



MATERIAS: DESTREZAS
LINGÜÍSTICAS, COMPETENCIAS
SOCIALES Y CÍVICAS

EDAD: 5º-6º PRIMARIA (10-12 AÑOS)

OBJETIVOS DE LAS FICHAS DE TRABAJO

¿Somos sensibles ante las injusticias? Nos planteamos retos para solucionarlas en nuestro día a día

El objetivo principal de esta ficha de trabajo es despertar el sentido crítico en el alumnado sobre las desigualdades, reflexionando sobre dónde se producen y porqué. Y animarlos a proponer argumentos y soluciones para evitarlas.

Reflejo de nuestra sociedad actual, podemos ver en nuestras aulas cómo somos de diversos en género, raza, cuestiones culturales o capacidades. En esta ficha de trabajo os planteamos grandes retos para conseguir la plena inclusión de todas las personas

Trabajo individual

1 _ El barómetro de la igualdad

1 _ El barómetro de la igualdad

Mediante la reflexión individual, trataremos de valorar los conocimientos previos que tiene nuestro alumnado y así “tomarles la temperatura” sobre los valores que poseen en materia de igualdad.

Primero vamos a “medir” como valoramos en nuestra clase la igualdad.

Para ello el alumnado reflexiona de manera individual sobre una serie de afirmaciones, en las que se tendrán que posicionar indicando: “estoy de acuerdo” o “no estoy de acuerdo”.

En el siguiente [enlace de CANVA](#) puedes descargar la imagen para proyectarla en la pizarra digital y que cada alumno/a anote sus respuestas en una hoja

EL BARÓMETRO DE LA IGUALDAD

	ESTOY DE ACUERDO	NO ESTOY DE ACUERDO
Todos los seres humanos nacen iguales en dignidad y derechos		
Tanto hombres como mujeres podemos practicar ballet		
Insultar o reírse de otra persona también son malos tratos		
Las personas con diversidad funcional pueden hacer tantas cosas como los demás		

Trabajo en equipo

1 _ Medimos la igualdad

2 _ Retos para superar las desigualdades

1 _ Medimos la igualdad

Ha llegado el momento de poner en común las opiniones individuales de la actividad anterior.

El objetivo es conocer [el barómetro de la igualdad de la clase](#). Para ello puedes proyectar el barómetro en la pizarra digital e ir situando las respuestas en el mismo.

A mano alzada, toda la clase irá diciendo si está de acuerdo o en desacuerdo con de cada una de las afirmaciones de la actividad individual y pueden dar argumentos del porqué han hecho esta elección y abrir un pequeño debate sobre ello.

Puede que las respuestas no sean tan rotundas en todos los casos y en alguna afirmación algunos se muestren indecisos. Esto está bien, pues la segunda actividad de esta ficha les dará oportunidad para proponer medidas que afiancen la idea de que la igualdad es posible.

Para poder visualizar la temperatura de nuestro barómetro de la igualdad, podemos ir situando las respuestas en este barómetro improvisado.



¿Cómo completar este [barómetro de la igualdad?](#)

En función de la clase se sienta más en de acuerdo o desacuerdo con las afirmaciones, el barómetro del aula se decantará más hacia un lado o hacia el otro de este cuadrante.

2_ Retos para superar las desigualdades

Con el trabajo en equipo favoreceremos las destrezas lingüísticas. Trataremos de propiciar un ambiente donde puedan expresar sus sentimientos y emociones, y puedan hablar sobre sus experiencias. Esto favorece que la clase desarrolle su sentido de la empatía en esta materia.

Según los resultados que hemos obtenido en nuestro barómetro podremos saber a qué retos nos enfrentamos para conseguir una inclusión e igualdad real.

Organizados en 4 equipos, la clase reflexiona sobre cada una de las cuestiones que se plantearon en la actividad individual. El objetivo es que propongan al menos 3 situaciones que generan desigualdad y su propuesta de solución. Cada equipo trabaja únicamente con una casuística y luego presentan sus conclusiones al resto.

Al final solo tienen que observar qué sucede en su día a día en el hogar, en el colegio, en su barrio o municipio, para reconocer que en ocasiones se producen situaciones de desigualdad. Reflexionar sobre estas situaciones y proponer soluciones para resolverlo es todo un reto.



Como docentes, **podéis guiar en la reflexión a vuestros alumnos con una serie de ideas que a continuación de cada reto os planteamos en la [presentación de Genially "Retos para superar las desigualdades"](#).**