



**MATERIAS: CIENCIAS DE LA NATURALEZA, DESTREZAS LINGÜÍSTICAS (COMPRENSIÓN LECTORA, EXPRESIÓN ORAL)**

**EDAD: 2º PRIMARIA (7-8)**

**¿Qué papel juegan las emociones y los sentidos en la elección de los alimentos? ¿Qué alimentos se toman en los días especiales?**

Los días especiales los celebramos con actividades que no hacemos todos los días y con alimentos que no tomamos todos los días. Además, en muchas ocasiones, acostumbran a reunirse para la celebración miembros de la familia o amigos.

Es en este contexto, en el de los días especiales, en el que mejor se explica la frecuencia de consumo de ciertos alimentos. En concreto los alimentos de consumo ocasional: refrescos, pasteles, aperitivos, chucherías...

Utilizando como hilo conductor la historia “El pastel de cumpleaños”, los alumnos descubrirán cómo será la fiesta de cumpleaños de Pablo y todas las cosas que él y su hermana pequeña Gloria han aprendido con su papá y su mamá: Qué alimentos tomar a menudo y cuáles de tanto en tanto. Qué sabores y texturas tienen los alimentos. Y la importancia de los sentidos para disfrutar de la alimentación saludable.

### **Trabajo individual:**

Los alimentos para los días especiales: el pastel de cumpleaños. Comprensión lectora

Alimentación saludable en las celebraciones.

Los sentidos. ¿Qué papel juegan en la elección de los alimentos?

### **Ficha de trabajo individual:**

Comprensión de texto “El pastel de cumpleaños”. Responder verdadero o falso

Clasificación de alimentos en función de su frecuencia de consumo: A menudo o de tanto en tanto.

Pasatiempos los sabores y texturas de los alimentos

Puedes ampliar información sobre este tema en el artículo: [¿Cuánto tiempo perduran los sabores?](#)

### **Trabajo en equipo**

Puesta en común ¿Qué comidas suelen tomar en las fiestas de cumpleaños? ¿Qué otras cosas especiales suelen hacer en su fiesta de cumpleaños?

Los días especiales ¿Qué son y con quién se celebran? ¿Qué alimentos suelen tomar?

Reflexión: Los días especiales los celebramos de muchas maneras. Entre ellas, comiendo con nuestra familia o con amigos. Al igual que algunas actividades se realizan en días especiales, también hay alimentos para días especiales.

### **Ficha de trabajo en equipo**

1

Ponen en común la actividad individual 2. Qué alimentos han indicado que se toman a menudo y cuáles de tanto en tanto.

Les puedes animar también a enumerar alimentos que suelen tomar en las fiestas de cumpleaños, alimentos que acostumbran a reservarse para celebraciones, por tanto, tomarse de tanto en tanto.



Reflexionan sobre el papel de las emociones en la alimentación. En la fiesta de cumpleaños de Pablo van a venir los abuelos, los primos y los amigos de Pablo. Es probable que después de merendar y de tomar el pastel hagan alguna actividad especial.

Los días especiales, cómo los cumpleaños, se celebran de muchas maneras. Entre ellas, comiendo con la familia o con amigos. Al igual que algunas actividades se realizan en días especiales, también hay alimentos para días especiales.

Les puedes animar a que te expliquen qué días especiales celebran ellos, qué alimentos toman y con quien los celebran.

#### Solucionario ficha de trabajo individual:



- Pablo, el hermano de bichito, cumple hoy 7 años. Verdadero
- A la fiesta de cumpleaños de Pablo, vendrán el abuelo y la abuela, los primos y los amigos de Pablo. Verdadero
- Mamá explica a bichito que los días especiales se toman comidas especiales, aunque no siempre son pasteles. Verdadero
- Una comida especial que prepara la abuela son buñuelos de bacalao y de calabaza. Verdadero



En rojo:

Patatas fritas, ganchitos y cortezas

Refrescos de cola, de limón y de naranja

Cruasanes

Trozos de chocolate

## Alimentos para días especiales

### Factor de elección: las emociones

Orientaciones para el docente

En azul:

Bocadillos de jamón y queso

Agua

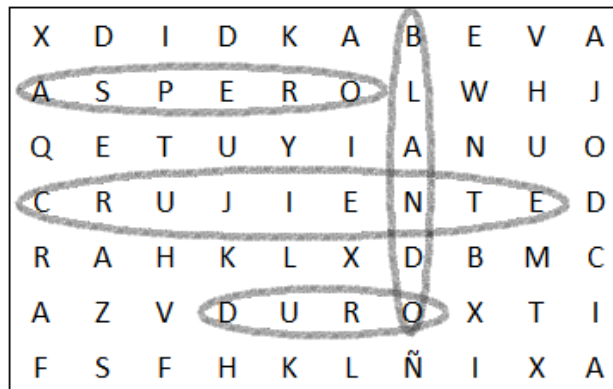
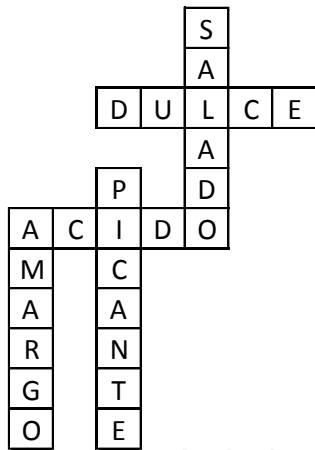
Plátano, uvas y naranja a trocitos

Tortilla de patata y cebolla

Nueces y almendras

Yogures

3 →



4 →

El sentido de la VISTA es el primero que utilizamos para escoger un alimento, pues nos permite ver la forma y el color de lo que vamos a comer. Si es algo que nos gusta mucho y tenemos hambre, al OLERLO nos gruñe el estómago y hacemos más saliva. Una vez lo probamos, con el sentido del GUSTO y con el sentido del TACTO notamos su sabor y su textura en la lengua. Además el OÍDO nos permite percibir algunas texturas, como la crujiente.