

Una notícia increïble de llegums

Investiguem el seu cicle productiu

Nom _____



Treball individual

Notícies increïbles sobre llegums

La meua ensalada de llegums preferida

M'han contat una notícia increïble

Em diuen Joan i m'encanta el moment del desdijuni dels diumenges. Com que tenim més temps que els altres dies, mentre mon pare prepara torrades i el meu germà i jo parem la taula, ma mare ens explica algunes coses que li han passat en el treball durant la setmana. Ma mare treballa al Museu de Botànica. A voltes ens ensenya fotos de noves plantes del Museu. Altres voltes ens porta llavors xicotetes per a plantar. I quasi sempre ens explica notícies increïbles de coses que han passat, i com vos podeu imaginar, estan relacionades amb les plantes.

Hui ens ha contat una notícia increïble sobre llegums. Demà dilluns, quan torne a escola, demanaré a la meua professora si la puc explicar en classe. Segur que em deixa, perquè diu que sempre els explique coses molt xules sobre les plantes.

Quina notícia creus que m'ha explicat ma mare?

Completa totes les activitats que vénen a continuació i al final escriu la notícia que creus que explicaré en classe.

Una notícia increïble de llegums

Investiguem el seu cicle productiu

Nom _____

Esta és la foto que acompanyarà la notícia.



I la notícia increïble que m'ha explicat ma mare és una d'estes tres:

- 1/ La professora Cigronetti i la seua mascota han descobert un nou tipus de fesol.
- 2/ Llentilloni, el xef del millor restaurant de (el nom del teu municipi), cuina els cigrons més grans del món.
- 3/ Joaneta i esquiol guanyen el concurs de pujar plantes gegants de lletilles.

Quina creus que és? Tria'n una i completa les activitats que hi ha a continuació per a poder escriure-la.

1 Els llegums que més es mengen a casa de Joan són els cigrons, els fesols i les lletilles. Saps quina forma té cada un? Relaciona amb fletxes els llegums amb la forma que corresponga i dibuixa'ls.

LLEGUM

FORMA

DIBUIX

Cigrons

Són allargats



Fesols

Són redones i planes



Lletilles

Són redons



Una notícia increïble de llegums

Investiguem el seu cicle productiu

Nom _____

2

La mare de Joan li ha explicat que Ramon, un senyor que treballa amb ella al Museu de Botànica, també és professor de l'Institut d'Educació Secundària del seu barri.

Saps quina ciència estudia com són les plantes? Subratlla l'opció correcta.

Medicina

Biologia

La botànica és una branca d'esta ciència que, entre moltes altres coses, ens ajuda a comprendre com creixen i s'alimenten les plantes.

3

A Joan li encanta l'ensalada de llegums. Sobretot quan comença a fer caloreta i fan un pícnic a la muntanya.

A casa de Joan utilitzen verdures, arròs i fruita seca per a l'ensalada de llegums. Completa les lletres que falten en cada ingredient. (l, ll, t, c, g, r, n)



Feso_s, _enti_es, _igrons.

Toma_a, _eba, pimen_ó,
co_ombret, ca_lota,
alber_ina, e_cisam.

A__òs, a_ous, amet_es

O_i, vina_re, sa_ i peb_e.

I a tu, quins ingredients t'agrada que porte l'ensalada de llegums?

Treball en equip

Descobrim què són els llegums i com els prenem. Taller d'investigació.

Amb probabilitat, la visió que tenen els alumnes dels llegums es reduïx a un plat més o menys atractiu de llentilles, cigrons o fesols.

En este taller d'investigació, et proposem que els teus alumnes s'acosten als llegums des de diferents dos de vista: a la cuina i a l'hort.

L'objectiu és que coneguen què és un llegum, d'on procedix i com es consumix.

L'activitat està prevista per a treballar en equips, de manera que mentre investiguen puguin reflexionar sobre el que descobriuen i aprenen, tant dels llegums en general, com de les varietats autòctones de la zona.

Per a esta activitat necessites:

- Llegums secs de diferents tipus: cigrons, tramussos, llentilles, soja, fesols. Com més varietat millor.
- Llegums en baina, si estem en temporada: pésols, faves o garrofes. Amb un o dos n'hi ha prou
- Llegums germinats. Soja, alfals, llentilles. Amb un n'hi ha prou.
- Farina de llegum. Cigrons, llentilles, azukis. Amb un n'hi ha prou.
- Aliments elaborats amb llegums o les seues farines: macarrons, humus, dorayakis. Com més varietat millor.

Tots els alumnes han de poder manipular tots els productes i, al final, cada equip elaborarà un mural utilitzant una xicoteta quantitat de cada producte.

És interessant que en el mural identifiquen els llegums en els seus 5 estats diferents, ordenant-los de menor a major procés de producció i de quina manera es consumixen.