



MATÈRIES

RACÓ DE L'ESTORA,
PSICOMOTRICITAT

EDAT: P5 (5-6 ANYS)

EL SOL QUE ENS DONA LLUM I CALOR

Un recurs natural tan vital com el del sol és utilitzat per tots els éssers vius del planeta. D'esta manera, les plantes, els animals i els éssers humans hem desenvolupat sistemes per a aprofitar la seua llum i calor, i també per a protegir-nos-en.

En les activitats de racons que proposem a continuació, l'alumnat entendreà la necessitat de protegir els recursos naturals i fer-ne un ús responsable.

Treball en equip

- 1 _ Racó de l'estora El conte de Jaume i les oronetes
- 2 _ Activitats de reflexió, cançons i jocs sobre l'energia i el consum responsable.

1 _ Racó de l'estora: El conte de Jaume i les oronetes

El conte de [Jaume i les oronetes](#) els explica com estos ocells menuts es protegixen del sol, igual que ho fem nosaltres.

Us podeu ajudar d'este altre [vídeo de SEO Bridlife](#) per a explicar-los què són les oronetes. Dura 5 minuts, però amb els 2 primers n'hi ha prou.



Et facilitem el text del conte per si el necessites:

Un dia just abans de gitar-se i després de llegir el conte, la mare li diu a Jaume:

–Jaume, saps què? –li diu la mare–. Demà anirem a casa dels avis!

–Bé!! A casa dels avis, vull anar ara, vull anar ara! –va contestar Jaume.

–Mira que t'agrada anar a casa dels avis, eh? –diu la mare– Hi anirem demà. Ara a dormir, que demà ens toca matinar!

Jaume estava molt content, perquè aquell cap de setmana aniria a casa dels avis. Els podrà ajudar en l'hort i donar menjar a les gallines, pensava abans d'adormir-se.

Orientacions per al docent

I segur que aniré amb l'àvia al corral per vore si les gallines han post ous. I l'avi cuinarà la truita més boona del món. Seguia pensant abans d'adormir-se.

Els avis viuen en una granja. Està un poc lluny de sa casa, per això si volen arribar a l'hora de dinar demà s'hauran d'alçar prompte.

–Bon dia, Jaume! Alça't, tresor. Ja és de dia i els iaïos ens esperen! Anem a desdejunar –li diu la mare per a despertar-lo.

Quina son! És tan prompte que el sol encara no calfa la finestra, pensa Jaume mentre estira els braços i es desemperesix. I quan sent la deliciosa olor de les torrades, l'estómac li rugix com un lleó. Nyam, nyam! El pare ja està en la cuina preparant el desdejuni. Llet calenteta i torrades acabades de fer, que bo!, pensa Jaume mentre va ben de pressa a la cuina.

Després de desdejunar preparen les maletes. I posa l'osset de peluix entre les seues coses. És el seu osset de dormir i no se'l pot deixar!

–Vingaaaa, Jaumeeee –li diu el pare amb una cantarella mentre posa les maletes al cotxe–, si volem arribar a l'hora de dinar hem d'eixir ja. Puja al cotxe i posa't el cinturó.

Bééé! Sort que la mare pensa en tot i s'ha recordat d'agafar la tauleta amb els dibuixos animats per al camí... Així, el viatge sembla que no és tan llarg, pensa Jaume mentre fa una forta abraçada a la mare per haver-se recordat de la tauleta.

Després de vore una estona els dibuixos... ja han arribat!

–Com està el meu preciós Jaume!?? –li diu la iaia mentre l'agafa al braç–. Però si que has crescut! Vols que anem a vore si les gallines han post algun ou? Vine, posa't la gorreta al cap, que hui fa molta calor –continua dient la iaia mentre baixa del cotxe i va cap al corral de les gallines.

Sííí! M'agrada molt anar al corral de les gallines, pensa Jaume mentre va agafat de la mà de la iaia. Encara que el gall crida molt fort: Quic-quiri-quí!!!!, i l'espanta un poc. L'àvia diu que, quan ix el sol de bon matí, canta el gall quic-quiri-quí i la gent s'alça del llit.

Abans d'entrar al corral, ha vist que davall de la teulada hi ha uns pardalets molt menuts. Fan piu, piu sense parar. I un altre pardal un poc més gran els dona menjar.

Orientacions per al docent

–Àvia, que fan eixos pardalets davall de la teulada? –pregunta a la iaia.

–Eixos pardals són oronetes, Jaume. Van vindre el mes passat. Les oronetes sempre viatgen d'un lloc a un altre buscant la calor del sol. I l'any passat van fer este niu, on naixen els pollets. Com que estan davall de la teulada, no els pega el sol i no tenen tanta calor. Com tu amb la gorreta!

Al final, les gallines havien posat mooolts ous i l'avi va poder truita de verdures per a tots.

Després de sopar se'n van a dormir. Jaume dormirà amb l'osset de peluix en l'habitació del costat dels iaies.

Abans de gitar-se mira per la finestra i està tot molt fosc... De nit m'agrada més mirar per la finestra de ma casa, pensa Jaume. Des de la finestra de ma casa veig les llums del camp de futbol, les llumetes del carrer i també puc vore les llumetes de les finestres de l'edifici d'enfront. Però ací està tan fosc...

–No tingues por, Jaume –li diu la iaia–. Mira. Et deixaré una llumeta encesa en el corredor per si el teu osset o tu voleu anar al lavabo esta nit, d'acord? I jo estaré ací al costat. I boleta es quedarà als peus del teu llit tota la nit. Només m'has de cridar i vindré de seguida. Vinga, preciós, adorm-te que demà tenim mooolta faena en l'hort.

–Bona nit, iaia! Quines ganes que tinc de collir les tomaques de l'hort. Fins demà –li diu Jaume mentre agafa bé l'osset.

I Jaume estava tan cansat que va dormir toota la nit, somniant amb les senyores gallines, el senyor gall i el niu d'oronetes.

2 _ Activitats de reflexió, cançons i jocs sobre l'energia i el consum responsable.

Després de llegir el conte, i en el mateix racó de l'estora, **anima l'alumnat perquè expliquen el que saben o sobre les experiències personals sobre un o més d'estos temes relacionats amb el consum d'energia.**

Per a fer-ho, et pots ajudar de la presentació [El Consum d'energia](#) per a reflexionar amb ells en grup gran.



I perquè entenguin el **concepte de consum responsable d'energia**, et proposem que jugueu tots junts a ["Juguem amb molta energia"](#). S'hi divertiran molt i després podreu reflexionar amb ells per què cal utilitzar només els recursos que necessitem.

