

# FICHA TALLER



## TOCA Y HUELE



## Ficha del taller: toca y huele.



Nivel educativo: Primaria, Educación Especial y Centro Ocupacional.



Duración de la actividad: 1 hora.



Participantes: de 3 a 25 alumnos/as.



La actividad se puede realizar tanto en el interior como en el exterior del aula.



Tipo de actividad: taller.

### Objetivos del taller:



**Conocer** algunas de las especies vegetales que podemos encontrar en el entorno cercano.



**Aprender** el nombre de algunas plantas y saber cómo identificarlas.



**Desarrollar** la psicomotricidad fina.



**Desplegar** el olfato y la memoria olfativa individual.



**Ampliar** la memoria a corto y largo plazo.



## En qué contribuimos con este taller:



**Descubrir** los elementos naturales de los entornos cercanos y cómo se han adaptado para subsistir.



**Analizar** su relación con otras especies vegetales y animales dentro del sistema natural en el que se encuentran y qué ventajas o beneficios tiene para nosotros su subsistencia. .



**Conocer** sus texturas, olores y formas.

## Qué necesitamos:



**Bolsas de tela o cajas de cartón** donde colocar los elementos naturales en su interior.



**Tijeras o punzón** para agujerear caja de cartón, folios o cartulinas.



**Elementos vegetales del entorno cercano**, que se pueda identificar con el tacto u olfato, por ejemplo: plantas aromáticas (romero, tomillo, lavanda...); piñas y piñones; bellotas, castañas; hojas, corteza y ramas de varios árboles, entre otros.

## En qué espacio podemos realizar la actividad toca y huele:



En el entorno cercano, aprovechando una salida o excursión y también se puede realizar en el centro escolar.





## Cómo lo hacemos. Distribución de las tareas:



**En primer lugar, se recogen elementos naturales** en una salida al entorno cercano y se identifican: qué es y dónde se ha encontrado.



**En el aula se investiga por equipos** sobre cada planta: su procedencia, que condiciones necesita para subsistir y se analiza cómo se integra en el espacio en el que lo encontramos.



Una vez tengamos toda la información, **los colocaremos en recipientes individuales** que no permita su identificación a simple vista: bolsas de tela o cajas de cartón



En las cajas de cartón se puede hacer un orificio en la parte superior, por donde quepa la mano, y taparlo con un folio o cartulina.

## Cuestiones a tener en cuenta:



Es importante, que **el alumnado conozca bien todos los elementos naturales** del toca y huele para facilitar su identificación posterior.



**Analizar, in situ y entre todos**, que función tienen las plantas y cómo se han adaptado en el espacio en el que las encontramos, es interesante para entender qué necesitan para subsistir.

