



MATÈRIES DESTRESES
LINGÜÍSTIQUES, CIÈNCIES DE LA
NATURALES, CIÈNCIES SOCIALS,
MATEMÀTIQUES, EDUCACIÓ
ARTÍSTICA.

EDAT: 6é (11-12 anys) i ESO (13-16

anys)

OBJECTIUS DE LES FITXES DE TREBALL

Amb esta proposta didàctica vos proposem reflexionar sobre l'ús que es fa del pati i dels espais exteriors. **Com ens agradaria que fora el pati de l'escola? Qui millor que l'alumnat per a dissenyar-lo?**

Mitjançant les diferents activitats vos guiarem en tot el procés de repensar el pati de l'escola, per a la qual cosa preguntarem als més menuts i registrarem quin ús se'n fa a l'hora del pati, pensarem quines necessitats tenim nosaltres, què hi trobem a faltar i quines coses podríem fer per a canviar-ho. Finalment, farem una proposta a l'equip directiu amb els suggeriments de modificacions i les accions que podríem dur a terme. **Qui podríem implicar per a desenvolupar les propostes?** Potser les famílies, l'AMPA, l'equip docent, l'alumnat mateix, l'ajuntament...

Però no podem oblidar que les escoles han de promoure una educació de qualitat; i **què vol dir "educació de qualitat"?**

Vos convidem a visualitzar el vídeo següent i a parlar-ne.



[UNESCO. ODS 4 | Educació de qualitat](#)

Informació que vos pot ajudar a reflexionar amb l'alumnat:

Què és una educació de qualitat? Quan parlem d'educació de qualitat fem referència a garantir una educació inclusiva, equitativa i de qualitat i a promoure les oportunitats d'aprenentatge durant tota la vida per a tots i totes.

Encara que és un dels objectius que s'ha plantejat a escala mundial, encara no s'ha aconseguit en tots els països. En molts llocs, els xiquets i les xiquetes no tenen la sort que tenim nosaltres: molts d'ells van a escoles molt deteriorades i fins i tot no van a escola, mentre que d'altres tenen un camí molt llarg i dur per a arribar-hi.

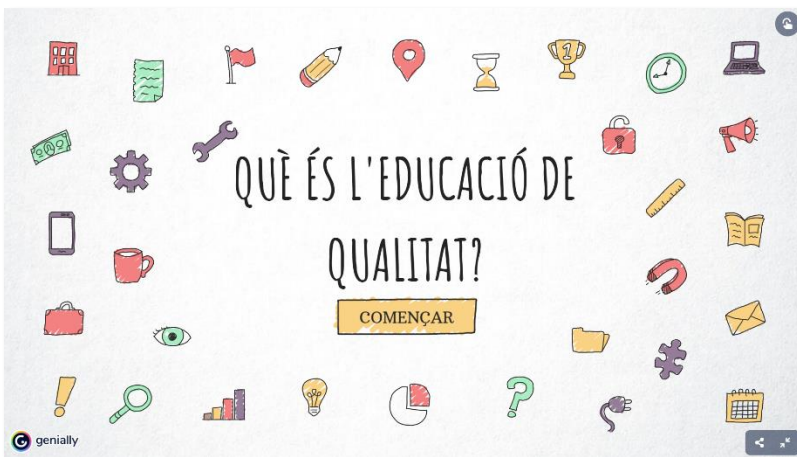
És fonamental que a l'hora de dissenyar les propostes del vostre pati tingueu en compte tot això, ja que tots i totes han de disfrutar d'este espai: els més menuts, els majors, els que volen córrer, aquells que preferixen parlar o fer activitats tranquil·les... Hi ha lloc per a tots i, si pensem en tota la diversitat de xiquets i xiquetes, segur que el pati contribuirà a una educació de qualitat.

Treball individual

1 _ Educació de qualitat

1 _ Educació de qualitat

Una vegada vist el vídeo i feta la reflexió en grup gran sobre què és l'educació de qualitat i a què contribuïx assolir-la, l'alumnat pot validar els coneixements adquirits en este sentit resolent el Quiz de Genially següent.



Una vegada vist el vídeo, ens assegurarem que tens clar a què contribuïx l'educació de qualitat. **Ho necessitaràs per a repensar el pati de l'escola!** Completa [el Quiz de Genially](#) següent per a esbrinar-ho

Treball en equip

- 1 _ El pati de l'escola
- 2 _ Repensem els espais
- 3 _ Inspiració per a les propostes
- 4 _ Presentem el projecte

En esta segona part treballarem en equips; **vos recomanem que ajunteu l'alumnat en grups de 4 o 5 de forma heterogènia**. L'objectiu és que es mesclen, que es relacionen amb companys i companyes amb qui no solen treballar, que troben aspectes comuns o diferències i que busquen estratègies de treball en equip per a coordinar-se, prendre decisions, repartir el treball...

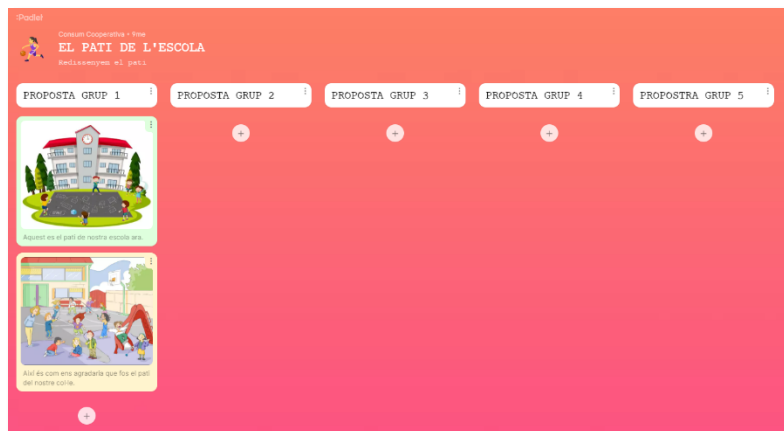
Cada equip acabarà fent una proposta argumentada per a millorar el pati. Quan tots els equips l'hagen exposada, decidirem entre tots i totes quina serà la **proposta final que farem arribar a l'equip directiu**. Pot ser la d'un sol equip o bé podem agafar les millors idees de cada un i crear un plantejament final.

1 _ El pati de l'escola

En primer lloc, feu una llista d'elements i espais que conté el vostre pati: pista esportiva, zona de gronxadors, zona enjardinada, bancs o zona per a seure, espai especial per als més menuts, etc.

Després, tracteu de situar tots estos elements i espais en un dibuix.

És fonamental per a compartir-ho amb la resta de la classe i assegurar que hi són tots els elements i espais recollits.



Poden compartir els dibuixos i les propostes a la resta de la classe amb un [Mural col·laboratiu de PADLET](#) com el que et proposem. Per a fer-ho, només l'has de clonar, **modificar-ne les condicions de privacitat** perquè tots el puguin

editar i compartir-lo amb tots els equips.

És important que tots hi participen i que es tinguin en compte totes les opinions i aportacions. Anima'ls a participar!

2 _ Repensem els espais

Per a esta part, la participació de la resta de l'alumnat d'altres nivells educatius és important. Recorda'ls que el pati és per al gaudi de tots i, amb esta finalitat, la seua opinió és molt important.

En esta activitat, cada un dels equips posarà en comú els dibuixos i les reflexions que ha fet sobre el pati. Després de compartir-los, tots i totes haureu de dibuixar **un plànol final que reculla els diferents espais i els usos que se'n fa.**

Per a presentar com es pot avançar en esta part, pots fer servir esta [presentació de CANVA](#).

EDUCACIÓ DE QUALITAT. LA IMPORTÀNCIA DEL JOC
Apreiem jugant junts

REPENSEM ELS ESPAIS

- 1R. **OBSERVEM** EL NOSTRE PATI DEL COL·LEGI UNS DIES. HEM FET DIBUIXOS DE COM HO VEIEM QUE HEM PUJAT A PADLET.
- 2N. FEM **APORTACIONS** EN EQUIP. PODEM AJUDAR-NOS AMB UNA PLUJA D'IDEES CONJUNTA I APUNTAR LES IDEES QUE MÉS ENS AGRADEN.
- 3R. **DEMANEM AJUDA** A LA RESTA DE CLASSES DE L'ESCOLA. DEMANEM LA SEUA COL·LABORACIÓ A TRAVÉS D'UNA CIRCULAR.

Vos heu fixat en quants alumnes fan ús d'estos espais al llarg del dia? Els utilitzen xics i xiques indistintament, o hi ha espais on predomina un sol sexe? Potser **hauríeu d'estar atents al pati uns dies per a poder descobrir-ho.**

Com hem comentat abans, **el pati és un espai de convivència i ha d'estar adaptat a les necessitats de tots i totes.** Vos proposem que recolliu idees de la resta de classes sobre què els agradaria canviar o millorar en el pati de l'escola.

Com podeu recollir totes les **propostes?** Tot seguit [et proposem un pla de treball](#). La **implicació de tots i totes és fonamental.**

- 1 **Redacció:** redacteu una circular informativa en la que demaneu la participació de tots i totes...
- 2 **Presentació:** entregueu una còpia de la circular al tutor/a de cada curs.
- 3 **Exposició:** oferiu-vos per explicar la finalitat i objectius als alumnes.
- 4 **Recopilació:** en una setmana arregleu les respostes de totes les classes.
- 5 **Anàlisi:** reviseu les propostes de tots els cursos i preneu nota de les més interessants pel vostre projecte.

5 PASSES

Per arreglar les propostes de tota l'escola.

3 _ Inspiració per a les nostres propostes



Per a poder fer bones propostes, creatives i originals vos convidem a **estar molt atents quan passegeu pel carrer, que observeu els parcs, les places, altres escoles dels voltants...** En [la presentació de CANVA](#) següent trobareu algunes propostes inspiradores.

Què vos han semblat? Vos han posat la ment en funcionament? Ara vos proposem que, per equips de treball, repregueu els plànols del pati i entre tots penseu **quins canvis podem fer perquè el pati siga mes acollidor, inclusiu i divers.**

Una vegada que en tingueu el disseny acordat entre tot l'equip, haureu de fer una xicoteta



5 CONSELLS MÀGICS
Per a una presentació estupenda

- 1 Visual:** feu ús de diferents colors i lletres, imatges...
- 2 Comprehensible:** useu oracions clares i vocabulari adequat.
- 3 Realista:** feu propostes que es puguin fer per poc pressupost i es puguin construir.
- 4 Argumentada:** utilitzeu imatges, vídeos, plans, aportacions de professors i alumnes.
- 5 Exemplificada:** comteu altres experiències que han funcionat semblants a vostres propostes.

[presentació per a la resta de la classe](#) i, si voleu que les vostres idees, es porten a terme, haureu de convèncer-los que són bones. Ací teniu algunes recomanacions que vos poden ajudar:

4 _ Presentem el nostre projecte

Ha arribat el moment d'**unificar les propostes i també d'incorporar les idees de la resta de classes.**
Ja vos han fet arribar les seues reflexions?

Vos convidem a fer una **proposta final amb totes i que prepareu una [presentació per a l'equip directiu](#).** Algunes idees que vos poden ajudar:

