

Nombre _____



Las redes sociales como herramienta de comunicación

Las redes sociales son plataformas de internet que permite a las personas que se unen a ella compartir información

sobre sus vidas en forma de comentarios, fotos, vídeos, etc.

Igual que para practicar un deporte en equipo necesitamos conocer las reglas de juego, como usuarios de Internet también. ¡Pero no os preocupéis que no nacemos sabiendo!

Necesitamos ser conscientes del valor de la identidad digital y desarrollar una actitud de control de la información sobre uno mismo. A continuación, os proponemos algunas actividades para demostrar lo que sabéis sobre las redes sociales y tal vez descubráis algunas cosas que todavía no sabíais.

Con ello, esperamos que acabéis sabiendo un un poco más de internet y navegéis un poco más seguros ¡Ánimo!

Trabajo individual

1 _ Yo controlo en Internet

Nombre _____

1 _ Yo controlo en Internet

¿Conoces a alguien que nunca haya navegado por internet?

Es probable que personas mayores, como tu abuelo o una vecina muy mayor, quiera sumergirse en este mundillo nuevo. Estaría muy bien que tú que controlas le dieras algunos consejos básicos.



En el siguiente [formulario de Google](#), tienes 4 cuestiones básicas para cualquier buen navegante de internet. ¿Qué te parece si la completas? Intenta hacerlo de la forma más sincera y completa posible, pero no te preocupéis si alguna cosa no la tienes clara o la contestas mal, porque después completaremos las preguntas entre todos y todas. ¡Vamos allá!

Trabajo en equipo

- 1 _ Planazo de fin de semana
- 2 _ Somos responsables
- 3 _ Decálogo de uso responsable de internet

Nombre _____

1 _ Planazo de fin de semana

CONSUMO RESPONSABLE DE INTERNET
Navegación segura

En el siguiente vídeo de la Agencia Española de Protección de Datos, se plantea una situación que nos podría pasar a cualquiera.

Nos habla de todos los términos que hemos trabajado en la actividad anterior y también nos plantea algunas recomendaciones para utilizar las redes sociales de forma segura. Visualizad el vídeo y comentad en grupo.

REFLEXIONAMOS

- ¿En qué momentos o situaciones os han pedido algún dato personal?
- ¿Conocéis a alguien a quien le hayan robado su clave de acceso a Instagram, Tik Tok o a otra página web?
- La geolocalización ¿afecta a mi privacidad?
- ¿Sabes que aunque tú no des datos personales tu navegador guarda mucha información sobre ti?



Seguro que advertirías a tu abuelo o vecina mayor sobre ciertos datos personales que no se tienen que facilitar por internet, como las contraseñas o el número de cuenta bancaria. Porqué... ¿qué podría pasar?

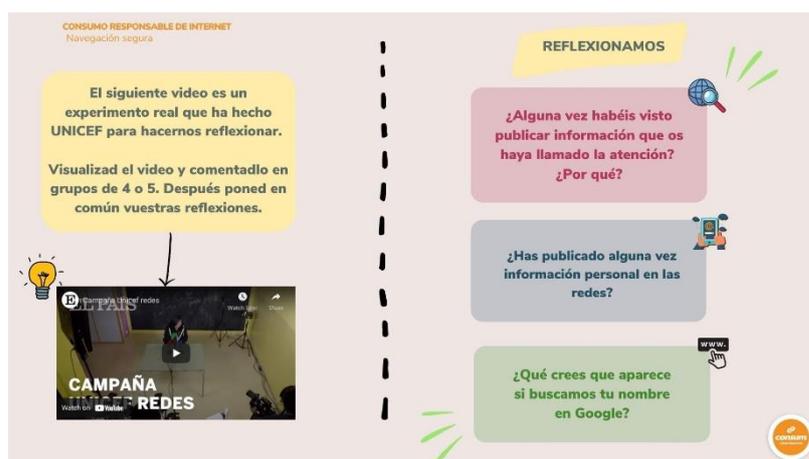
En el siguiente vídeo de la **Agencia Española de Protección de Datos**, que encontraréis en esta [presentación de CANVA](#), se plantea una situación que nos podría pasar a cualquiera. Nos habla de todos los términos que hemos trabajado en la actividad anterior y también nos plantea algunas recomendaciones para utilizar las redes sociales de forma segura. **Reflexionad en grupo sobre lo que se os plantea en la presentación, después de visualizar el vídeo.**

Nombre _____

2 _ Somos responsables

Ahora que ya sois expertos en redes sociales, vamos a reflexionar sobre el uso que hacemos de ellas. De esta forma las podremos configurar de forma segura y decidir conscientemente qué información queremos colgar en la red.

El vídeo incluido en esta [presentación de CANVA](#) es un **experimento real que hizo UNICEF** para hacernos reflexionar sobre la información personal que subimos a las redes y qué uso le pueden dar otras personas. ¡Imagina si cayeran en malas manos!



CONSUMO RESPONSABLE DE INTERNET
Navegación segura

El siguiente video es un experimento real que ha hecho UNICEF para hacernos reflexionar.

Visualizad el video y comentadlo en grupos de 4 o 5. Después poned en común vuestras reflexiones.

REFLEXIONAMOS

- ¿Alguna vez habéis visto publicar información que os haya llamado la atención? ¿Por qué?
- ¿Has publicado alguna vez información personal en las redes?
- ¿Qué crees que aparece si buscamos tu nombre en Google?

Visualizad el video y comentadlo en grupos de 4 o 5. **¡Seguro que no os dejaré indiferentes!**

Después reflexionad en común sobre las cuestiones que os planteamos en la misma ficha. Tomad notas de todo, porque luego lo compartiréis con el resto de la clase.

Nombre _____

3 _ Decálogo de uso responsable de internet

Ha llegado el momento y **estáis más que preparados para crear un decálogo de recomendaciones sobre el uso seguro y responsable de internet**. Un material que será de gran ayuda para muchos chicos y chicas como vosotros y sin duda, también para vuestros abuelos y vecinas mayores.



Para hacerlo más visual y que pueda llegar a todo el mundo, podéis preparar mini vídeos en los que se representen las **10 recomendaciones** escogidas. En esta [presentación de CANVA](#) tenéis el detalle del material que necesitaréis y cómo organizarlo.

Preparad un guion para grabar un pequeño corto en el que se presente la situación, qué recomendación ofrecéis y porqué es importante.

Previamente, en grupos de 4 o 5 alumnos y alumnas consensuad las 10 recomendaciones que consideréis más importantes y compartidlas con el resto de la clase para dar forma a vuestro decálogo.

Cuando tengáis las recomendaciones grabadas, las podéis **compartir en un mural colaborativo** como este que os proponemos en [PADLET](#), con un ejemplo de recomendación y vídeo de ORANGE España. ¿Preparados?

¡Vamos allá con el decálogo!

