

Nombre _____



Rediseñando los espacios

Vuestra escuela es un espacio de aprendizaje en el que convivís alumnos de muchas edades distintas. Las aulas van cambiando a lo largo de los años, modificamos los murales de las

paredes, cambian el mobiliario, adaptan los baños... ¿Y el patio? **¿Nos gusta el patio de nuestra escuela? ¿Cómo nos gustaría que fuera? ¿Quién mejor que el alumnado para diseñarlo?**

A través de las distintas actividades os guiaremos en todo el proceso de **repensar el patio de la escuela**, para ello preguntaremos a los más pequeños y registraremos qué uso se hace en el recreo, pensaremos que necesidades tenemos nosotros, que echamos en falta en nuestro patio y que cosas podríamos hacer para cambiarlo. Finalmente haremos una propuesta al equipo directivo con las sugerencias de modificaciones y las acciones que podríamos llevar a cabo. ¿A quién podríamos implicar para desarrollar nuestras propuestas? Quizá a las familias, al AMPA, al equipo docente, al propio alumnado, al ayuntamiento...

Pero no podemos olvidar que las escuelas tienen que promover una educación de calidad, pero **¿qué quiere decir “educación de calidad”?**

Trabajo individual

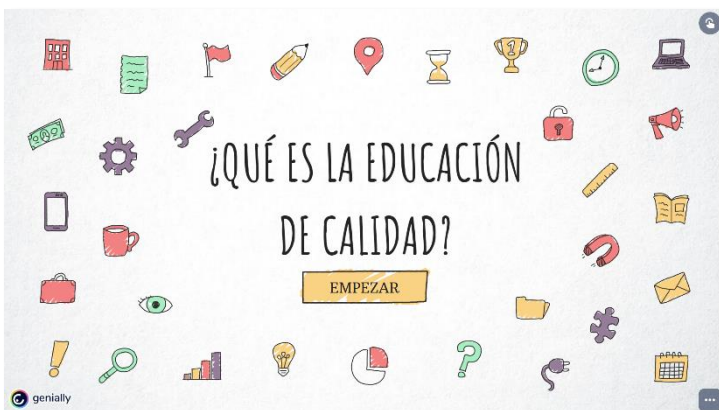
1 _ Educación de calidad

Nombre _____

1 _ Educación de calidad

Vuestro docente os proyectará en la pizarra digital un **vídeo de la UNESCO** que explica brevemente qué significa la Educación de Calidad.

¿Sabías que en muchos países los niños y las niñas no tienen la suerte que tenemos nosotros? Muchos de ellos van a escuelas muy deterioradas e incluso no van a la escuela, mientras que otros tienen un camino muy largo y duro hasta llegar al colegio.



Una vez visto el vídeo, vamos a asegurarnos que tienes claro a qué contribuye la educación de calidad. ¡Lo necesitarás para repensar el patio de la escuela! Completa el siguiente [Quiz de Genially](#) para averiguarlo

Trabajo en equipo

- 1 _ El patio de la escuela
- 2 _ Repensamos los espacios
- 3 _ Inspiración para nuestras propuestas
- 4 _ Presentamos nuestro proyecto

Nombre _____

En esta segunda parte vamos a **trabajar en equipos**, recordad que trabajar en equipo no es únicamente estar sentados unos al lado de otros. Supone escuchar las ideas de compañeros y compañeras, expresar nuestras opiniones, ser flexibles y tomar las decisiones entre todos.

Cada uno de los equipos acabará haciendo una propuesta argumentada para mejorar el patio. Una vez todos los equipos la expongan, decidiremos entre todos y todas cuál será la **propuesta final que haremos llegar al equipo directivo**. Ésta puede ser la de un solo equipo o podemos coger las mejores ideas de cada uno y crear un planteamiento final.

1_ El patio de la escuela

En **primer lugar**, haced un listado de elementos y espacios que contiene vuestro patio: pista deportiva, zona de columpios, zona ajardinada, bancos o zona para sentarse, espacio especial para los más pequeños, etc.

Después tratad de situar todos estos elementos y espacios en un dibujo.

Es fundamental para compartirlo con el resto de la clase y asegurar que están todos los elementos y espacios recogidos.

Para ello, vuestro docente os facilitará el enlace del [Mural colaborativo en Padlet](#), donde subir la fotografía de vuestro dibujo y las propuestas creativas que surjan más adelante.

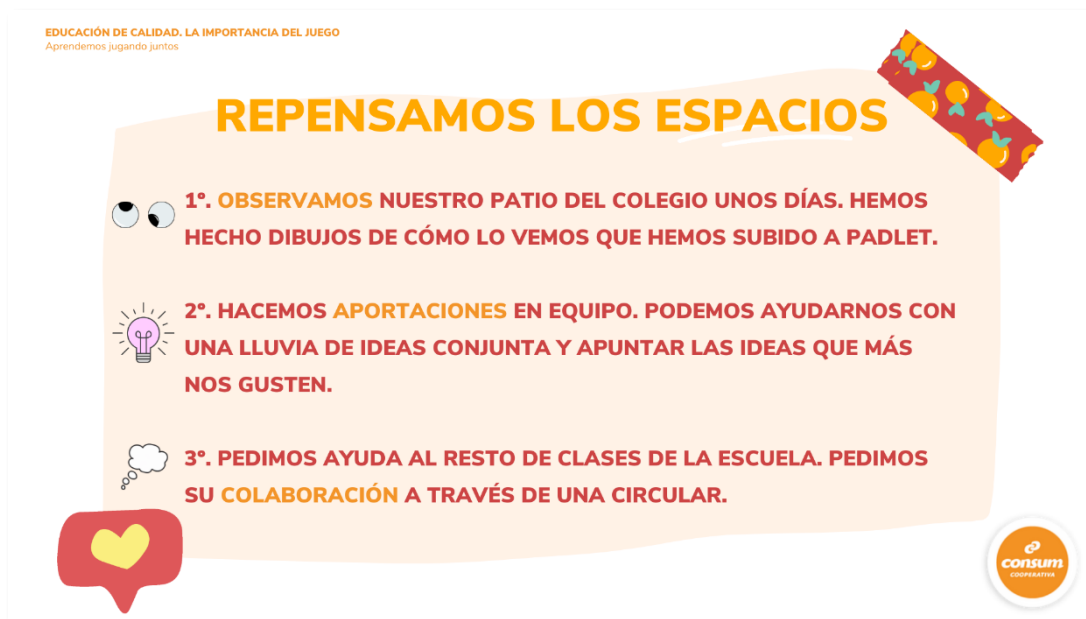
Entre todas y todos los miembros del equipo tenéis que recordar todos los detalles del patio. ¡Vamos allá!



Nombre _____

2 _ Repensamos los espacios


En esta actividad cada uno de los equipos pondrá en común los dibujos y reflexiones que ha hecho sobre el patio. Después de compartirlos todos y todas deberéis dibujar un **plano final que recoja los distintos espacios y usos que se hacen de ellos**. ¿Os habéis fijado en cuántos alumnos y alumnas hacen uso de estos espacios a lo largo del día? ¿Los usan chicos y chicas indistintamente o hay espacios en los que predomina un solo sexo? Quizá deberíais estar atentos en el patio algunos días para poder descubrirlo. En esta [presentación de CANVA](#) os explicamos cómo.



EDUCACIÓN DE CALIDAD. LA IMPORTANCIA DEL JUEGO
Aprendemos jugando juntos

REPENSAMOS LOS ESPACIOS

- 1°. OBSERVAMOS NUESTRO PATIO DEL COLEGIO UNOS DÍAS. HEMOS HECHO DIBUJOS DE CÓMO LO VEMOS QUE HEMOS SUBIDO A PADLET.
- 2°. HACEMOS APORTACIONES EN EQUIPO. PODEMOS AYUDARNOS CON UNA LLUVIA DE IDEAS CONJUNTA Y APUNTAR LAS IDEAS QUE MÁS NOS GUSTEN.
- 3°. PEDIMOS AYUDA AL RESTO DE CLASES DE LA ESCUELA. PEDIMOS SU COLABORACIÓN A TRAVÉS DE UNA CIRCULAR.



Cómo hemos comentado antes **el patio es un espacio de convivencia y debe estar adaptado a las necesidades de todos y todas**. Os proponemos que recojáis ideas del resto de clases sobre qué les gustaría cambiar o mejorar en el patio de la escuela.

Nombre _____

¿Cómo recoger todas estas propuestas? Os explicamos [el plan pensado para ello](#). La implicación de todos y todas es fundamental.

5 PASOS
Para recoger las propuestas de todo el cole

- 1 Redacción:** redactad una circular informativa en la que pedís la participación de todos y todas...
- 2 Presentación:** entregad una copia de la circular al tutor/a de cada curso.
- 3 Exposición:** ofreceos para explicar la finalidad y objetivos a los alumnos/as.
- 4 Recopilación:** en una semana recoged las respuestas de todas las clases.
- 5 Análisis:** revisad las propuestas de todos los cursos y tomad nota de las más interesantes para vuestro proyecto.

3 _ Inspiración para nuestras propuestas

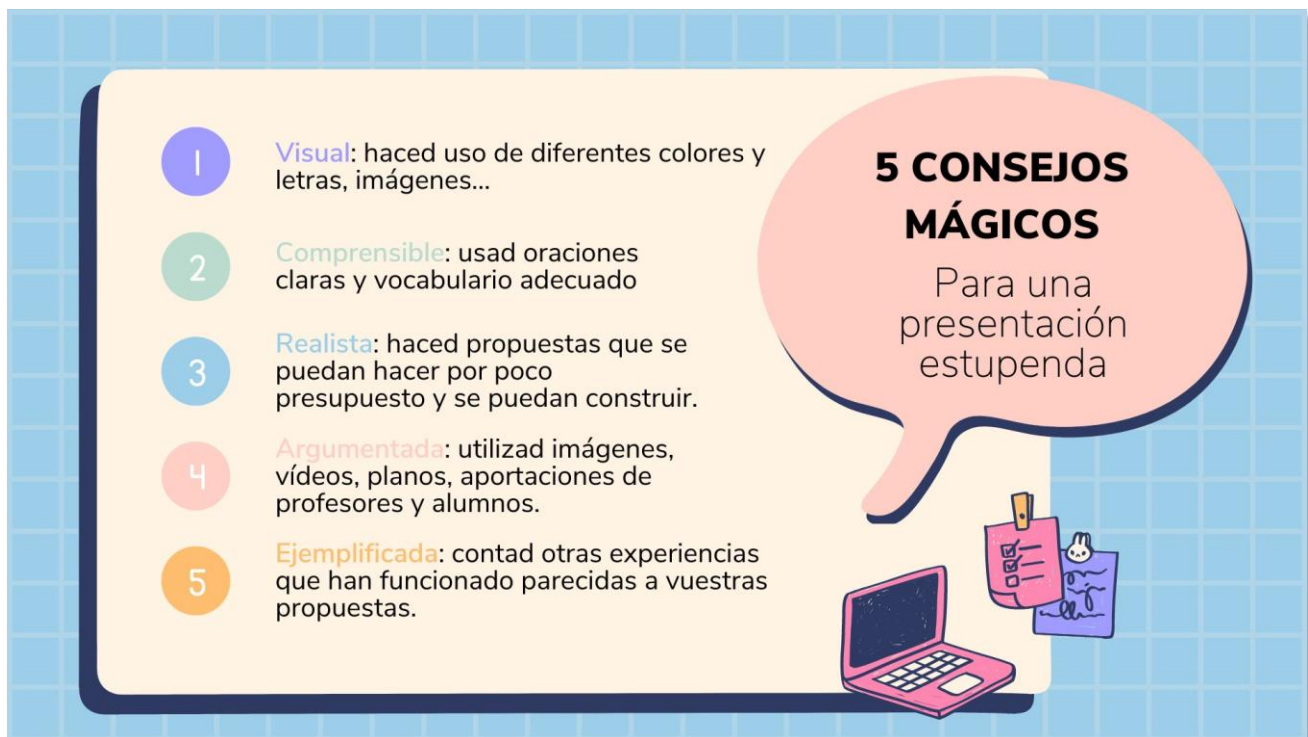


Para poder hacer buenas propuestas, creativas y originales os invitamos a que estéis muy atentos cuando paseéis por la calle, observad los parques, las plazas, otras escuelas de los alrededores... En la siguiente [presentación de CANVA](#) encontraréis algunas propuestas inspiradoras

Nombre _____

¿Qué os han parecido? ¿Han puesto en funcionamiento vuestra mente? Ahora os proponemos que, por equipos de trabajo, retoméis vuestros planos del patio y entre todos penséis **qué cambios podemos hacer para que nuestro patio sea más acogedor, inclusivo y diverso.**

Una vez tengáis el diseño acordado entre todo el equipo, deberéis hacer una pequeña **presentación para el resto de la clase**, si queréis que se lleven a cabo vuestras ideas tenéis que convencerlos de lo buenas que son, algunas recomendaciones que os pueden ayudar:



5 CONSEJOS MÁGICOS
Para una presentación estupenda

- 1 Visual:** haced uso de diferentes colores y letras, imágenes...
- 2 Comprensible:** usad oraciones claras y vocabulario adecuado
- 3 Realista:** haced propuestas que se puedan hacer por poco presupuesto y se puedan construir.
- 4 Argumentada:** utilizad imágenes, vídeos, planos, aportaciones de profesores y alumnos.
- 5 Ejemplificada:** contad otras experiencias que han funcionado parecidas a vuestras propuestas.

4 _ Presentamos nuestro proyecto




Ha llegado el momento de unificar las propuestas y también de incorporar las ideas del resto de clases. ¿Ya os han hecho llegar sus reflexiones?

Nombre _____

Os invitamos a que hagáis una **propuesta final con todas ellas** y preparéis una [presentación para el equipo directivo](#). Algunas ideas que os pueden ayudar:

EDUCACIÓN DE CALIDAD. LA IMPORTANCIA DEL JUEGO
Aprendemos jugando juntos

PRESENTAMOS NUESTRO PROYECTO

- Preparad una presentación visual: herramienta digital o cartulinas. 
- Concretad fecha para una reunión con el equipo directivo. 
- Preparad lo que queréis decir, quién lo va a decir y cómo se va argumentar la propuesta. 
- Pedid ayuda para hacerlo. Sumad las propuestas de las demás clases. El profe de mates puede ayudar con los presupuestos, el de EF con los materiales, el Ayuntamiento con ayudas, el de arte con los diseños, las familias con la construcción... 