

Apreciado/a profesor/a

Con motivo de la 14ª EDICIÓN del CONCURSO DE CUENTOS CONSUM, conmemorativo del Día Mundial del Consumir, “TEAM CONSUM al rescate de los frescos”, realizaremos un estudio con el fin de conocer cuál es la percepción del pequeño y joven consumidor, sobre la influencia que tiene la forma en que se cultivan y producen los alimentos en el desarrollo sostenible, para lo cual agradeceríamos su participación rellenando la encuesta que adjuntamos. A su vez, podrá conocer rápidamente la percepción de sus alumnos sobre este tema antes de empezar a trabajar el cuento.

Sorteamos 10 tablets entre todos los centros participantes en el presente estudio. Si desea más información sobre el sorteo, puede consultar las bases legales de participación en este [enlace](#) a la web de Team Consum o en el momento de rellenar la encuesta online.

Una vez trabajado el cuestionario con sus alumnos, le rogamos que acceda a la página web www.consum.es/consumencuestadmc y que, siguiendo las indicaciones del cuestionario virtual que aparecerá, registre los datos antes del 21 de diciembre.

Los datos recogidos serán utilizados exclusivamente para este estudio.

Para cualquier duda, sugerencia o dificultad de acceso a la web, podemos ayudarle en el teléfono 93 378 83 20 preguntando por Núria Riba, o bien por correo electrónico a consuminstitucional@consum.es

Muchas gracias de nuevo por su colaboración y por concedernos unos minutos de su valioso tiempo.

ESTUDIO DE PERCEPCIÓN SOBRE ALIMENTACIÓN Y DESARROLLO SOSTENIBLE

Indicaciones para el docente para la realización de la encuesta:

Cada pregunta se plantea a toda la clase. Los alumnos y alumnas responden a mano alzada y el docente anotará el número de alumnos que levanten la mano en cada opción.

Para facilitar el procedimiento, sólo se prevé la posibilidad de responder Sí o No, salvo en la última pregunta, en la que habrá que elegir una de las opciones. En caso de que haya alumnos que no sepan contestar, se anotarán en la columna NS/NC.

La suma de los que han respondido Sí, los que han respondido NO y los que no saben o no contestan (NS/NC) debe ser igual al número total de alumnos presentes en la clase.

Con el fin de conseguir la máxima espontaneidad en las respuestas de los alumnos, le sugerimos faciliten únicamente la siguiente definición sobre desarrollo sostenible y sus objetivos, antes de iniciar la encuesta:

El Desarrollo Sostenible es aquel capaz de satisfacer las necesidades del presente sin comprometer las necesidades de las futuras generaciones.

En 2015 las Naciones Unidas adoptaron 17 Objetivos globales a alcanzar durante los próximos 15 años, con el propósito de proteger el planeta y asegurar la prosperidad de las personas a través del Desarrollo Sostenible. Para alcanzar estos Objetivos todos debemos hacer nuestra parte: gobiernos, empresas, el mundo educativo y todos nosotros como consumidores.

Esta encuesta se centra únicamente en el Objetivo del Desarrollo Sostenible número 2, cuyo objetivo es poner fin al hambre, lograr la seguridad alimentaria y la mejora de la nutrición y promover la agricultura sostenible.

ATENCIÓN: la encuesta en línea cuenta con un sistema para evitar las duplicidades, pero se pueden introducir los datos de diferentes grupos o clases de la manera siguiente:

1. Introducimos los datos del primer grupo o clase.
2. Una vez finalizada la primera encuesta, cerramos la ventana del navegador y esperamos un minuto.
3. Entramos de nuevo en el enlace para introducir los datos del grupo siguiente.
4. Repetimos el proceso para cada uno de los grupos o clases.

Le recordamos que la fecha límite para enviar los datos es el 21 de diciembre de 2018.

ESTUDIO DE PERCEPCIÓN DE LOS SISTEMAS DE PRODUCCIÓN DE ALIMENTOS Y EL DESARROLLO SOSTENIBLE

Estructura: 4 preguntas, 3 con respuesta dicotómica + 1 con respuesta cerrada

Ámbito de las preguntas:

1. Conocimientos sobre qué contribuye al desarrollo sostenible
2. Percepción de conductas en el hogar
3. Conductas que siguen los alumnos
4. Consecuencias

CUESTIONARIO. Complimentación: Grupo clase. A mano alzada.**1/ Conocimiento de lo que contribuye al Desarrollo Sostenible**

Queremos saber cuál de los siguientes aspectos piensan que contribuyen al desarrollo sostenible, en concreto al Objetivo número 2 mencionado anteriormente (opciones de respuesta: SÍ/NO/NS-NC)

A) Que todas las personas, sea cual sea su condición social, tengan acceso a una alimentación sana, nutritiva y suficiente durante todo el año, poniendo fin al hambre.

SÍ NO NS-NC

B) Que la manera en la que se producen los alimentos que comemos, contribuya a mantener los ecosistemas y fortalezca la capacidad de la tierra para evitar sequías, inundaciones y otros desastres provocados por el cambio climático.

SÍ NO NS-NC

C) Que los pequeños productores de alimentos tengan la formación y ayudas necesarias para producir sus productos, venderlos y poder vivir dignamente de esta actividad.

SÍ NO NS-NC

D) Que los alimentos, en especial los ofrecidos a pequeños, jóvenes y adolescentes, sean sanos y nutritivos, evitando la obesidad infantil vinculada al consumo de alimentos.

SÍ NO NS-NC

2/ Percepción de conductas en el hogar

Queremos saber qué conductas alrededor de la compra y adquisición de alimentos observan en su casa o en el hogar en donde pasan más tiempo (abuelos, tíos, etc.) (Opciones de respuesta: SÍ/NO/SNS-NC)

A) En casa, cuando vamos a comprar, optamos por los productos que son ecológicos.

SÍ NO NS-NC

B) En casa, cuando vamos a comprar frutas y verduras frescas, optamos por los que son de temporada (por ejemplo, uvas y caquis en otoño, cerezas y sandía en primavera y verano).

SÍ NO NS-NC

ESTUDIO DE PERCEPCIÓN SOBRE ALIMENTACIÓN Y DESARROLLO SOSTENIBLE

C) En casa, cuando vamos a comprar alimentos, optamos por los alimentos que se han producido en el país, comunidad autónoma o localidad cerca de donde vivimos.

SÍ NO NS-NC

D) En casa, cuando vamos a comprar alimentos, optamos por los alimentos con menos empaquetado, por ejemplo frutas y verduras frescas a granel, carne y embutidos a granel o al corte, en lugar de los alimentos envasados.

SÍ NO NS-NC

3/ Conductas que siguen los alumnos.

Queremos saber si ellos siguen alguna de estas conductas cuando están en su casa o en el hogar en donde pasan más tiempo (Opciones de respuesta: SÍ/NO/SNS-NC)

A) ¿Comes habitualmente fruta fresca de temporada?

SÍ NO NS-NC

B) ¿Has aprendido a través de familiares, programas o vídeos en televisión o en internet, cómo se producen alimentos de manera que se contribuya al mantenimiento de los ecosistemas y cuidando el planeta?

SÍ NO NS-NC

C) ¿Al menos una vez a la semana para cenar sustituyes alimentos de origen animal (carne, pescado y huevos) por otros de origen vegetal?

Aclaración para el docente sobre el motivo de la pregunta.

El consumo de recursos naturales en la producción de alimentos de origen animal es muy superior al de alimentos de origen vegetal. Es por ello que una alimentación sana y responsable, en la que se promueve el Desarrollo Sostenible, da prioridad a alimentos de origen vegetal (frutas y verduras frescas, legumbres, frutos secos, semillas...) y se recomienda un consumo moderado de alimentos de origen animal (carnes, pescado y huevos), de manera que, en una o más comidas a la semana, la aportación de proteínas sea solo a través de alimentos de origen vegetal).

SÍ NO NS-NC

D) ¿Te gusta ayudar en casa a preparar recetas típicas del lugar donde vives o platos que utilicen productos locales?

SÍ NO NS-NC

4/ Consecuencias de no llevar a cabo acciones a favor del Desarrollo sostenible

Queremos saber cuál creen que puede ser la consecuencia más grave de no producir de manera sostenible alimentos de origen animal y vegetal

A) Que se produzca la pérdida de la biodiversidad de especies de animales y de plantas en el planeta (la cantidad de especies diferentes en el ecosistema).

ESTUDIO DE PERCEPCIÓN SOBRE ALIMENTACIÓN Y DESARROLLO SOSTENIBLE

- B) Que la contaminación de los suelos, del agua y del aire afecte a la salud de las personas y a la calidad de los alimentos.
- C) Que la cantidad de alimentos que se produzcan no sean suficientes para alimentar a todas las personas del planeta.
- D) NS-NC

Una vez cumplimentada su encuesta, introduzca los resultados en www.consum.es/consumencuestadmc .

Entre todos los centros participantes se sortearán 10 tablets.

Participa en el Concurso de Cuentos Consum

Anima a tus alumnos a que nos los expliquen con sus cuentos.

Descárgate las bases completas en <https://teamconsum.consum.es/>

La Organización de las Naciones Unidas (ONU) nos ha llamado a todos a avanzar hacia el desarrollo sostenible, a partir de unas metas organizadas en 17 Objetivos del Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030.

El ambicioso programa de trabajo encomendado por las Naciones Unidas, requiere de un cambio de actitud en la manera de actuar y de consumir teniendo en cuenta nuestro entorno social, ambiental y económico. En este sentido, pequeños y pequeñas, jóvenes y adolescentes también son una pieza clave para este cambio en su rol de consumidores. Futuros y futuras profesionales de la ingeniería, de la agricultura, de la biología y de innumerables ámbitos más, seguirán aportando al Desarrollo Sostenible, como profesionales y como consumidores, si hoy descubren y hacen suyas estas claves para el cambio.

Este curso y a través del Concurso de Cuentos Consum, os animamos a descubrir las metas definidas en el ODS número 2, donde promover el consumo responsable que cuide del entorno natural es una oportunidad que tenemos todos los consumidores para contribuir activamente al cumplimiento de estos Objetivos.