

Nom _____



Som sensibles davant injustícies? Ens plantejem reptes per a solucionar-los en el dia a dia

Tots hem sentit A parlar del que significa la igualtat i sabríem distingir entre el que és just i el que no, però realment ho posem

en pràctica?

Si ens fixem en qui tenim al costat segur que és diferent de nosaltres: ve d'una altra família, té una altra manera de pensar, inclús té els ulls d'un color diferent del nostre. Però quan parlem de diferències d'idioma, de color de pell o de si té alguna capacitat diferent de la nostra, tenim dos opcions:

1. Aïllar-lo i tractar-lo d'una manera diferent, o
2. Intentar comprendre'l, ajudar-lo el màxim possible perquè se senta inclòs i oferir-li una mà perquè tinga menys dificultats.

Quina tries?

Treball individual

1 _ El baròmetre de la igualtat

Nom _____

1 _ El baròmetre de la igualtat

Ara “mesurarem” el teu grau d’igualtat segons si estàs més o menys d’acord amb una sèrie d’afirmacions. Indica, per tant, en cada afirmació “estic d’acord” o “no estic d’acord”

EL BARÒMETRE DE LA IGUALTAT

	ESTIC D'ACORD	NO ESTIC D'ACORD
Tots els éssers humans naixen iguals en dignitat i drets		
Tant homes com dones podem practicar ballet		
Insultar o riure's d'una altra persona també són maltractaments		
Les persones amb diversitat funcional poden fer tantes coses com els altres		

Nom _____

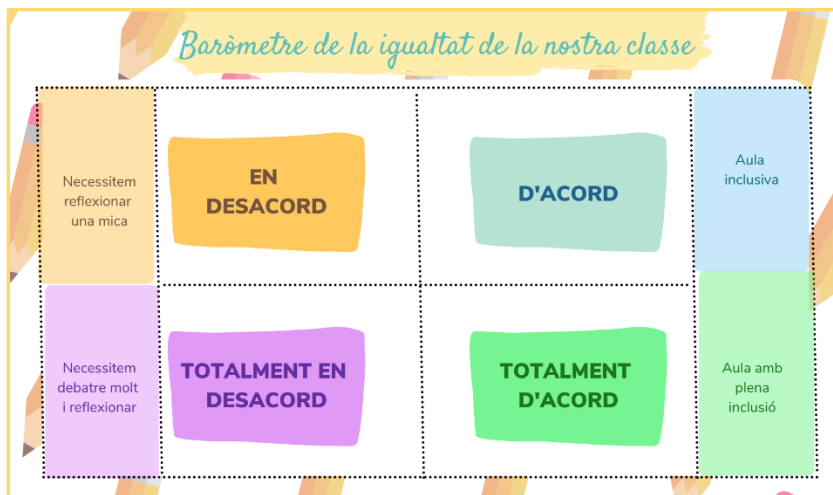
Treball en equip

- 1 _ Mesurem la igualtat
- 2 _ Reptes per a superar les desigualtats

1 _ Mesurem la igualtat

Ha arribat el moment de posar en comú les opinions individuals de l'activitat anterior.

L'objectiu és conèixer [el Baròmetre de la igualtat de la classe](#). Per a fer-ho possible, el o la docent projectarà la imatge següent de CANVA en la pissarra digital.



Com funciona este baròmetre?

A mesura que respongueu a mà alçada sobre les afirmacions que heu treballat en l'activitat anterior, el o la docent anirà anotant les respostes en el baròmetre.

D'esta manera tindreu més clar a quins reptes vos haureu d'enfrontar en l'activitat següent per a aconseguir una igualtat real.

Nom _____

2 _ Reptes per a superar les desigualtats

Ha arribat el moment de demostrar les vostres habilitats creatives i com aplicar-les a la igualtat i inclusió.

Organitzeu-vos en 4 equips per a treballar les afirmacions que heu debatut abans. Una cada equip.

En [la presentació de Genially "Reptes per a superar les desigualtats"](#) vos proposem un repte que cal resoldre per a cada una de les afirmacions anteriors. Com a mínim, haureu de pensar en 3 possibles solucions i arguments perquè es produïska la igualtat.

Esteu preparats? Endavant!

