

Benvolgut/-uda professor/-ora,

Amb motiu de la 14a EDICIÓ del CONCURS DE CONTES CONSUM, commemoratiu del Dia Mundial del Consumidor, "TEAM CONSUM al rescat dels frescos", farem un estudi amb la finalitat de conèixer quina és la percepció del xicotet i jove consumidor sobre la influència que té la forma en què es conreen i es produïxen els aliments en el desenvolupament sostenible, per a la qual cosa agrairíem la seua participació omplint l'enquesta que adjuntem. Al seu torn, podrà conèixer ràpidament la percepció dels seus alumnes sobre este tema abans de començar a treballar el conte.

**Sortegem 10 tauletes tàctils entre tots els centres participants entre l'estudi.** Si desitja més informació sobre el sorteig, pot consultar les bases legals de participació en este [enllaç](#) a la web de Team Consum o en el moment d'emplenar l'enquesta online.

Una vegada treballat el qüestionari amb els seus alumnes, li preguem que accedeixi a la pàgina web [www.consum.es/consumenquestaCVdmc](http://www.consum.es/consumenquestaCVdmc) i que, seguint les indicacions del qüestionari virtual que es mostrarà, hi registri les dades abans del 21 de desembre.

Les dades arreglades seran utilitzades exclusivament per a este estudi.

Per a qualsevol dubte, suggeriment o dificultat d'accés a la web, li oferim ajuda mitjançant el telèfon 93 378 83 20, preguntant per Núria Riba, o bé per correu electrònic a [consuminstitucional@consum.es](mailto:consuminstitucional@consum.es)

Moltes gràcies de nou per la seua col·laboració i per concedir-nos uns minuts del seu valuós temps.

**Indicacions per al docent per a la realització de l'enquesta:**

## ESTUDI DE PERCEPCIÓ SOBRE ALIMENTACIÓ I DESENVOLUPAMENT SOSTENIBLE

Cada pregunta es planteja a tota la classe. Els alumnes responen a mà alçada i el docent anotarà el nombre d'alumnes que alcen la mà en cada opció.

Per a facilitar el procediment, només es preveu la possibilitat de respondre Sí o No, excepte en l'última pregunta, en la qual caldrà triar una de les opcions. En cas que hi haja alumnes que no sàprien contestar, s'anotaran en la columna NS/NC.

La suma dels que han respost Sí, els que han respost NO i els que no saben o no contesten (NS/NC) ha de ser igual al nombre total d'alumnes presents a classe.

Amb la finalitat d'aconseguir la màxima espontaneïtat en les respostes dels alumnes, li suggerim que faciliten únicament la definició següent sobre desenvolupament sostenible i els seus objectius, abans d'iniciar l'enquesta:

*El desenvolupament sostenible és aquell capaç de satisfer les necessitats del present sense comprometre les necessitats de les generacions futures.*

*En 2015, les Nacions Unides van adoptar 17 Objectius globals que s'havien d'assolir durant els 15 anys següents, amb el propòsit de protegir el planeta i assegurar la prosperitat de les persones per mitjà del desenvolupament sostenible. Per a assolir estos Objectius tots hem de col·laborar: governs, empreses, el món educatiu i tots nosaltres com a consumidors.*

*Esta enquesta se centra únicament en l'Objectiu del Desenvolupament Sostenible número 2, que té per objectiu posar fi a la fam, aconseguir la seguretat alimentària i la millora de la nutrició i promoure l'agricultura sostenible.*

**ATENCIÓ:** l'enquesta en línia compta amb un sistema per a evitar les duplicitats, però es poden introduir les dades de diferents grups o classes de la manera següent:

1. 1. Introduïm les dades del primer grup o classe.
2. 2. Una vegada finalitzada la primera enquesta, tanquem la finestra del navegador i esperem un minut.
3. 3. Entrem de nou a l'enllaç per a introduir les dades del grup següent.
4. 4. Repetim el procés per a cada un dels grups o classes.

**Li recordem que la data límit per a enviar les dades és el 21 de desembre de 2018.**

## ESTUDI DE PERCEPCIÓ DELS SISTEMES DE PRODUCCIÓ D'ALIMENTS I EL DESENVOLUPAMENT SOSTENIBLE

**Estructura:** 4 preguntes, 3 amb resposta dicotòmica + 1 amb resposta tancada

**Àmbit de les preguntes:**

1. Coneixements sobre què contribueix al desenvolupament sostenible
2. Percepció de conductes a casa
3. Conductes que segueixen els alumnes
4. Conseqüències

**QÜESTIONARI. Emplenament: Grup classe. A mà alçada.****1/ Coneixements sobre què contribuïx al desenvolupament sostenible**

Volem saber quin dels aspectes següents pensen que contribuïxen al desenvolupament sostenible, en concret a l'Objectiu número 2 esmentat anteriorment (opcions de resposta: SÍ/NO/NS-NC)

A) Que totes les persones, siga quina siga la seua condició social, tinguen accés a una alimentació sana, nutritiva i suficient durant tot l'any, i així posar fi a la fam.

SÍ  NO  NS-NC

B) Que la manera en la qual es produïxen els aliments que mengem contribuïska a mantindre els ecosistemes i enfortisca la capacitat de la terra per a evitar sequeres, inundacions i altres desastres provocats pel canvi climàtic.

SÍ  NO  NS-NC

C) Que els xicotets productors d'aliments tinguen la formació i les ajudes necessàries per a produir els seus productes, vendre'ls i poder viure dignament d'esta activitat.

SÍ  NO  NS-NC

D) Que els aliments, especialment els oferits a xicotets, jòvens i adolescents, siguen sans i nutritius, i evitar així l'obesitat infantil vinculada al consum d'aliments.

SÍ  NO  NS-NC

**2/ Percepció de conductes a casa**

Volem saber quines conductes al voltant de la compra i l'adquisició d'aliments observen a sa casa o en aquella on passen més temps (de iaïos, tios, etc.) (Opcions de resposta: SÍ/NO/NS-NC)

A) A casa, quan comprem, optem pels productes que són ecològics.

SÍ  NO  NS-NC

B) A casa, quan comprem fruita i verdura fresca, optem per les que són de temporada (per exemple, raïm i caquis a la tardor, cireres i meló d'Alger a la primavera i l'estiu).

SÍ  NO  NS-NC

C) A casa, quan comprem aliments, optem per aquells que s'han produït al país, la comunitat autònoma o la localitat prop d'on vivim.

## ESTUDI DE PERCEPCIÓ SOBRE ALIMENTACIÓ I DESENVOLUPAMENT SOSTENIBLE

\_\_\_ SÍ \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_ NS-NC

- D) A casa, quan comprem aliments, optem per aquells que tenen menys embolcalls, per exemple fruita i verdura fresca a granel, carn i embotits a granel o al tall, en comptes d'aliments envasats.

\_\_\_ SÍ \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_ NS-NC

### 3/ Conductes que segueixen els alumnes

Volem saber si ells segueixen alguna d'estes conductes quan estan a sa casa o en aquella on passen més temps (Opcions de resposta: SÍ/NO/NS-NC)

- A) Menges habitualment fruita fresca de temporada?

\_\_\_ SÍ \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_ NS-NC

- B) Has après a través de familiars, programes o vídeos a la televisió o a internet, com es produeixen aliments de manera que es contribuïska al manteniment dels ecosistemes i cuidant el planeta?

\_\_\_ SÍ \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_ NS-NC

- C) Almenys una vegada a la setmana per a sopar substituïxes aliments d'origen animal (carn, peix i ous) per uns altres d'origen vegetal?

#### **Aclariment per al docent sobre el motiu de la pregunta.**

El consum de recursos naturals en la producció d'aliments d'origen animal és molt superior al d'aliments d'origen vegetal. És per això que una alimentació sana i responsable, en la qual es promou el desenvolupament sostenible, dona prioritat als aliments d'origen vegetal (fruita i verdura fresca, llegums, fruita seca, llavors...) i es recomana un consum moderat d'aliments d'origen animal (carns, peix i ous), de manera que, en un dinar o sopar com a mínim a la setmana, l'aportació de proteïnes siga només per mitjà d'aliments d'origen vegetal).

\_\_\_ SÍ \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_ NS-NC

T'agrada ajudar a casa a preparar receptes típiques del lloc on vius o plats que utilitzen productes locals?

\_\_\_ SÍ \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_ NS-NC

### Conseqüències de no portar a terme accions a favor del desenvolupament sostenible

## ESTUDI DE PERCEPCIÓ SOBRE ALIMENTACIÓ I DESENVOLUPAMENT SOSTENIBLE

Volem saber quina creuen que pot ser la conseqüència més greu de no produir de manera sostenible aliments d'origen animal i vegetal

- A) Que es produísca la pèrdua de la biodiversitat d'espècies d'animals i de plantes al planeta (la quantitat d'espècies diferents en l'ecosistema).
- B) Que la contaminació dels sòls, de l'aigua i de l'aire afecte la salut de les persones i la qualitat dels aliments.
- C) Que la quantitat d'aliments que es produïsquen no siguin suficients per a alimentar totes les persones del planeta.
- D) NS-NC

Una vegada emplenada l'enquesta, introduïska els resultats a [www.consum.es/consumenquestaCVdmc](http://www.consum.es/consumenquestaCVdmc)

**Entre tots els centres participants se sortejaran 10 tauletes tàctils.**

### Participa en el Concurs de Contes Consum

Anima els alumnes que ens ho expliquen amb dibuixos.

Descarrega-te'n les bases completes en [www.teamconsum.consum.es/val](http://www.teamconsum.consum.es/val)

L'Organització de les Nacions Unides (ONU) ens ha cridat a tots a avançar cap al desenvolupament sostenible, a partir d'unes metes organitzades en 17 Objectius del Desenvolupament Sostenible (ODS) de l'Agenda 2030.

L'ambiciós programa de treball encomanat per les Nacions Unides requerix un canvi d'actitud en la manera d'actuar i de consumir tenint en compte el nostre entorn social, ambiental i econòmic. En este sentit, xicotets i xicotetes, jóvens i adolescents també són una peça clau per a este canvi en el seu rol de consumidors. Futurs i futures professionals de l'enginyeria, de l'agricultura, de la biologia i de nombrosos àmbits més continuaran aportant al desenvolupament sostenible, com a professionals i com a consumidors, si hui descobrixen i fan seues estes claus per al canvi.

Este curs, per mitjà del Concurs de Contes Consum, vos animem a descobrir les metes definides en l'ODS número 2, on promoure el consum responsable que cuide l'entorn natural és una oportunitat que tenim tots els consumidors per a contribuir activament al compliment d'estos Objectius.