

L'aigua, font de vida

Quant podem estalviar entre tots?

NOM _____



Treball individual

El conte de Paula i la bombolla d'aigua.

Per què necessitem l'aigua i quanta n'utilitzem?

Paula i la bombolla d'aigua.



Hi havia una vegada una xiqueta anomenada Paula que estava al bany de sa casa, amb l'aixeta ben oberta i l'aigua eixint a raig.

Una bombolla de sabó  molt espavilada li va dir:

–Què fas amb l'aigua oberta?

–Jugue amb les bombolles –va dir ella.

–Vés amb compte, hi ha poca aigua al món –la va advertir la bombolla.

–D'on ix l'aigua? –va voler saber Paula.

–Vols vindre amb mi de viatge i vore-ho tu mateixa? –li va oferir la bombolla.

–I tant, que sí! –va contestar Paula.

L'aigua, font de vida

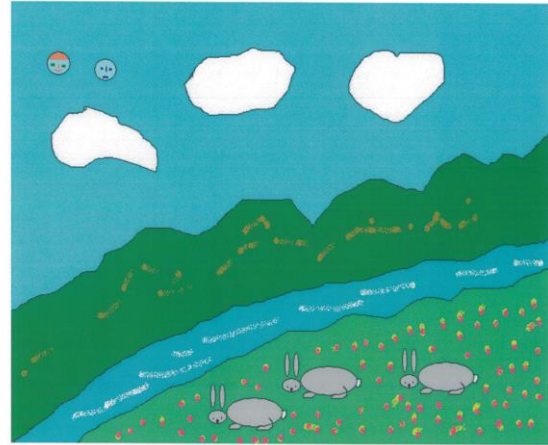
Quant podem estalviar entre tots?

NOM _____

La bombolla espavilada va convertir Paula en una bombolla ben redona i van eixint volant per la finestra del bany. Van pujar dalt d'un núvol i empesos pel vent van arribar dalt de tot d'una muntanya.

Van seguir el corrent d'un riu que estava molt net i clar, i Paula va dir:

–Ooooh, que bonic i que transparent que és este riu.



I la bombolla va respondre:

–Sí, sí, ja voràs quan anem baixant com s'embruta i es contamina.

I Paula va vore que, a mesura que baixaven a la vall, hi havia fàbriques que tiraven tot el fem i el fum al riu, i l'aigua arribava bruta al mar, i també els mars estaven contaminats pel gasoil dels barcos i la brutícia de les ciutats.



La bombolla, quan es va adonar que Paula s'estava posant trista, li va dir:

–Et duré al naixement del riu perquè conegues les dones d'aigua, que només poden viure en aigües netes i transparents.

–Què feu ací? –els va preguntar la dona d'aigua.

–Volia saber d'on ve l'aigua que ix de l'aixeta –va dir Paula.

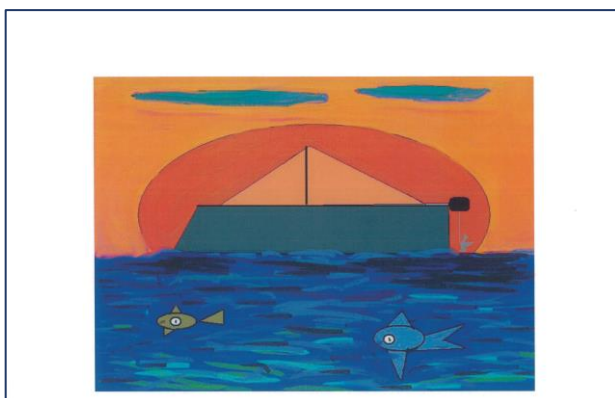
–Ooh, quina aigua més fresca! –va dir Paula després de beure'n un bon glop.

L'aigua, font de vida

Quant podem estalviar entre tots?

NOM _____

–Mira, xicoteta, del vapor del mar es formen els núvols. Estos, espentats pel vent, van cap a les muntanyes, on plou i neva si fa molt de fred, i la pluja i la neu, quan es desfà, ompli les fonts, els rius i els embassaments. –li explicava la dona d'aigua.



–Després, a les depuradores es neteja perquè tots pugueu tindre aigua a casa. Però si l'aigua dels rius i les fonts està molt bruta, tots els animallets i les plantes que hi viuen es posen malaltets. –li va seguir explicant la dona d'aigua.

–Ahhh! Per això, quan òbric l'aixeta, n'ix aigua. La de ma casa, en canvi, no fa massa bon gust... –va contestar Paula.

I la dona d'aigua li va preguntar:

–Ja veus prou aigua?

I Paula li va respondre:

–Doncs mira, no massa, m'agraden més els refrescos.

–No saps la importància que té per a un cos humà com el teu. Has de beure'n uns 6 gots diaris, a més de prendre fruita i verdura; el 60% del nostre cos és aigua.



L'aigua, font de vida

Quant podem estalviar entre tots?

NOM _____

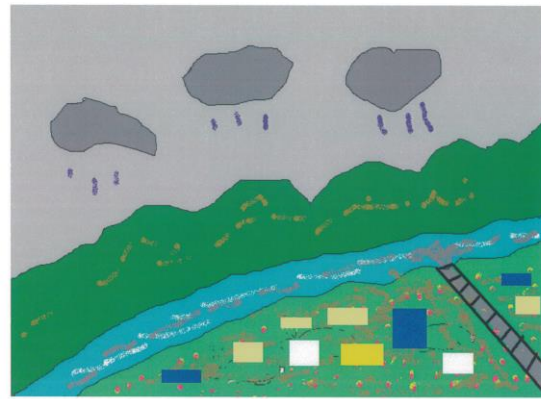


–Com saps, l'aigua també servix per a llavar-se, regar o banyar-se.

És molt important per als humans: cada persona utilitza 100 litres diaris d'aigua, per això n'hem de fer un bon ús.

–No em digues! I jo malgastant l'aigua, ai, ai, ai, que fava que estic.

–Per això hem de cuidar l'aigua: no la podem embrutar ni malgastar, els rius no poden ser clavegueres; si no, ens quedarem sense aigua potable per a beure, contaminarem el mar i els peixos i les plantes es moriran i nosaltres, les dones d'aigua, també desapareixerem, perquè sense aigua neta no podem viure. –li va dir la dona d'aigua.



–Què dius!? –es va alarmar Paula

La bambolla va dir a Paula que es feia tard i que havien de tornar a casa.



Paula va donar les gràcies a la dona d'aigua, però abans la dona d'aigua li va preguntar:

–Ara t'adones de com d'important i necessària és l'aigua per a la nostra vida i la nostra salut? Entre tots hem de cuidar-la.

Paula li va contestar molt convençuda:

–Sí, i tant!

L'aigua, font de vida

Quant podem estalviar entre tots?

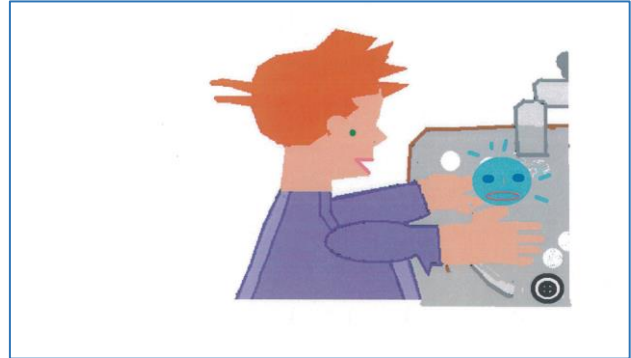
NOM _____

I en un tancar i obrir d'ulls va tornar a sa casa molt satisfeta d'haver après tantes coses sobre l'aigua. I va dir a la bombolla:

–A partir d'ara beuré molta aigua i sempre tancaré bé l'aixeta, quan no la necessite.

–Veus? Ja t'ho deia jo, hi ha poca aigua potable al món, n'hem de fer un bon ús. Ara ja me'n puc anar –li va dir la bombolla, abans d'explotar entre les seues mans.

–Adéu. Fins prompte, Bombolla.



Si vols aprendre més coses sobre com cuidar de l'aigua, et proposem unes quantes activitats:

1 →

Recordes per a què necessitem aigua segons la bombolla de sabó del conte de Paula? Marca amb una creu totes aquelles coses en les quals tu utilitzaries l'aigua.

Netejar la roba

Fregar els plats

Regar les plantes

Llavar-se les dents

Banyar-se

Netejar el cotxe

Estirar la cadena del vàter

Llavar-se les mans

Cuinar

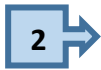
La dona d'aigua ha explicat a Paula una altra cosa important per a la qual necessita l'aigua.

Recordes quina és? _____

L'aigua, font de vida

Quant podem estalviar entre tots?

NOM _____



Quanta aigua utilitzeu a casa?

Segons la bombolla de sabó del conte de Paula, cada persona de la seua ciutat utilitza 100 litres d'aigua. A sa casa, l'aigua ix de l'aixeta, però no en tots els llocs s'obté de la mateixa manera.



En alguns llocs, totes les famílies del mateix poble van caminant a buscar l'aigua a la font. Per a portar eixos poals plens d'aigua fins a sa casa, se'ls posen dalt del cap perquè pesen molt.



Com que és un esforç tan gran, utilitzen l'aigua només quan la necessiten i sense malbaratar-ne cap gota.

Pensa en l'aigua que utilitzes a casa i respon sí o no a les preguntes següents:

- 1/ Utilitzes aigua quan et llaves les dents? _____
- 2/ I quan et llaves les mans? _____
- 3/ Quan vas al bany i estires la cadena, cau molta aigua? _____
- 4/ Utilitzes aigua quan et dutxes? _____
- 5/ La llavadora i el rentavaixelles utilitzen aigua per a netejar? _____
- 6/ Quan obris l'aixeta a la cuina o al bany. Ix sempre aigua? _____
- 7/ Quines persones viuen a casa amb tu? _____

- 8/ Totes les persones que viuen a casa amb tu utilitzen l'aigua com tu? _____
- 9/ Creus que tots els xiquets i xiquetes de l'escola necessiten l'aigua com tu? _____
- 10/ I totes les famílies del teu municipi, la necessiten també com tu? _____

L'aigua, font de vida

Quant podem estalviar entre tots?

NOM _____

Saps què passaria si al teu municipi l'aigua no arribara directament fins a les cases?



Si necessites els mateixos litres que diu la bombolla de sabó, hauries d'anar caminant 10 vegades fins a la font a buscar aigua!

Imagina que només podeu aconseguir aigua arreplegant-ne en la font.

La font estaria al pati de l'escola. I totes les famílies del municipi haurien d'anar a eixa mateixa font per a omplir cada dia els poals.

Respon sí o no a les preguntes següents:

Creus que hauríeu de fer molta cua a la font si hi van tantes famílies? _____

Creus que omplir 10 poals i dur-los a casa t'ocuparia molt de temps? _____

I si un dia no ix aigua de la font? Indica les coses que no podries fer si no tingueres aigua.

Està molt clar, doncs, que hem de cuidar i consumir només l'aigua que necessitem sense malgastar-la. Que penses tu que vol dir cuidar l'aigua? Dibuixa-ho.

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for a student to draw their response to the question about water conservation.

L'aigua, font de vida

Quant podem estalviar entre tots?

NOM _____

Treball en equip

Què podem fer per a estalviar aigua?

Què vol dir estalviar aigua?

Si haguéreu d'anar a buscar l'aigua a la font cada dia, segur que entre tots pensaríeu què podríeu fer per a haver-ne d'utilitzar menys quantitat. D'esta manera no vos costaria tant de temps i esforç anar a buscar-ne. Totes estes idees per a gastar menys aigua són les que vos ajudarien a estalviar i a fer un consum responsable.

I això seria bo per a tots: els humans, les plantes, els animals... Perquè tots els éssers vius del planeta necessitem aigua per a viure.

1

Què podem fer per a estalviar aigua?

Indica quina és l'opció en la qual considereu que es gasta menys aigua d'estes dos situacions. La blava o la roja.

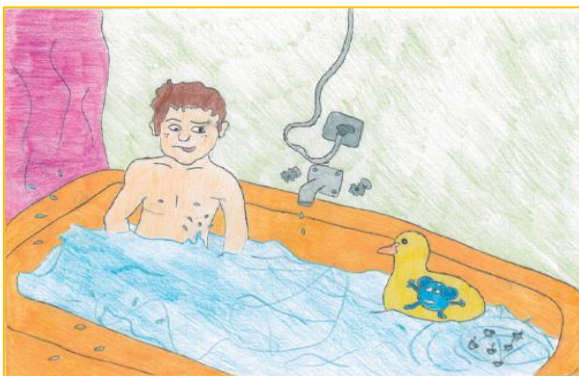


Quan et llares les dents

Blava o roja? _____

Mentre et raspalles les dents tanques l'aixeta. Per a glopejar utilitzes un got amb la quantitat d'aigua justa.

Deixes l'aixeta oberta amb l'aigua caient mentre et raspalles les dents i glopeges.



Abans de gitar-te

Blava o roja? _____

Prendre un bany amb la banyera plena d'aigua.

Prendre una dutxa ràpida amb l'aixeta tancada mentre t'ensabones, i obrir-la de nou per a rentar-te.

L'aigua, font de vida

Quant podem estalviar entre tots?

NOM _____



Què més penseu que podeu fer per a gastar menys aigua?

Penseu per a què utilitzeu l'aigua a casa i, igual que en les dos accions anteriors, proposeu de quina manera podríeu estalviar, encara que siga poca quantitat.

Utilitzem l'aigua per a...	Podríem estalviar aigua si...

I amb les idees de tota la classe, podeu fer el mural "Quanta aigua podem estalviar entre tots".