



Treball individual

Les desigualtats terrícoles

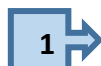
Què passaria si demà vinguera un marcià a visitar-nos? Voria un món de pau, voria que ens respectem els uns als altres, voria moltes desigualtats?

Els nostre món està ple de diversitat: tant animal com vegetal. I si parlem d'éssers humans, no n'hi ha cap igual a un altre.

El problema ve quan no veiem esta diversitat com una cosa positiva que podem utilitzar per a aprendre i enriquir la nostra vida, sinó que ho veiem com una cosa estranya que cal apartar, o encara pitjor, discriminar.

Què passaria si ara mateixa entrara un marcià a la vostra aula i vos preguntara pels costums que teniu sobre el respecte envers els altres i envers el que vosaltres considereu diferent? Creieu que s'enduria una bona impressió dels terrícoles?

Què vos sembla si hi reflexionem?



Les desigualtats terrícoles

Si pensem en les qüestions que ens fan diferents els uns dels altres en este planeta, les podem trobar per tot arreu: som diferents per qüestions socials, culturals, econòmiques, religioses, per les nostres capacitats o per si som home o dona. I davall de totes estes diferències hi ha el nostre comportament. És a dir, com ho fem les persones per a gestionar, donar suport o enfrontar-nos a estes diferències en el nostre dia a dia.

Què vos pareix si per a variar gestionem les diferències de manera positiva? Com? Tractarem de transformar les diferències següents en una situació normal i igualitària i no en una desigualtat. Per exemple:

- El meu company Joan no té una motxilla de marca i tots els altres se'n burlen per això.
- _____Jo, com a company/a seu, el defensaré i li donaré suport. Per això argumente que no cal anar amb roba de marca. Potser és una motxilla del seu germà o germana que encara està nova i si servix per a l'escola no cal gastar-se més diners. A més, t'has parat a pensar que alguna roba o alguns productes de marca que valen molts diners els han confeccionats xiquets i xiquetes com tu? _____

Has vist com es fa? Hem oferit arguments perquè una actuació justa ajude a transformar el que inicialment es veu com una diferència, en una cosa totalment normal i corrent, defenent a més la no discriminació. Darrere de tota situació injusta és molt enriquidor trobar els arguments que ens permeten generar missatges positius que, alhora, ajuden a defensar i a fer costat als drets de tots i totes.

A partir de l'exemple, tractarem de reflexionar de manera individual en les diferències injustes que ens trobem en el nostre dia a dia. A vore quins arguments i missatges positius se vos ocorren.

- La meua amiga Maria vol formar part de l'equip de futbol del barri, però només hi juguen xics.

___Jo, com a amic/amiga de Maria....

- Necessite unes sabates i he de triar entre dos que són molt semblants: Unes sé que estan fets a l'Índia i que segurament les han fetes xiquets i xiquetes com jo. Les altres són un poc més cares, però sé de ben segur que qui les ha fabricades ha tingut un sou digne i bones condicions laborals.

___Jo, que necessite unes sabates..... _____

Les desigualtats a vista d'OVNI

Un marcià ve a vore'ns

Nom _____

El que importa en este exercici és que reflexionem sobre el nostre dia a dia i repensem sobre com ens enfrontaríem davant les desigualtats i les injustícies, i quins arguments som capaços d'elaborar perquè les situacions diferents siguin acollides per la societat amb normalitat. Adoptar el paper protagonista de la situació injusta o discriminatòria ens pot ajudar a entendre, en uns minuts, com se sent i com li agradaria que es resolguera la situació.

Així doncs, per què no pensem en algunes situacions que ocorren cada dia al nostre voltant? Potser veient els exemples anteriors se'ns n'han ocorregut d'altres que hem viscut nosaltres mateixos, familiars, amics o algun veí o veïna que vulgueu comentar i proposar-hi possibles solucions.

Escriu-la a continuació:

INJUSTÍCIA O SITUACIÓ DE DESIGUALTAT PRÒXIMA A MI

POSSIBLE SOLUCIÓ

Docent, per a saber-ne més sobre els reptes que planteja la consecució de la igualtat, visita la pàgina [d'Orientacions Docents](#) per a esta activitat. Trobareu informació per a resoldre els reptes.

Treball en equip

Propostes per a un món millor

Una marcjà ve a visitar-nos

Storyboard transformador

1

Propostes per a un món millor

Ara posarem en comú les propostes que heu plantejat en el primer exercici. Anomenarem d'un en un els casos de desigualtat i tracte injust i els comentarem a mà alçada amb la resta de la classe. Segur que alguna vegada vos heu sentit així o de manera semblant i heu trobat la resposta. A vore si entre tots aconseguim idees per a un món millor.

Este seria un bon moment per a comentar també aquelles situacions de desigualtat que hem viscut més a prop, plantejar les possibles solucions que se'n han ocorregut i que la resta dels nostres companys i companyes ens ajuden a trobar altres alternatives també.

2

Una marcjà ve a visitar-nos

Les injustícies que hem vist en el primer exercici, les ha vistes i analitzades un espectador molt especial:



Ha aterrat a la Terra un marcjà especialista en igualtat, inclusió i respecte per a vore com ens comportem davant la diversitat ací al nostre Planeta. Com veiem el qui és diferent, com es combinen diverses cultures, com ens relacionem sense parlar el mateix idioma, com adaptem l'entorn davant la diversitat funcional de determinades persones, etc.

A partir d'ací, en equips de 4 o 5 persones penseu en arguments que li donaríeu al marcjà perquè se n'anara al seu planeta amb una visió positiva de la capacitat dels humans per a reconèixer, gestionar, donar suport i acollir amb normalitat les qüestions que ens diferencien. Per a fer-ho només cal que observeu les situacions que es produïxen a la vostra comunitat, municipi o barri.

Els temes que heu de tractar són:

- Quines qüestions ens diferencien, com les acceptem, donem suport i acollim.

- Quines reflexions fem abans de comprar, pensant en com contribuir a la inclusió i no promoure la desigualtat.
- Com conviuen diferents cultures i religions al nostre municipi o barri.
- Com ens relacionem i com convivim amb diferents idiomes o llengüatges a la nostra comunitat o municipi.
- De quina manera s'integren en la societat les persones amb diferents capacitats.
- Com se salven les barreres arquitectòniques i les necessitats de mobilitat perquè totes les persones tinguin accés a tots els serveis, independentment de les seues capacitats.

Poseu-vos en marxa en grup i més tard exposarem la conclusió al grup-classe



Storyboard transformador

La nostra proposta és que dels temes que heu debatut en l'activitat anterior, si considereu que es produïx alguna situació de desigualtat o injustícia, prepareu per grups un *storyboard* on s'explique la situació injusta o desigual i quines propostes heu pensat per a resoldre-les o quins arguments heu creat.

Un programari gratuït que vos pot ajudar a crear l'*storyboard*:
<https://www.storyboardthat.com/es>

Fins i tot les podeu representar i després visualitzar-les per a tractar d'afegir entre tots noves solucions i propostes.

Podeu penjar els vídeos al blog de l'escola en teniu, o bé vore o representar estos esquetxos breus per les classes, i aprofitar per a ensenyar als altres que sí que es pot aconseguir un món més igualitari i inclusiu.