

Nombre \_\_\_\_\_



**¡En marcha con las ciudades sostenibles!**

¿Habéis oído hablar de lo importante que es reciclar y reducir desperdicio de recursos naturales? ¿O cómo la contaminación del aire afecta a la

salud? ¿Sabéis qué son las Ciudades y Comunidades Sostenibles y cómo pueden contribuir a mejorar la calidad de vida de las personas?

Es posible que hayáis oído hablar de todo esto en más de una ocasión. **¿Os imagináis una ciudad en la que el cuidado del medio ambiente es tan importante como el de las personas que la habitan?**

En las actividades que os proponemos a continuación conoceréis cómo son algunas ciudades sostenibles del mundo y qué las caracteriza. **Y lo mejor de todo, crearéis vuestra propia ciudad sostenible y su maqueta.** Con vuestras propuestas seguro que ayudáis a contribuir a que el planeta esté más limpio y sea más justo para todas las personas y seres vivos que habitan en él.

### Trabajo en equipo

- 1 \_ ¿Cómo es nuestra escuela y nuestra ciudad? Rincón de la alfombra
- 2 \_ ¿Cómo son las ciudades sostenibles? Trabajo de investigación
- 3 \_ Puesta en común. Ordenamos las ideas
- 4 \_ Planificamos nuestra maqueta: Lápiz al medio
- 5 \_ Nuestra ciudad sostenible: Taller de construcción

Nombre \_\_\_\_\_

## 1 \_ ¿Cómo es nuestra escuela y nuestra ciudad? Rincón de la alfombra

¿Os habéis fijado en vuestra escuela y en el barrio donde vivís? ¿Sabéis cómo son las ciudades sostenibles?

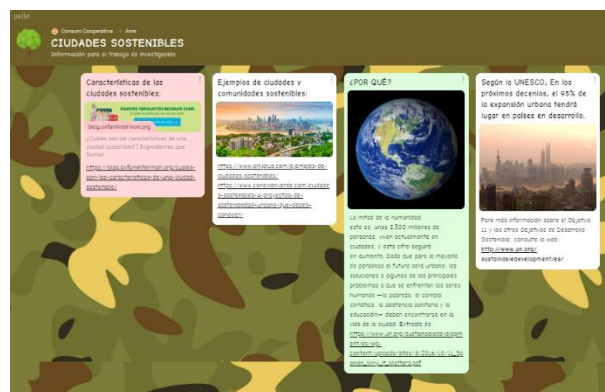


La siguiente [presentación de CANVA](#) os ayudará a reflexionar sobre los cambios que podríamos hacer en nuestra escuela, casa o comunidad para que fueran más sostenibles. **¿Quizá conocéis algunas prácticas o espacios sostenibles?** En el rincón de la alfombra tendréis tiempo para ponerlo en común con vuestros compañeros y compañeras. Ahora, ¡adelante con la presentación!

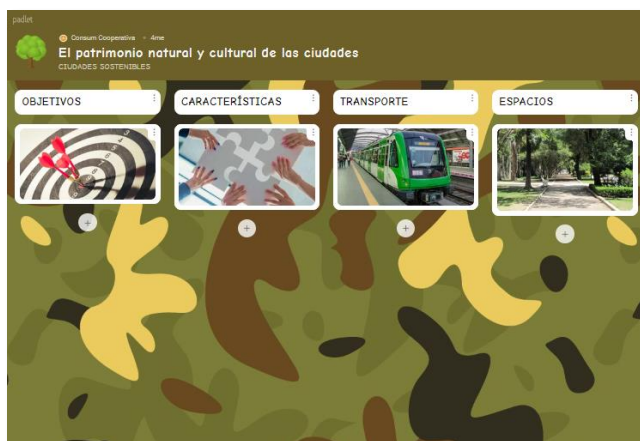
## 2 \_ ¿Cómo son las ciudades sostenibles? Trabajo de investigación

Es el momento de investigar sobre diferentes ciudades sostenibles alrededor del mundo. Para ello, en este [muro colaborativo de PADLET](#) tenéis diferentes materiales que os servirán para recabar información sobre cómo son y cómo se vive en estas ciudades consideradas sostenibles.

Si conocéis más propuestas de ciudades sostenibles, os animamos a que las compartáis en un muro colaborativo con vuestros compañeros y compañeras.



Nombre \_\_\_\_\_



Es importante que leáis con atención los datos que os ofrecen los textos, como por ejemplo las características de las ciudades sostenibles o qué medidas adoptan, y toméis buena nota, ya que **todas estas ideas os facilitarán el camino para poder construir vuestras maquetas de ciudades sostenibles.**

Para ello, podéis utilizar el enlace al muro de PADLET que os dará vuestro docente. Os facilitará la tarea para compartir la información entre vuestros compañeros y compañeras del equipo.

### 3 \_ Puesta en común. Ordenamos las ideas

**Ahora que ya tenéis información suficiente sobre cómo son las ciudades sostenibles, ha llegado el momento de pensar cómo sería la vuestra.**

Pero antes de pasar a la acción, **es importante poner en orden toda la información recogida en el muro colaborativo.**

Si escogéis las ideas que más os gustan para vuestra ciudad, estaréis a un paso de planificar vuestra maqueta. Pero atención, recordad que tenéis que participar todos y todas de manera democrática. **Someter a votación las ideas y ordenarlas en función del número de votos, es una buena opción** para que la información quede organizada según las preferencias y prioridades del equipo.

Nombre \_\_\_\_\_

#### 4 \_ Planificamos la maqueta: Lápiz al medio

---

**Llegamos a uno de los pasos más importantes, ¡planificar nuestra maqueta!**

Tener la información ordenada en el Muro colaborativo os va a ir genial, porque será más fácil tomar decisiones en equipo. Por ejemplo: cómo se llamará nuestra ciudad, qué materiales necesitamos o quien se encarga de cada tarea...



**¿Habéis utilizado alguna vez la técnica de “Lápiz al medio”?** Es muy sencilla y os va a ayudar un montón a tomar las decisiones. En la siguiente [presentación de CANVA](#) tenéis en qué consiste la técnica de “Lápiz al medio” y en qué cuestiones os tenéis que poner de acuerdo.

**Así pues, ¡vamos allá!**

#### 4 \_ Nuestra ciudad sostenible: Taller de construcción

---

**A llegado el momento más esperado, ¡construir nuestra maqueta!** Es importante seguir un orden para que todo salga bien y que tengáis en cuenta la todo lo que habéis definido en la fase anterior de planificación. Esta [presentación de CANVA](#) os ayudará con los pasos a seguir



Nombre \_\_\_\_\_

Una vez esté construida, os animamos a que deis a conocer vuestras creaciones al resto de clases, explicándoles como son las ciudades sostenibles que habéis construido y de qué manera contribuyen a que el planeta esté más limpio y que sea más justo para todas las personas que viven en él.



Imagen de [Samuel1983](#) en [Pixabay](#).

**Además, podéis compartir la información en el blog y redes del centro para que otros colegios del municipio para que conozcan cómo son vuestras ciudades sostenibles y se animen a preparar sus maquetas.**

**¡Adelante con la maqueta!**