



MATERIAS:

RINCON DE LA ALFOMBRA,
PSICOMOTRICIDAD

EDAD: P5 (5-6 AÑOS)

EL SOL QUE NOS DA LUZ Y CALOR

Un recurso natural tan vital como el del sol es utilizado por todos los seres vivos del planeta. De esta manera, las plantas, animales y seres humanos hemos desarrollado sistemas para aprovechar su luz y calor, y también para protegernos de ella.

En las actividades de rincones que proponemos a continuación, el alumnado entenderá la necesidad de proteger los recursos naturales y hacer un uso responsable.

Trabajo en equipo

- 1 _ Rincón de la alfombra: El cuento de Jaume y las golondrinas
- 2 _ Actividades de reflexión, canciones y juegos sobre la energía y el consumo responsable.

1 _ Rincón de la alfombra: El cuento de Jaume y las golondrinas

El cuento de [Jaume y las golondrinas](#) les explica cómo estos pequeños pajarillos se protegen del sol, al igual que lo hacemos nosotros.

Te puedes apoyar en este otro [vídeo de SEO Bridlife](#) para explicarles qué son las golondrinas. Dura 5 minutos, pero con los 2 primeros es más que suficiente.



Te facilitamos el texto del cuento por si lo necesitas:

Un día justo antes de ir a dormir y después de leer el cuento, mamá le dice a Jaume:

- Jaume, ¿sabes qué? – le dice mamá - ¡Mañana vamos a ir a casa de los abuelos!
- ¡Bieeeeeen! A casa de los abuelos, ¡quiero ir ya, quiero ir ya! – contesto Jaume.
- Hay que ver cómo te gusta ir a casa de los abuelos – dice mamá – ¡Iremos mañana. Ahora a dormir ¡que mañana nos toca madrugar!

Jaume estaba muy contento, porque ese fin de semana iría a casa de sus abuelos. Les podrá ayudar en el huerto y dará de comer a las gallinas, pensaba antes de dormirse.

Orientaciones para el docente

Y seguro que iré con la abuela al corral para ver si las gallinas han puesto huevos. Y el abuelo cocinará los huevos fritos más riiiiicos del mundo. Seguía pensando antes de dormirse.

Sus abuelos viven en una granja. Está un poco lejos de su casa, así que si quieren llegar a la hora de comer, mañana se tendrán que levantar pronto.

- Buenos días Jaume, levántate tesoro. ¡Ya es de día y los abuelos nos esperan! Vamos a desayunar– dice mamá para despertarlo.

¡Qué sueño! Es tan pronto que el sol todavía no calienta mi ventana, piensa Jaume mientras estira los brazos y se despereza. Y al sentir el delicioso olor a tostadas su estómago ruge como un león. Ñam, ñam. Papá ya está en la cocina preparando el desayuno. Leche calentita y tostadas recién hechas, ¡que rico!, piensa Jaume mientras va a toda prisa a la cocina.

Después de desayunar, preparan las maletas. Y el pone a “peluchín” con sus cosas. ¡Es su osito para dormir y no se lo puede olvidar!

- Vaaaamos Jaumeeeeee – dice su papa con voz cantarina mientras pone las maletas en el coche- Si queremos llegar a la hora de comer, nos tenemos que ir ya. Sube al coche y ponte el cinturón.

¡Bieeeeeen! Menos mal que mamá piensa en todo y se ha acordado de coger la Tablet con mis dibujos para el camino... así el viaje parece que no es tan largo, piensa Jaume mientras le da un fuerte abrazo a su mamá por acordarse de su Tablet.

Después de ver un ratito de sus dibujos favoritos... ¡Ya han llegado!

- ¡¿Cómo está mi precioso Jaume?! –le dice la abuela mientras lo coge en brazos. - ¡Pero cuánto has crecido! ¿Quieres que vayamos a ver si las gallinas han puesto algún huevo? Ven, ponte tu gorrita en la cabeza que hoy hace mucho calor. – continua diciendo la abuela mientras baja del coche y se dirige al corral de las gallinas.

Síiii. Me gusta mucho ir al corral de las gallinas, piensa Jaume mientras va cogido de la mano de la abuela. Aunque el gallo grita muy fuerte: ¡¡¡¡KiKiriKi!!!! y le asusta un poquito. La abuela dice que cuando sale el sol, el gallo canta y la gente se levanta.

Orientaciones para el docente

Antes de entrar en el corral ha visto que debajo del tejado hay unos pajaritos muy pequeñitos. Hacen pio, pio sin parar. Y otro pajarito un poco más grande les está dando de comer.

- Abuela ¿qué hacen ahí esos pajaritos debajo del tejado? – le pregunta Jaume a la abuela.
- Estos pajaritos son golondrinas, Jaume. Vinieron el mes pasado. Las golondrinas siempre están viajando de un sitio a otro buscando el calorcito del sol. Y el año pasado hicieron este nido donde nacen sus pollitos. Como están debajo del tejado no les da el sol y no tienen tanto calor. ¡Como tú con tu gorrita!

Al final las gallinas habían puesto muuuuchos huevos y el abuelo pudo cocinar huevos fritos para todos.

Después de cenar todos se van a dormir. Jaume dormirá con “peluchín” en la habitación de al lado de los abuelos.

Antes de acostarse mira por la ventana y está todo muy oscuro... Por la noche me gusta más mirar por la ventana de mi casa, piensa Jaume. Desde la ventana de mi casa se ven las luces del campo de fútbol, las lucecitas de la calle y también puedo ver lucecitas en las ventanas del edificio de enfrente. Pero aquí está tan oscuro...

- No tengas miedo Jaume – le dice la abuela- Mira. Te dejaré una lucecita encendida en el pasillo por si peluchín o tú queréis ir al lavabo por la noche, ¿vale? Y yo voy a estar aquí al lado. Y bolita se quedará en los pies de tu cama toda la noche. Solo tienes que llamarme y vendré de seguida. Vamos precioso, duérmete que mañana tenemos muuuucho trabajo en el huerto.
- ¡Buenas noches abuela! Qué ganas tengo recoger los tomates en el huerto. Hasta mañana.- le dice Jaume mientras coge bien a peluchín.

Y Jaume estaba tan cansado que durmió toooda la noche, soñando con las señoras gallinas, el señor gallo y el nido de golondrinas.

2_ Actividades de reflexión, canciones y juegos sobre la energía y el consumo responsable.

Después de leer el cuento y en el mismo rincón de la alfombra, **anima a tus alumnos/as para que te expliquen lo que saben o sobre sus experiencias personales sobre uno o más de estos temas relacionados con el consumo de energía.**

Para ello, te puedes apoyar con la presentación [El Consumo de Energía](#) para reflexionar con ellos en gran grupo.



Y para que entiendan el **concepto de consumo responsable de energía**, te proponemos que **juguéis todos juntos a “[Jugamos con mucha energía](#)”**. Se van a divertir un montón y después podrás reflexionar con ellos porqué es necesario utilizar solo los recursos que necesitamos.

