



Trabajo individual:

Las desigualdades Terrícolas

¿Qué pasaría si mañana viniese un marciano a visitarnos? ¿Vería un mundo de paz, vería que nos respetamos los unos a los otros, vería muchas desigualdades?

Nuestro mundo está lleno de diversidad: tanto animal como vegetal. Y si hablamos de seres humanos no hay uno igual al otro.

El problema viene cuando no vemos esta diversidad como algo positivo que podemos utilizar para aprender y enriquecer nuestra vida, sino que lo vemos como algo extraño que hay que apartar, o peor aún discriminar.

Qué pasaría si ahora mismo entrase un marciano a vuestra aula y os preguntara por las costumbres que tenéis sobre el respeto hacia los demás y hacia lo que vosotros consideráis como diferente. ¿Creéis que se llevaría una buena impresión de los Terrícolas?

¿Qué tal si reflexionamos sobre ello?



Las desigualdades Terrícolas

Si pensamos en las cuestiones que nos hacen diferentes a los unos de los otros en este planeta, las podemos encontrar por doquier: somos diferentes por cuestiones sociales, culturales, económicas, étnicas, religiosas, por nuestras capacidades o por si somos hombre o mujer. Y debajo de todas estas diferencias esta nuestro comportamiento. Es decir, cómo las personas gestionamos, apoyamos o nos enfrentamos a estas diferencias en nuestro día a día.

¿Qué tal si para variar gestionamos de manera positiva las diferencias? ¿Cómo? Vamos a tratar de transformar las siguientes diferencias en una situación normal e igualitaria y no en una desigualdad. Por ejemplo:

- Mi compañero Juan no tiene una mochila de marca y todos los demás se burlan de él por ello.
- ____Yo como su compañero/a lo voy a defender y a apoyar. Para ello argumento que no hace falta ir con ropa de marca. A lo mejor es una mochila de su hermano o hermana que todavía está nueva y si sirve para el colegio no hace falta gastarse más dinero. Además, ¿te has parado a pensar en que alguna ropa o productos de marca que valen mucho dinero los han confeccionado niños y niñas como tú? _____

¿Has visto como se hace? Hemos ofrecido argumentos para que una actuación injusta ayude a transformar lo que inicialmente se ve como una diferencia, en algo totalmente normal y corriente, defendiendo además la no discriminación. Detrás de toda situación injusta es muy enriquecedor encontrar los argumentos que nos permiten generar mensajes positivos que, al mismo tiempo, ayudan a defender y a apoyar los derechos de todos y todas.

A partir del ejemplo, vamos a tratar de reflexionar de manera individual en las diferencias injustas que nos encontramos en nuestro día a día. A ver que argumentos y mensajes positivos se os ocurren.

- Mi amiga María quiere formar parte del equipo de fútbol del barrio, pero solo juegan chicos.

__Yo como amigo/a de María.... _____

- Necesito unos zapatos y debo elegir entre dos que son muy parecidos: Unos sé que están hechos en la India y que seguramente los han hecho niños y niñas como yo. Los otros son un poco más caros, pero sé de bien seguro que quien los ha fabricado ha tenido un sueldo digno y buenas condiciones laborales.

__Yo, que necesito unos zapatos..... _____

Las desigualdades a vista de ovni

Un marciano viene a vernos

Nombre _____

Lo importante en este ejercicio es que reflexionemos sobre nuestro día a día y repensemos sobre cómo nos enfrentaríamos ante las desigualdades y las injusticias, y qué argumentos somos capaces de elaborar para que las situaciones diferentes sean acogidas por la sociedad con normalidad. Adoptar el papel protagonista de la situación injusta o discriminatoria, nos puede ayudar a entender, en unos minutos, cómo se siente y cómo le gustaría que se resolviera la situación.

Así pues, ¿por qué no pensamos en algunas situaciones que ocurren a diario en nuestro alrededor? Quizás viendo los ejemplos anteriores se nos han ocurrido otros que hemos vivido nosotros mismos, familiares, amigos o algún vecino o vecina que queráis comentar y proponer posibles soluciones.

Escríbela a continuación:

INJUSTICIA O SITUACIÓN DE DESIGUALDAD CERCANA A MÍ

POSIBLE SOLUCIÓN-

Docente, para saber más a cerca de los retos que plantea la consecución de la igualdad, descarga el documento de [Orientaciones Docentes](#) para esta actividad. Encontrarás información de utilidad para resolver los retos.

Trabajo en equipo

Propuestas para un mundo mejor

Un marciano viene a visitarnos

Storyboard transformador

1 → Propuestas para un mundo mejor

Vamos a poner en común las propuestas que habeis planteado en el primer ejercicio. Nombraremos uno a uno los casos de desigualdad y trato injusto y los comentaremos a mano alzada con el resto de la clase. Seguro que alguna vez os habeis sentido de esa manera o similar y habeis dado con la respuesta. A ver si entre todos conseguimos ideas para un mundo mejor.

Este sería un buen momento para comentar también aquellas situaciones de desigualdad que hemos vivido más cercanas, plantear las posibles soluciones que se nos han ocurrido y que el resto de nuestros compañeros y compañeras nos ayuden a encontrar otras alternativas también.

2 → Un marciano viene a visitarnos

Las injusticias que hemos visto en el primer ejercicio han sido vistas y analizadas por un espectador muy especial:



Ha aterrizado en la Tierra un marciano especialista en igualdad, inclusión y respeto para ver cómo nos comportamos ante la diversidad, aquí en nuestro Planeta. Cómo vemos al que es diferente, cómo se combinan diversas culturas, cómo nos relacionamos sin hablar el mismo idioma, cómo adaptamos el entorno ante la diversidad funcional de determinadas personas, etc.

A partir de aquí, en equipos de 4 o 5 personas pensad en argumentos que le daríais al marciano para que se fuera a su Planeta con una visión positiva de la capacidad de los humanos para reconocer, gestionar, apoyar y acoger con normalidad las cuestiones que nos

diferencian. Para ello solo tenéis que observar las situaciones que se producen en vuestra comunidad, municipio o barrio.

Los temas que debéis tratar son:

- Qué cuestiones nos diferencian, cómo las aceptamos, apoyamos y acogemos.
- Qué reflexiones hacemos antes de comprar, pensando en cómo contribuir a la inclusión y no promover la desigualdad.
- Cómo conviven diferentes culturas y religiones en nuestro municipio o barrio.
- Cómo nos relacionamos y cómo convivimos con diferentes idiomas o lenguajes en nuestra comunidad o municipio.
- De qué manera se integran en la sociedad las personas con diferentes capacidades.
- Cómo se salvan las barreras arquitectónicas y las necesidades de movilidad para que todas las personas tengan acceso a todos los servicios, independientemente de sus capacidades.

Poneos en marcha en grupo y más tarde expondremos la conclusión al grupo- clase.



Storyboard transformador

Nuestra propuesta es que de los temas que habéis debatido en la actividad anterior, si consideráis que se produce alguna situación de desigualdad o injusticia, preparad por grupos un storyboard donde se explique la situación injusta o desigual y qué propuestas habéis pensado para resolverlas y sus argumentos.

Un software gratuito que os pueden ayudar a crear el storyboard:
<https://www.storyboardthat.com/es>

Incluso las podéis representar y luego lo visualizáis para tratar de añadir entre todos nuevas soluciones y propuestas.

Podéis colgar los vídeos en el blog de la escuela si lo tuvieseis, o bien realizar el visionado o la representación de estos pequeños sketches por las clases, y aprovechar para enseñar a los demás que si se puede conseguir un mundo más igualitario e inclusivo.