

Nombre _____



¡En marcha con las ciudades sostenibles!

¿Habéis oído hablar de lo importante que es reciclar y reducir desperdicio de recursos naturales? ¿O cómo la contaminación del aire afecta a la

salud? ¿Sabéis qué son las Ciudades y Comunidades Sostenibles y cómo pueden contribuir a mejorar la calidad de vida de las personas?

Es posible que hayáis oído hablar de todo esto en más de una ocasión. **¿Os imagináis una ciudad en la que el cuidado del medio ambiente es tan importante como el de las personas que la habitan?**

En las actividades que os proponemos a continuación conoceréis cómo son algunas ciudades sostenibles del mundo y qué las caracteriza. **Y lo mejor de todo, crearéis vuestra propia ciudad sostenible y su maqueta.** Con vuestras propuestas seguro que ayudáis a contribuir a que el planeta esté más limpio y sea más justo para todas las personas y seres vivos que habitan en él.

Trabajo en equipo

- 1 _ ¿Cómo es nuestra escuela y nuestra ciudad? Rincón de la alfombra
- 2 _ ¿Cómo son las ciudades sostenibles? Trabajo de investigación
- 3 _ Puesta en común. Ordenamos las ideas
- 4 _ Planificamos nuestra maqueta: Lápiz al medio
- 5 _ Nuestra ciudad sostenible: Taller de construcción

Nombre _____

1 _ ¿Cómo es nuestra escuela y nuestra ciudad? Rincón de la alfombra

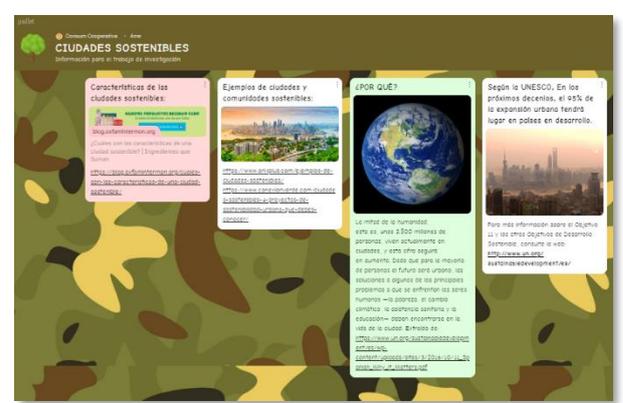
¿Os habéis fijado en vuestra escuela y en el barrio donde vivís? ¿Sabéis cómo son las ciudades sostenibles?



La siguiente [presentación de CANVA](#) os ayudará a reflexionar sobre los cambios que podríamos hacer en nuestra escuela, casa o comunidad para que fueran más sostenibles. **¿Quizá conocéis algunas prácticas o espacios sostenibles?** En el rincón de la alfombra tendréis tiempo para ponerlo en común con vuestros compañeros y compañeras. Ahora, ¡adelante con la presentación!

2 _ ¿Cómo son las ciudades sostenibles? Trabajo de investigación

Es el momento de investigar sobre diferentes ciudades sostenibles alrededor del mundo. Para ello, en este [muro colaborativo de PADLET](#) tenéis diferentes materiales que os servirán para recabar información sobre cómo son y cómo se vive en estas ciudades consideradas sostenibles.



Si conocéis más propuestas de ciudades sostenibles, os animamos a que las compartáis en un muro colaborativo con vuestros compañeros y compañeras.

Nombre _____



Es importante que leáis con atención los datos que os ofrecen los textos, como por ejemplo las características de las ciudades sostenibles o qué medidas adoptan, y toméis buena nota, ya que **todas estas ideas os facilitarán el camino para poder construir vuestras maquetas de ciudades sostenibles.**

Para ello, podéis utilizar el enlace al muro de PADLET que os dará vuestro docente. Os facilitará la tarea para compartir la información entre vuestros compañeros y compañeras del equipo.

3 _ Puesta en común. Ordenamos las ideas

Ahora que ya tenéis información suficiente sobre cómo son las ciudades sostenibles, ha llegado el momento de pensar cómo sería la vuestra.

Pero antes de pasar a la acción, **es importante poner en orden toda la información recogida en el muro colaborativo.**

Si escogéis las ideas que más os gustan para vuestra ciudad, estaréis a un paso de planificar vuestra maqueta. Pero atención, recordad que tenéis que participar todos y todas de manera democrática. **Someter a votación las ideas y ordenarlas en función del número de votos, es una buena opción** para que la información quede organizada según las preferencias y prioridades del equipo.

Nombre _____

4 _ Planificamos la maqueta: Lápiz al medio

Llegamos a uno de los pasos más importantes, ¡planificar nuestra maqueta!

Tener la información ordenada en el Muro colaborativo os va a ir genial, porque será más fácil tomar decisiones en equipo. Por ejemplo: cómo se llamará nuestra ciudad, qué materiales necesitamos o quien se encarga de cada tarea...



¿Habéis utilizado alguna vez la técnica de “Lápiz al medio”? Es muy sencilla y os va a ayudar un montón a tomar las decisiones. En la siguiente [presentación de CANVA](#) tenéis en qué consiste la técnica de “Lápiz al medio” y en qué cuestiones os tenéis que poner de acuerdo.

Así pues, ¡vamos allá!

4 _ Nuestra ciudad sostenible: Taller de construcción

A llegado el momento más esperado, ¡construir nuestra maqueta! Es importante seguir un orden para que todo salga bien y que tengáis en cuenta la todo lo que habéis definido en la fase anterior de planificación. Esta [presentación de CANVA](#) os ayudará con los pasos a seguir



Nombre _____

Una vez esté construida, os animamos a que deis a conocer vuestras creaciones al resto de clases, explicándoles como son las ciudades sostenibles que habéis construido y de qué manera contribuyen a que el planeta esté más limpio y que sea más justo para todas las personas que viven en él.



Imagen de [Samuel1983](#) en [Pixabay](#).

Además, podéis compartir la información en el blog y redes del centro para que otros colegios del municipio para que conozcan cómo son vuestras ciudades sostenibles y se animen a preparar sus maquetas.

¡Adelante con la maqueta!