



Trabajo individual:

El barómetro de la igualdad

¿Somos sensibles ante las injusticias? Nos planteamos retos para solucionarlas en nuestro día a día

Todos hemos oído hablar de lo que significa la igualdad y sabríamos distinguir entre lo que es justo y lo que no ¿pero realmente lo ponemos en práctica?

Si nos fijamos en quien tenemos al lado seguro que es diferente a nosotros: viene de otra familia, tiene otra forma de pensar, incluso su color de ojos es diferente al nuestro. Pero cuando hablamos de diferencias de idioma, de color de piel o si tiene alguna capacidad diferente a la nuestra tenemos dos opciones

- 1.- Aislarlo y tratarlo de una manera diferente o
- 2.- Intentar comprenderlo, ayudarle lo máximo posible a que se sienta incluido y tenderle una mano para que sus dificultades sean menores.

¿Cuál eliges?



El barómetro de la igualdad

Vamos a “medir” tu grado de igualdad, en función de si estás más o menos de acuerdo en una serie de afirmaciones. Indica por tanto en cada afirmación si “estoy de acuerdo” o “no estoy de acuerdo”

- Todos los seres humanos nacen iguales en dignidad y derechos _____
- Tanto hombres como mujeres podemos practicar ballet _____
- Insultar o reírse de otra persona también son malos tratos _____
- Las personas con diversidad funcional pueden hacer tantas cosas como los demás _____

Trabajo en equipo

Medimos la igualdad

Retos para superar las desigualdades



Medimos la igualdad

Poned en común las respuestas individuales sobre el “barómetro” de la igualdad.

En la pizarra pondremos cada una de las ideas. El docente puede encontrar algunos ejemplos en el documento de [Orientaciones para docentes](#) de esta actividad que ayuden a reflexionar sobre cada tema.

A mano alzada, toda la clase irá diciendo si está a favor o en contra de cada una de las afirmaciones y podemos dar argumentos del porqué hemos hecho esta elección, abriendo un pequeño debate sobre ello.

Al finalizar podremos ver de manera muy visual el “barómetro de la igualdad de nuestra clase” y a partir de aquí podéis realizar la segunda actividad que os proponemos.



Retos para superar las desigualdades

Según los resultados que hemos obtenido en nuestro barómetro de clase, podremos saber a los retos que nos enfrentamos para conseguir una igualdad real.

Organizados en cuatro equipos, responded cada uno a una de las cuestiones planteadas en la actividad individual. Para ello, cada equipo debe proponer argumentos y soluciones para que no se produzca desigualdad.

El docente os repartirá a cada grupo una de estas tarjetas a las que deberéis responder con al menos 3 posibles soluciones y argumentos para que se produzca la igualdad. Os toca poner en práctica vuestras habilidades creativas en este tema:

GRUPO 1: Todos los seres humanos nacen iguales en dignidad y derechos

RETO: cómo conseguir que todos los seres humanos tengamos los mismos derechos.

Sabemos que no en todos los países se respetan los derechos humanos: hay muchos países donde todavía existe el trabajo infantil, las mujeres no tienen derecho a poseer tierras ni propiedades o zonas del mundo donde sobreviven con menos de 1 euro al día.

¿QUÉ PODEMOS HACER?

GRUPO 2: Tanto hombres como mujeres podemos practicar ballet

RETO: cómo conseguir que cada cual elija qué quiere ser sin que esté determinado por el género al que pertenece.

Las características de chicos y chicas no vienen marcadas por cómo nos comportamos, cómo nos vestimos o a qué jugamos. Y no por ello debemos recibir burlas de los demás. Deberíamos poder hacer o practicar aquello que más nos guste sin que nadie nos diga que eso es de chicas o de chicos.

¿QUÉ PODEMOS HACER?

GRUPO 3: Insultar o reírse de otra persona también son malos tratos

RETO: El respeto hacia los demás

¿Cuántas veces hemos oído la frase “no hagas a los demás lo que no te gusta que te hagan a ti”? En este caso el reírse o insultar a los demás es una falta de respeto que hace que la otra persona se sienta mal y desplazada. Es lo que se llama “empatía”, ponerse en el lugar del otro cuando vemos que se siente mal.

¿QUÉ PODEMOS HACER?

GRUPO 4: Los niños y niñas con diferentes capacidades no pueden hacer casi nada

RETO: Las diferentes capacidades de las personas nos deben hacer pensar en que necesitamos un mundo accesible para todos

¿Te has planteado alguna vez si una persona ciega puede tocar la guitarra? ¿Y una persona sorda puede correr una maratón? Aunque las personas con diversidad funcional tengan diferentes capacidades, no significa que no puedan cumplir sus propias metas o resolver sus necesidades. ¿Y si el mundo en el que vivimos fuera más accesible para todos?

¿QUÉ PODEMOS HACER?

Cuando terminemos de hacer nuestras propuestas las expondremos al resto de la clase, donde entre todos podemos colaborar para hacer un mundo mejor, más igualitario e inclusivo.

Como idea, podéis hacer un decálogo para la igualdad con todas las ideas y argumentos para una sociedad más inclusiva.