



MATERIAS: DESTREZAS LINGÜÍSTICAS, CIENCIAS DE LA NATURALEZA, CIENCIAS SOCIALES, MATEMÁTICAS, EDUCACIÓN ARTÍSTICA

EDAD: 6º (11-12 a.) y ESO (13 -16 a.)

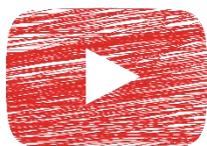
OBJETIVOS DE LAS FICHAS DE TRABAJO

A través de esta propuesta didáctica os proponemos reflexionar sobre el uso que se hace del patio y de los espacios exteriores. **¿Cómo nos gustaría que fuera el patio de nuestro colegio? ¿Quién mejor que el alumnado para diseñarlo?**

A través de las distintas actividades os guiaremos en todo el proceso de repensar el patio de la escuela, para ello preguntaremos a los más pequeños y registraremos qué uso se hace en el recreo, pensaremos que necesidades tenemos nosotros, que echamos en falta en nuestro patio y que cosas podríamos hacer para cambiarlo. Finalmente haremos una propuesta al equipo directivo con las sugerencias de modificaciones y las acciones que podríamos llevar a cabo. **¿A quién podríamos implicar para desarrollar nuestras propuestas?** Quizá a las familias, al AMPA, al equipo docente, al propio alumnado, al ayuntamiento...

Pero no podemos olvidar que las escuelas tienen que promover un Educación de calidad, **¿qué quiere decir “educación de calidad”?**

Os invitamos a visualizar el siguiente vídeo y hablar sobre ello.



[UNESCO. ODS 4 | Educación de calidad](#)

Información que os puede ayudar a reflexionar con el alumnado:

¿Qué es una educación de calidad? Cuando hablamos de educación de calidad hacemos referencia a garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover las oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos y todas.

Aunque es uno de los objetivos que se ha planteado a nivel mundial, no en todos los países se ha conseguido aún. En muchos países los niños y las niñas no tienen la suerte que tenemos nosotros, muchos de ellos van a escuelas muy deterioradas e incluso no van a la escuela, mientras que otros tienen un camino muy largo y duro hasta llegar al colegio.

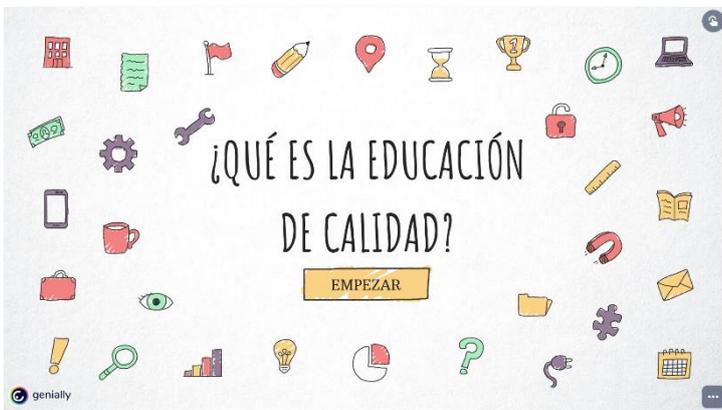
Es fundamental que a la hora de diseñar las propuestas de vuestro patio tengáis esto en cuenta, puesto que todos y todas deben disfrutar de este espacio, los más pequeños, los mayores, los que quieren correr, aquellos que prefieren hablar o las actividades tranquilas... Hay sitio para cada uno de ellos y si pensamos en toda la diversidad de niños y niñas seguro que nuestro patio contribuirá a una educación de calidad.

Trabajo individual

1 _ Educación de calidad

1 _ Educación de calidad

Una vez visto el vídeo y realizada la reflexión en gran grupo sobre qué es la educación de calidad y a que contribuye su consecución, el alumnado puede validar los conocimientos adquiridos en este sentido, resolviendo el siguiente QUIZ de Genially.



Una vez visto el vídeo, vamos a asegurarnos que tienes claro a qué contribuye la educación de calidad. ¡Lo necesitarás para repensar el patio de la escuela! [Completa el siguiente Quiz de Genially para averiguarlo](#)

Trabajo en equipo

- 1 _ El patio de la escuela
- 2 _ Repensamos los espacios
- 3 _ Inspiración para nuestras propuestas
- 4 _ Presentamos nuestro proyecto

En esta segunda parte vamos a trabajar en equipos, **os recomendamos agrupar al alumnado en grupos de 4 o 5 de forma heterogénea**. El objetivo es que se mezclen, se relacionen con compañeros y compañeras con los que no suelen trabajar, encuentren aspectos comunes o diferencias, busquen estrategias de trabajo en equipo para coordinarse, tomar decisiones, repartir el trabajo...

Cada uno de los equipos acabará haciendo una propuesta argumentada para mejorar el patio. Una vez todos los equipos la expongan, decidiremos entre todos y todas cuál será la **propuesta final que haremos llegar al equipo directivo**. Ésta puede ser la de un solo equipo o podemos coger las mejores ideas de cada uno y crear un planteamiento final.

1 _ El patio de la escuela

En **primer lugar**, haced un listado de elementos y espacios que contiene vuestro patio: pista deportiva, zona de columpios, zona ajardinada, bancos o zona para sentarse, espacio especial para los más pequeños, etc.

Después tratad de situar todos estos elementos y espacios en un dibujo.

Es fundamental para compartirlo con el resto de la clase y asegurar que están todos los elementos y espacios recogidos.

Pueden compartir sus dibujos y propuestas al resto de la clase a través de un [Mural colaborativo de PADLET](#), como el que te proponemos. Para ello solo **tienes que clonarlo, modificar las condiciones de privacidad para que todos puedan editar y compartirlo con todos los equipos.**



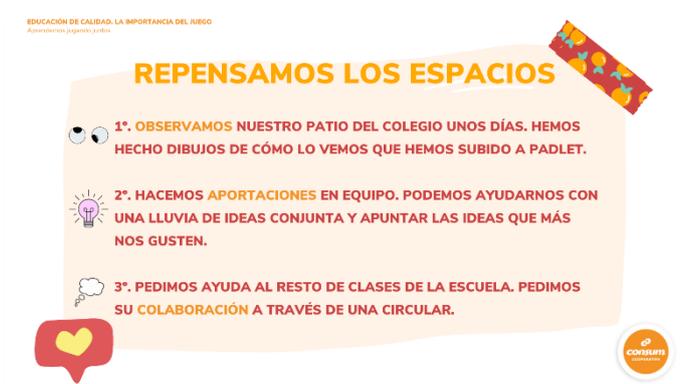
Es importante que todos participen y se tengan en cuenta todas las opiniones y aportaciones. ¡Anímales a ello!

2 _ Repensamos los espacios

Para esta parte, la participación del resto de alumnos y alumnas de otros niveles educativos es importante. Recuérdales que el patio es para el disfrute de todos y para ello, su opinión es muy importante.

En esta actividad cada uno de los equipos pondrá en común los dibujos y reflexiones que ha hecho sobre el patio. Después de compartirlos todos y todas deberéis dibujar un **plano final que recoja los distintos espacios y usos que se hacen de ellos**.

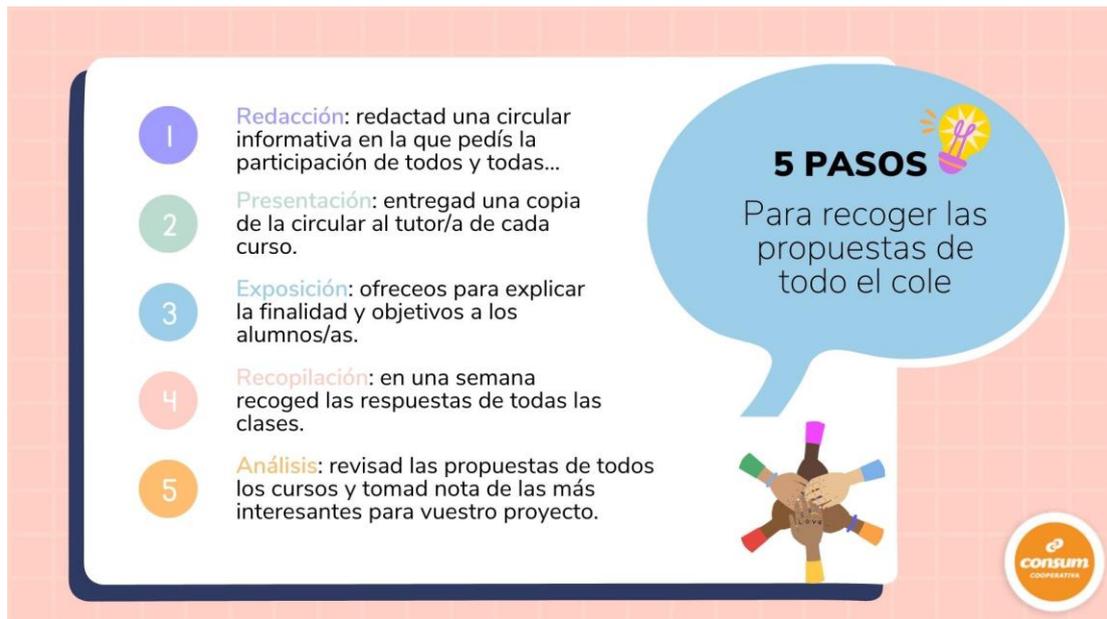
Para presentar cómo avanzar en esta parte, te puedes apoyar de esta [presentación de CANVA](#).



¿Os habéis fijado en cuántos alumnos y alumnas hacen uso de estos espacios a lo largo del día? ¿Los usan chicos y chicas indistintamente o hay espacios en los que predomina un solo sexo? Quizá **deberíais estar atentos en el patio algunos días para poder descubrirlo**.

Cómo hemos comentado antes **el patio es un espacio de convivencia y debe estar adaptado a las necesidades de todos y todas**. Os proponemos que recojáis ideas del resto de clases sobre qué les gustaría cambiar o mejorar en el patio de la escuela.

¿Cómo recoger todas estas propuestas? A continuación [te proponemos un plan de trabajo](#) para ello que puedes avanzar al tus compañeros y compañeras del claustro. **La implicación de todos y todas es fundamental.**



5 PASOS 

Para recoger las propuestas de todo el cole

- 1 **Redacción:** redactad una circular informativa en la que pedís la participación de todos y todas...
- 2 **Presentación:** entregad una copia de la circular al tutor/a de cada curso.
- 3 **Exposición:** ofreceos para explicar la finalidad y objetivos a los alumnos/as.
- 4 **Recopilación:** en una semana recoged las respuestas de todas las clases.
- 5 **Análisis:** revisad las propuestas de todos los cursos y tomad nota de las más interesantes para vuestro proyecto.





3 _ Inspiración para nuestras propuestas



Para poder hacer buenas propuestas, creativas y originales os invitamos a que **estéis muy atentos cuando paseéis por la calle, observad los parques, las plazas, otras escuelas de los alrededores...** En la siguiente [presentación de CANVA](#) encontraréis algunas propuestas inspiradoras

¿Qué os han parecido? ¿Han puesto en funcionamiento vuestra mente? Ahora os proponemos que, por equipos de trabajo, retoméis vuestros planos del patio y entre todos penséis **qué cambios podemos hacer para que nuestro patio sea más acogedor, inclusivo y diverso.**

Una vez tengáis el diseño acordado entre todo el equipo, deberéis hacer una pequeña [presentación para el resto de la clase](#), si queréis que se lleven a cabo vuestras ideas tenéis que convencerlos de lo buenas que son, algunas recomendaciones que os pueden ayudar:



5 CONSEJOS MÁGICOS
Para una presentación estupenda

- 1 Visual:** haced uso de diferentes colores y letras, imágenes...
- 2 Comprensible:** usad oraciones claras y vocabulario adecuado
- 3 Realista:** haced propuestas que se puedan hacer por poco presupuesto y se puedan construir.
- 4 Argumentada:** utilizad imágenes, vídeos, planos, aportaciones de profesores y alumnos.
- 5 Ejemplificada:** contad otras experiencias que han funcionado parecidas a vuestras propuestas.

4 _ Presentamos nuestro proyecto

Ha llegado el momento de **unificar las propuestas y también de incorporar las ideas del resto de clases.** ¿Ya os han hecho llegar sus reflexiones?

Os invitamos a que hagáis una **propuesta final con todas ellas** y preparéis una [presentación para el equipo directivo](#). Algunas ideas que os pueden ayudar:

EDUCACIÓN DE CALIDAD. LA IMPORTANCIA DEL JUEGO
Aprendemos jugando juntos

PRESENTAMOS NUESTRO PROYECTO

- Preparad una presentación visual: herramienta digital o cartulinas.
- Concretad fecha para una reunión con el equipo directivo.
- Preparad lo que queréis decir, quién lo va a decir y cómo se va argumentar la propuesta.
- Pedid ayuda para hacerlo. Sumad las propuestas de las demás clases. El profe de mates puede ayudar con los presupuestos, el de EF con los materiales, el Ayuntamiento con ayudas, el de arte con los diseños, las familias con la construcción...

