

Un invitado muy especial

Las nuevas tecnologías

Nombre _____



Trabajo individual:

La socialización en la mesa y la irrupción de las nuevas tecnologías.

¿Qué aprendemos en la mesa?

Además de para saciar el hambre, nos sentamos a comer con otras personas por muchos motivos: conversar con amigos o familia, cerrar un negocio o para celebrar un cumpleaños, por ejemplo. En cualquiera de ellos, se produce un elemento clave en la construcción de hábitos de alimentación: la socialización en la mesa.

Las primeras piedras en la construcción de nuestros hábitos de alimentación se pusieron durante nuestra infancia, mientras imitábamos a los mayores: padre, madre, hermanos mayores, abuelos o tíos. Aprendimos por imitación a utilizar los cubiertos, a aderezar la ensalada o a mojar el pan en la salsa, entre muchas otras cosas.

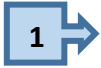
Mientras comemos juntos en la mesa, tenemos la oportunidad de compartir comida y vivencias. Aprendemos la diversidad de alimentos que forman parte de la dieta y de las celebraciones. Descubrimos cómo se han preparado o cocinado las recetas, y observamos algunas normas de conducta.

En el estudio realizado por la Cooperativa Consum el año 2017, entre los escolares de 8 a 15 años participantes en la 12ª Edición del Concurso de Cuentos Día Mundial del Consumidor, descubrimos que más de un 73% de los alumnos participantes de ESO, ven la televisión o están con el móvil mientras comen o cenan en la mesa con otras personas, ya sea amigos o familia. ¿Qué pasa entonces con la socialización en la mesa? ¿Cómo hacer un uso responsable de la televisión y el móvil mientras comemos?

Un invitado muy especial

Las nuevas tecnologías

Nombre _____



Reflexiona sobre ello en una narración corta, en primera persona. Explica la situación que se produciría mientras estás comiendo con amigos y familia en una de estas dos situaciones:

A/ La atención de la mayoría de los comensales se centra en ellos mismos y en la conversación que se genera en la mesa de manera distendida. Sobre lo que hay para comer y cómo está preparado, sobre sus inquietudes personales, sobre cómo les ha ido el día o sobre las cosas importantes que les preocupan. Los móviles y la televisión no son una distracción.

B/ La atención de la mayoría de los comensales se centra en lo que ven en la televisión o en sus móviles. Difícilmente se genera ningún tipo de conversación, al contrario. Los móviles o la televisión los tienen absolutamente absortos.

Algunos videos que han caricaturizado el uso del móvil en la mesa nos ayudan a reflexionar sobre ello.

https://www.youtube.com/watch?v=6_xTxP1hD4&feature=youtu.be

<https://www.youtube.com/watch?v=tUjBZIROJc>

Trabajo en equipo:

Representación teatral. En la mesa, socializar o no socializar: esa es la cuestión

Escoged entre todas las narraciones que más os gusten de la situación A y B. Haced una representación teatral en clase, con cada una de ellas. O grabadlas en un video corto para luego exponerlas.

¿Qué conclusiones extraéis sobre la necesidad de hacer un uso responsable de la televisión y el móvil en la mesa?