

# Un convidat molt especial

## Què aprenem a taula?

Nom \_\_\_\_\_



### Treball individual

Aprendre per imitació

*Roll playing.* Una taula molt especial

Què aprenem quan mengem a taula?

**1** Segur que alguna vegada has jugat a fer sons d'animals o de vehicles. I potser ja saps fer petar els dits o xiular. Estes i moltes altres coses més les has apreses imitant. Vols saber algunes coses que has après imitant els altres? Doncs respon a les preguntes següents.

Quin so d'animal saps fer? \_\_\_\_\_

Amb quin cobert menges la sopa? \_\_\_\_\_

Què utilitzes per a afilar la punta del llapis? \_\_\_\_\_

Què utilitzes per a netejar-te la boca mentre menges? \_\_\_\_\_

Després d'anar al bany, amb què et llaves les mans? \_\_\_\_\_

Amb quin cobert talles la carn i el peix? \_\_\_\_\_

Quin idioma parles normalment a casa? \_\_\_\_\_

Què utilitzes per a raspallar-te les dents? \_\_\_\_\_

Totes estes coses les hem apreses observant els nostres pares, mares, germans majors, ties o iaies. I segur que t'ha encantat aprendre-les imitant-los.

## Un convidat molt especial

### Què aprenem a taula?

Nom \_\_\_\_\_

2

**Tot el que has indicat en l'activitat anterior ho vam aprendre tots observant els nostres pares, mares, germans majors, ties o iaïos. I segur que t'ha encantat aprendre-les imitant-los. Però... ja som majors i segur que hem après i observat moltes més coses i actituds quan estem a taula menjant. Vos proposem un *roll playing* per equips d'una taula molt especial.**

Imagineu que esteu a casa menjant en família o amb amics. Podeu triar el motiu que més vos agrada: un dia de cada dia, un dia que vos ajunteu diversos amics a casa o un dia que celebren alguna cosa especial amb la família.

Cada membre de l'equip ha d'ocupar un paper: pare, mare, iaïo/a, tio/a, primer/a fill/a, amic/amiga ...

Com es comporta cada u a taula? Pot ser que participe en les converses o que estiga pendent del mòbil, pot ser que vos anime perquè li expliqueu com vos ha anat el dia o vos fa callar a tots perquè no sent la televisió, o pot ser que siga educat demanant-vos que li passeu l'aigua o vos ho demane a crits... Definiu primer els vostres personatges, poseu-vos cada un en el vostre paper i acció! Teniu 5 minuts de rellotge per a representar com es comporten els comensals en la vostra taula.

Després és important fer un recull de les actituds que s'han observat en la taula entre els comensals: les que vos han agradat i les que no, justificant el perquè.

Els *roll play* es poden representar per torns perquè tota la classe pugui obrir un debat i reflexió sobre cada una de les actituds que s'observen.

Al final podeu votar quina de les taules que s'han representat vos ha agradat més per a poder estar-hi com convidat i quina és la que menys, justificant el perquè.

3

**Mentre mengem a casa o a l'escola, a més de prendre aliments, aprenem moltes coses: Com s'utilitzen els coberts. Com es pela una mandarina. Com s'adoba l'ensalada. I que per a créixer sa és bo menjar verdura i peix.**

Imagina que ve a sopar amb la teua família un dels personatges de la teua sèrie preferida. De segur que aprofitaries per a preguntar-li moltes coses, però primer vols assegurar-te que s'emporta una molt bona impressió de la teua família. Tu t'encarregues de preparar la taula, per això decidixes anotar-ho tot perquè no se t'oblidi res i no sorgisquen imprevistos.

Fes un dibuix esquemàtic amb les coses que no poden faltar en la taula de casa: els coberts, els gots i els plats, el pa, l'ensalada, l'aigua, els tovallons...

I també hauries d'indicar en el mateix esquema aquelles coses que no són necessàries mentre menges, així tota la família ho tindrà clar: el mòbil, la tauleta, el televisor... Perquè t'agradaria molt poder mantindre una conversa amb ell sobre temes que t'interessen, sense distraccions que ho impedisquen i que la teua família veja per què t'agrada tant eixe personatge.

## Un convidat molt especial

### Què aprenem a taula?

Nom \_\_\_\_\_

Anota també què prendreu per a dinar i sobre què creus que els agradaria parlar amb ell a cada un dels membres de la teua família. Ah! I què li preguntaries tu?

Atenció, família!, hui ve a dinar \_\_\_\_\_

Què no pot faltar hui a casa	Millor que hui no estiga a taula o no s'utilitze

Sobre què penses que la teua família parlaria amb ell? \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

Què li preguntaries tu? \_\_\_\_\_

---

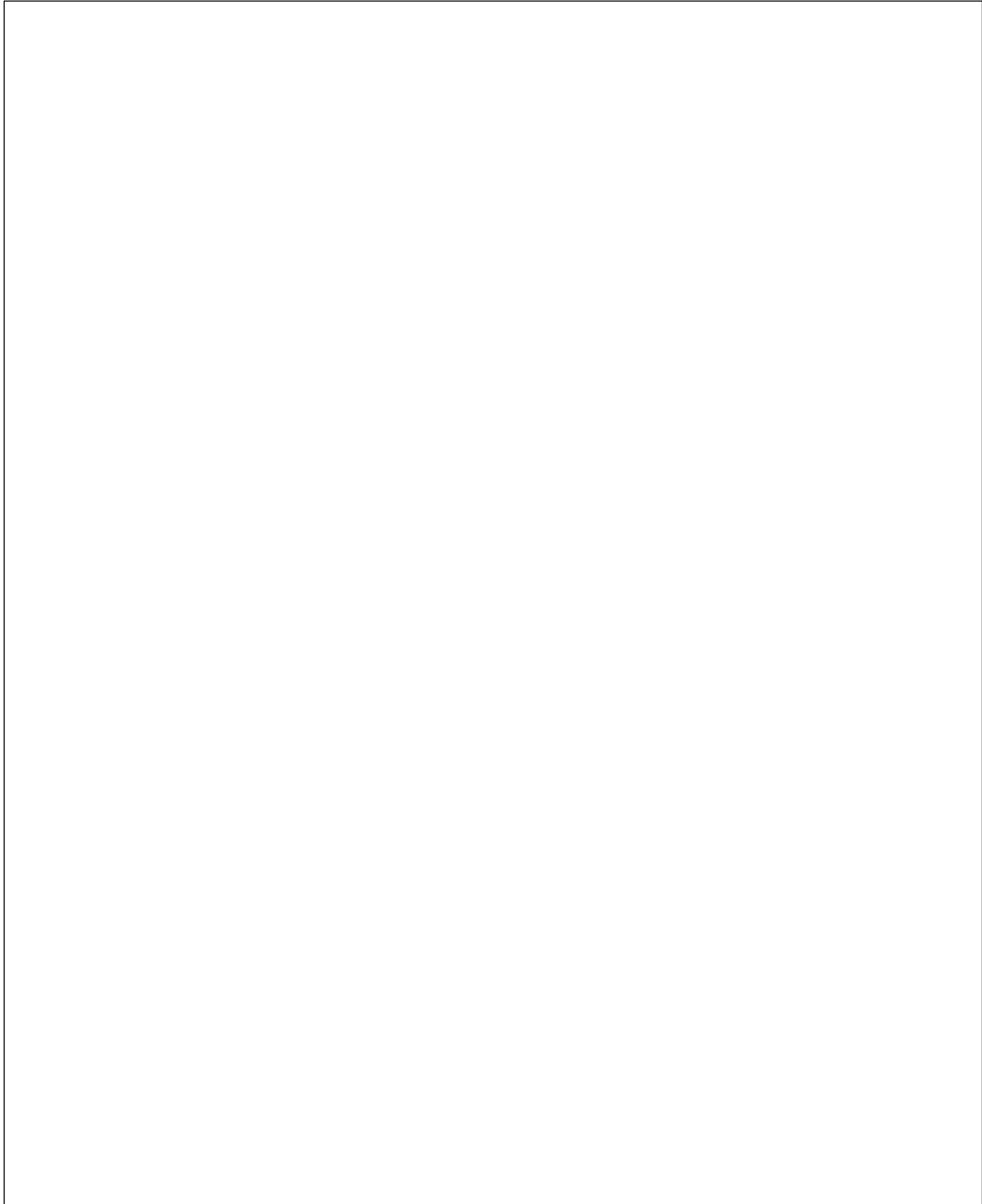
---

## Un convidat molt especial

### Què aprenem a taula?

Nom \_\_\_\_\_

Finalment, fes un dibuix de com quedarà muntada la taula perquè després no sorgisquen imprevistos



## Un convidat molt especial

### Què aprenem a taula?

Nom \_\_\_\_\_

#### **Treball en equip:**

Personatges preferits i àlbum de dibuixos. Posada en comú.

1



Àlbum de personatges i dibuixos

Per torns, presenteu dibuixos explicant als vostres companys quin és el vostre convidat especial.

Què heu menjat i sobre què heu parlat? Quines coses heu decidit que no han d'estar en la taula eixe dia i per què? Quines actituds penseu que són adequades a taula i quines no? I quines coses creus que han après els convidats sobre menjar amb la família o els amics?