

TALLER: REFUGIS CLIMÀTICS



Nivell educatiu: Educació primària i secundària. Formació Professional i CFGM, Batxillerat, Educació Especial i Centres Ocupacionals.

Àrees de continguts: coneixement del medi, matemàtiques i llengües.

Duració de l'activitat: a partir de 3 hores.

Nombre de participants: 15/20 alumnes.

Espai: preparació a l'interior i construcció en l'exterior.

Objetctius:

- Conèixer la importància dels refugis climàtics.
- Sensibilitzar sobre l'ús que fem de les diferents zones del pati.
- Treballar en equip per a realitzar una construcció.
- Desenvolupar la destresa manual.
- Treballar conjuntament amb altres generacions per a aconseguir un objectiu comú.
- Crear consciència del nostre paper actiu en la resolució dels problemes ambientals.

Materials i recursos:

- Tela ombreadora.
- Materials de fixació i tensió de la tela: tensors, argolles i taquets.
- Trepant.
- Escales.
- Roba usada.
- Material de costura (mà o màquina de cosir).
- Pintures i retoladors tèxtils.

Descripció del taller:

L'activitat consisteix en el disseny, construcció i instal·lació de diferents espais d'ombra (refugis climàtics) al pati del centre. El primer que necessitem és realitzar un estudi de l'ús que es fa del pati del centre. Això ens servirà per a conèixer quines zones són utilitzades per a determinades activitats i a més, ens permetrà saber en quines zones fa falta el muntatge dels espais d'ombra, a causa de l'ús de la pròpia zona i a l'exposició solar que tinguem durant l'ús de la mateixa. Per exemple, no té sentit posar una ombra en una zona poc utilitzada o que s'utilitzi en els moments on ja hi ha ombra de manera natural.

L'activitat es compon de dues actuacions:

- 1) construcció i col·locació del refugi climàtic.
- 2) decoració interna d'aquesta nova zona.



1) Construcció.

Aquesta primera fase consisteix en la instal·lació de teles ombreadores al pati. Per a això, necessitarem ajuda i supervisió d'adults, per la qual cosa és imprescindible la implicació de les famílies i del personal docent del centre.

Les teles ombreadores es poden comprar en centres de bricolatge i són relativament econòmiques. La seua col·locació també requerirà comprar altres materials, com a tensors, argolles i taquetes que ens serviran per a tibar la tela.

Col·locarem els taquetes en les zones on vulguem unir la tela ombreadora. L'objectiu és muntar una estructura tan gran com desitgem on anirem unint i tibant la tela ombreadora.

La majoria de teles tenen forma rectangular pel que, si la zona a cobrir és molt gran, potser haurem de muntar diverses columnes enmig del pati per a aconseguir els punts d'ancoratge que necessitem. Podem aprofitar alguna paret edificada per a col·locar dues o tres taquets. En l'altre extrem, haurem d'instal·lar columnes de fusta que queden bé fixes i subjectes en el sòl. Si no podem realitzar la instal·lació de columnes, haurem d'utilitzar cordes en aqueix extrem que ens permeta tibar la tela ombreadora, tenint la unió en altres estructures pròximes.

Una vegada col·locats els ancoratges, podrem procedir a col·locar la tela ombreadora que unirem als ancoratges, gràcies a tensors i argolles que instal·larem a manera d'unió entre el punt d'ancoratge i la pròpia lona.

2) Decoració.

Amb l'ajuda dels pares podem realitzar una recollida de teles i roba que no utilitzem a casa i a la qual podrem donar una segona vida en el col·legi. Amb aquestes teles l'alumnat i usuaris de nivells més avançats, poden ajudar a confeccionar coixins, matalassets i altres elements per a fer que la zona d'ombra siga molt més acollidora i on es fomenten activitats més pausades com a jocs amb cartes, de taula, punts de lectura, etc.

Si comptem amb teles de cotó, també les podem decorar amb retoladors i pintura tèxtil perquè després els majors cusen coixins amb ells. D'aquesta manera tots els cursos estaran implicats en major o menor mesura en el projecte ja siga en el disseny i construcció, com en la decoració i ambientació de l'espai.

