L'Acadèmia Americana de Pediatria recomana que l'“screen time” o temps màxim que un xiquet de la teua edat hauria d'estar davant de les pantalles siga d'1 h. A més, recomanen que siga sempre amb un adult al davant i mai en hores de menjar. Què et sembla? Poc?

Ara fem un experiment. Llig atentament i pensa...

Un xiquet o xiqueta de la teua edat ha de dormir entre 9 i 12 hores al dia. Posem que **dorms 9 hores**.

Passes **a escola 8 hores més**.

CALCULA: si dedicares **2 hores al dia a les pantalles** (televisió, ordinador, mòbil, tauleta, videoconsola...), quantes hores del dia et quedarien lliures?

Eixes hores que et queden lliures les has de repartir entre **alimentar-te** (desdejunar, berenar i sopar), **arreglar-te** (vestir-te, dutxar-te, llavar-te les dents, anar al bany...), **faenes d'escola** (fer deures, treballs, llegir...), estar amb la **família**, veure els **amics**, fer **esport**, **jugar**, ajudar en les **faenes de casa** (parar taula, ordenar l'habitació...), etc. I això tenint en compte que no perdes ni un segon en altres coses!

Ara pensa, com repartiries eixes hores que et queden lliures? Completa la taula.

24 HORES DEL DIA	ACTIVITAT
9h	Dormir
8h	Escola
2h	Pantalles
	Alimentar-se
	Arreglar-se
	Fenes escolars
	Família
	Amics
	Esport
	Jugar
	Faenes de casa

Difícil, veritat? T'has adonat que dedicaries més temps a les pantalles que a qualsevol altra activitat? Llevat de dormir i estar a escola, clar!

Treball en equip

Analitzem els nostres videojocs.

A jugar!

Curiositats en la xarxa

El nostre banc de recursos *online*

No sé si saps que a Espanya has de tindre 14 anys per a poder disposar de compte de correu propi; ho sabbies? Això no vol dir que no pugueu enviar-vos missatges mitjançant el correu dels vostres pares i mares o d'algun que tinga la classe o l'escola.

Encara que parega una "favada", hem de ser conscients que Internet té molts beneficis, alguns ja els hem comentat, però també té perills. Per resta raó, al nostre país hi ha una llei que regula l'ús de les xarxes socials per a menors d'edat. Esta llei diu que només poden tindre un perfil en les xarxes socials les persones majors de 14 anys i sempre és recomanable que siga amb el consentiment de les famílies. Què et sembla esta mesura?

1

Analitzem els nostres videojocs.






De la mateixa manera, els videojocs també estan classificats i etiquetats segons l'edat. Estes classificacions volen garantir que el contingut dels jocs siga adequat al jugador que el disfrutará. Per a esta classificació no es té en compte la dificultat, només es valora el tipus de llenguatge que utilitzen, les imatges, el sons i el nivell de violència que hi apareix. T'has fixat mai en les etiquetes que apareixen en els videojocs que utilitzes?










Observa les etiquetes que et mostrem a continuació i intenta unir-les amb el seu significat.

Consum responsable d'Internet

Per a qui és este videojoc?

Nom _____

	Conté imatges o sons que poden espantar els més menuts, o contingut de violència suau, que en qualsevol cas no es tracta de violència detallada o realista.
	Esta etiqueta indica que el joc conté escenes de violència extrema, activitat sexual explícita o si s'hi representa de forma idealitzada l'ús de drogues il·legals.
	El joc pot contindre escenes de violència o activitat sexual que són similars a les de la vida real. També s'aplica esta etiqueta si apareix llenguatge inapropiat o continguts relacionats amb els jocs d'atzar, el tabac, l'alcohol o les drogues il·legals.
	Indica que el joc conté escenes de violència més gràfica però no realista, o imatges d'insinuacions sexuals. També s'utilitza esta etiqueta si el joc inclou un llenguatge lleument inapropiat o si es fa referència a jocs d'atzar.
	El joc és apte per a totes les edats. No necessàriament és un joc d'interés solament per a xiquets molt xicotets, sinó que els seus continguts són apropiats per a qualsevol edat.

	El joc oferix la possibilitat de fer compres integrades
	Hi podem trobar escenes violentes.
	Tenen funcions de connexió <i>online</i> .
	El joc conté llenguatge inapropiat.
	
	Hi podem trobar escenes de por.
	Hi apareixen continguts que representen estereotips ètnics, religiosos, nacionalistes o altres que poden fomentar l'odi.
	En el joc apareixen escenes de caràcter sexual.
	Este joc fomenta o representa de manera idealitzada els jocs d'atzar, l'ús del tabac, l'alcohol o les drogues il·legals.

Consum responsable d'Internet

Per a qui és este videojoc?

Nom _____

Ja teniu clar que representa cada símbol? Ara és el moment de veure quins símbols porten els videojocs que utilitzeu. Són apropiats per a la vostra edat? Per què? Si no tingueren etiquetes, o no disposeu de la caixa per a mirar-ho, podeu pensar quines són les etiquetes que haurien de dur tenint en compte el que heu après.

2 → A jugar!

Jugar és molt important per a tu, t'ajuda a desenvolupar-te, a créixer i a aprendre. I damunt és divertit! Però no podem oblidar que a més dels videojocs hi ha altres jocs que no necessiten pantalles i que també són genials. Us agraden els jocs de taula? I els jocs a l'aire lliure? Quins són els que vos agraden més? Escriviu-los a continuació, potser coneixes algun jocs que els teus companys i companyes no coneixen!

.....
.....
.....
.....

3 → Curiositats en la xarxa

Internet, a més de per a jugar, també es una gran ferramenta de comunicació. En la xarxa podem trobar revistes, blogs i diaris digitals, entre altres recursos, que ens poden servir per a conèixer el que passa en el nostre entorn més pròxim, però també a l'altra banda del món.

En canvi, és molt important saber que no tot el que es publica en Internet és cert, i resulta fonamental contrastar la informació i conèixer quines pàgines són fiables i quines no. A continuació us convidem a "tafanejar" alguns recursos interessants que us poden servir per a mantindre-vos informats, divertir-vos i també per a fer consultes i investigacions per a l'escola.

Repartiu-vos les diferents pàgines web que us proposem: cada un dels equips haurà d'entrar en aquelles en les quals es comprometa i emplenar una fitxa breu. És important que ho feu bé, busqueu, llegiu i poseu atenció per a poder descobrir les coses més curioses i interessants que hi ha en cada web. Després ho compartirem amb la resta de la classe!

Els professor o professora us facilitarà els enllaços que heu d'investigar i les plantilles que heu de completar.

4 → El nostre banc de recursos *online*

Heu descobert coses interessant? Us proposem que creeu un banc de recursos digitals que podeu utilitzar en el vostre dia a dia. Podeu imprimir les fitxes o també fer-ho *online* i deixar-les en una carpeta a l'ordinador de l'escola. Per a fer-ho us proposem que respongueu per equips a les preguntes següents. Heu de posar-vos d'acord escoltant tots els vostres companys

Consum responsable d'Internet

Per a qui és este videojoc?

Nom _____

i companyes, després poseu-ho en comú amb la resta de la classe i decidiu com serà el vostre banc de recursos.

Com els podem classificar? Hem de poder trobar el que necessitem de forma ràpida, i per això cal decidir com els volem ordenar.

.....
.....
.....
.....

En quin suport ho tindrem i com estarà ordenat? Podem imprimir-ho i fer-ho semblant a un llibre, pot estar en digital... Com ho faríeu vosaltres?

.....
.....
.....
.....