



Treball individual

Racó de pintura Els meus drets

Un repartiment desigual

Som tots iguals? Les diferències ens enriqueixen o ens separen?

Segurament tenim un amic diferent de nosaltres: pot tindre el cabell diferent, portar ulleres o amb el color d'ulls diferent del nostre; però segurament també li agraden els mateixos jocs que a mi.

Tots som diferents, però no per això hem d'apartar-los del nostre costat. Tampoc no hem de tractar de manera diferent qui no va vestit com nosaltres, parla d'una altra manera o va en cadira de rodes. Pot ser que ens ensenyen més coses de les que pensem: nous jocs, maneres de desplaçar-nos o a saludar en un nou idioma, per què no podem aprendre?

Amb uns jocs divertits tractarem de comprendre com les diferències ens complementen; és a dir, com ens fa sumar amics i experiències, i no restar.



Racó de pintura Els meus drets

En esta primera activitat vos proposem que reflexioneu sobre alguna ocasió en què vos hàgeu sentit discriminats per algun motiu.

Ens podem sentir discriminats quan, per exemple, una altra persona ha tingut una recompensa més gran que tu per fer un mateix treball, quan ningú et vol triar en el seu equip per a jugar a bàsquet, o si no pots fer una activitat que t'agrada perquè diuen que és de xics o de xiques. En estes situacions acostumem a dir que "no és just", perquè sentim que no se'ns tracta com ens agradaria o no tenim les mateixes oportunitats.

A continuació, dibuixa eixa situació en la qual creus que se t'ha tractat de manera injusta:



Un repartiment desigual

Ara llegirem un conte breu i reflexionarem sobre si pensem que està bé el que li ha passat a Pere, el protagonista.

HUI, LA MESTRA HA REPARTIT A TOTA LA CLASSE PLASTILINA DE COLORS.

TOTS EN TENEN DOS TROSSOS GRANS, PERÒ PERE NOMÉS EN TÉ UN DE XICOTET.

QUAN PERE SE'N QUEIXA A LA MESTRA, ELLA LI DIU: ÉS PERQUÈ ERES L'ÚNIC DE LA CLASSE QUE PORTA SAMARRETA DE COLOR ROIG.

TROBES QUE ÉS JUST?

Treball en equip

Racó de l'estoreta: Reflexionem sobre els nostres drets

Psicomotricitat. Jocs desiguals i jocs iguals

1

Racó de l'estoreta: Reflexionem sobre els nostres drets

Hi ha moltes coses que no ens agraden. Com ara que sempre hi haja peix per a sopar, que a casa no ens compren el joguet de moda o que tots els dies tinguem deures per a casa. Però hem d'aprendre a diferenciar entre assumir les nostres responsabilitats d'allò que realment és injust.

Per exemple, hi ha xiquets i xiquetes com nosaltres al món que realment viuen cada dia situacions injustes en les seues vides: no poden anar a escola perquè han de treballar, no tenen mai temps per a jugar i molts dies no tenen res per a menjar. No es respecten els seus drets i això suposa que estan en una situació de desigualtat respecte d'altres xiquets i xiquetes del món.”

Un altre exemple és el que hem llegit en la segona activitat, sobre el repartiment injust dels materials. No hem de tractar de manera diferent qui vaja vestit diferent de nosaltres, parle de manera diferent o tinga capacitats diferents, ja que el posem en una situació de desigualtat davant els altres. Tots tenim els mateixos drets i deures.

Veieu la diferència? Bé, doncs ara utilitzeu un megàfon per a explicar les vostres situacions i debateu obertament entre tots si considereu que realment es produïx una situació injusta i què podem fer per a resoldre-ho.

Poseu-vos en rogle i ensenyeu a la classe els vostres dibuixos sobre les situacions en les quals heu sentit que se vos tractava de manera injusta o desigual.

Per torns, i utilitzant un con de cartolina a manera de megàfon, digueu a la classe les coses del dia a dia a casa, a escola o al carrer que no vos agrada que vos facen o que vos diguen, perquè creieu que no és just.

2

Psicomotricitat. Jocs desiguals

Què vos pareix si juguem al “joc del mocador”? Voreu que les normes de joc són un poc especials

Mestre o mestra, si vols vore les normes especials, les trobaràs en [les Orientacions per a Docents d'esta activitat](#)

Una vegada acabat el joc ens posarem en rogle i parlar sobre allò que ha ocorregut.

- Què vos ha molestat?

- Vos han semblat injustes, les regles? Per a tots els equips o només per a un?
- Com vos heu sentit els dos equips?



Psicomotricitat. Jocs iguals

Per a canviar a jocs més agradables amb normes més igualitàries que l'anterior, ara jugarem al joc de "les cadires cooperatives". I en este cas, les normes també són un poc especials.

És molt semblant al joc de les cadires tradicional, on cada u s'asseu en una cadira quan acaba la cançó. Però en esta versió cooperativa, no eliminarem ningú del joc. Com? Doncs compartint les cadires.

Mestre o mestra, si vols vore com s'hi juga, ho trobaràs en el document [d'Orientacions per a Docents d'esta activitat](#)

- Vos ha agradat esta versió del joc de les cadires?
- Vos agrada més esta versió en la qual tots guanyem, o la tradicional en la qual es van eliminant participants?
- La classe s'ha ajudat els uns als altres per a poder seure tots i totes?
- Com vos heu sentit? Contents, divertits, útils ajudant?