



MATÈRIES: EDUCACIÓ ARTÍSTICA, VALORS SOCIALS, DESTRESES LINGÜÍSTIQUES (EXPRESSION ORAL I ESCRITA)

EDAT: 2n PRIMÀRIA (7-8)

OBJECTIUS DE LA FITXA DE TREBALL

Els hàbits d'alimentació es construïxen aprenent per imitació? Com afecta l'ús de la televisió i el mòbil en este aprenentatge?

Per mitjà de la socialització a la cuina i a taula, coneixem la diversitat d'aliments que formen part de la dieta, aprenem a cuinar-los i a conservar-los, observem algunes normes de conducta i disfrutem de les celebracions, entre moltes altres coses. Tot això ens ajuda a construir els nostres hàbits i costums d'alimentació saludable.

La situació actual és que la irrupció de la televisió i el telèfon mòbil a taula fa que l'atenció dels comensals se centre en altres qüestions, i es perda una oportunitat d'or per a compartir vivències i coneixements.

Segons l'estudi elaborat per la cooperativa Consum entre els participants de la 12a edició del Concurs de Contes Dia Mundial del Consumidor, quasi un 70 % dels alumnes de Cicle Mitjà d'Educació Primària mengen o sopen veient la televisió o el mòbil.

Treball individual

Què aprenem per imitació?

Què aprenem quan mengem a taula?

Fitxa de treball individual per a descobrir:

Moltes coses que fan en el seu dia a dia les han apreses per imitació.

Per imitació també han après com es menja. I d'esta manera han adquirit hàbits d'alimentació.

Perquè això es produïska, cal que no hi haja interferències que impedisquen este aprenentatge. A taula, els menuts poden observar com s'utilitzen els coberts, com s'adoba una ensalada o quins aliments es prenen, per exemple.

Proposar-los que mostren en un dibuix què s'aprén a taula els ajuda a ser conscients de com s'adquirixen hàbits d'alimentació.

Treball en equip:

Posada en comú.

Àlbum de dibuixos: Un convidat molt especial

Per torns, els alumnes presenten els seus dibuixos explicant als companys quin és el seu convidat especial i com mengen tots junts, indicant:

- Quin personatge han convidat.
- Qui hi ha a taula amb el convidat.
- Què han menjat i per què han triat eixos aliments: perquè és el que mengen habitualment, perquè és un dia especial, perquè és el plat que més els agrada...

És interessant animar-los a explicar quines coses pot haver après el convidat mentre mengen tots junts:

- Sobre els aliments que han menjat: d'on procedixen, quin gust tenen, si es prenen qualsevol dia o en celebracions...
- Sobre els hàbits d'higiene: si cal llavar-se les mans abans de menjar, utilitzar els coberts, torçar-se les mans amb el tovalló...

Un convidat molt especial

Què aprenem a taula?

Orientacions per al docent

- Sobre com és la família i el seu dia a dia: a què es dediquen, coses importants que els han passat durant el dia, què els agradaria fer l'endemà amb els amics o els companys...