

FICHA JUEGO



AVES MIGRATORIAS



Ficha del juego: aves migratorias.



Nivel educativo: Primaria, Secundaria, Bachillerato, Educación Especial y Centro Ocupacional.



Duración de la actividad: 1 hora.



Participantes: grupo clase.



La actividad se realiza en el exterior del aula.



Tipo de actividad: juego.

Objetivos del juego:



Aprender como las aves se adaptan al medio mediante la migración.



Observar e **identificar** algunas especies de aves.



Desplegar la velocidad y la capacidad de reacción.





Conocer cómo la dinámica de poblaciones de aves se ve afectada en función de los peligros y problemas que el ser humano provoca en el medio.







Cómo lo hacemos. Distribución de las tareas:

-  **Empezamos investigando** sobre el mundo de las aves, en especial su capacidad para volar grandes distancias y las especies migratorias de la zona geográfica a la que pertenece el centro educativo.

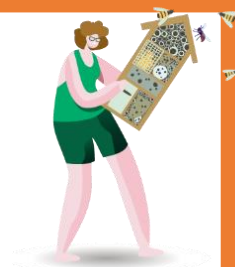
-  **Seguimos investigando** sobre las zonas protegidas, parques naturales y nacionales, lugares especialmente importantes para las aves migratorias, donde hacen paradas de reabastecimiento o se instalan para su reproducción. Y también sobre los peligros y problemas que la acción del ser humano provoca en el medio: vertidos incontrolados, incendios, destrucción de nidos, construcción de carreteras, etc.

-  **Preparamos cartelitos** con las zonas protegidas que queremos introducir en el juego, entre 5 y 6. Y también de los peligros y problemas de la acción del ser humano.

-  **Distribuimos los cartelitos** de las zonas protegidas por la zona de juego: patio, pista deportiva, parque..., de manera distanciada.



Qué necesitamos para realizar el juego aves migratorias:



- Un **silbato** para marcar los cambios de posición, a cargo del educador o docente.
- Carteles** con las zonas protegidas y los peligros.
- Cuerda o lana** para poder colgar los carteles.


Normas de juego:


- Jugadores/as a sus puestos.** A partir de ahora el grupo clase son golondrinas y tienen que distribuirse por las diferentes zonas protegidas como deseen para iniciar el juego.
- Al oír el silbato** las golondrinas no pueden permanecer en la misma zona, tienen que cambiar, pero cuidado con los peligros que anunciará “radio golondrina”
- Radio golondrina.** El educador anuncia los diferentes peligros antes de cada toque de silbato, apoyándose si se precisa con los cartelitos.




Dinámica del juego:



-  Los **peligros** suponen reducir el número de golondrinas que puede acoger una zona protegida o incluso eliminar su población. Por ejemplo: “Radio golondrina anuncia que en la zona protegida de... solo podrán anidar tres golondrinas porque se ha ampliado la zona de aterrizaje del aeropuerto construido en la zona”.

-  El **objetivo en cada toque de silbato** es ir eliminando golondrinas, a medida que se anuncian los peligros y se cambia de posición, hasta que solo quede 1 o 2 golondrinas en cada zona protegida, momento en el que finaliza la ronda de juego.

-  **Golondrinas supervivientes.** Finalizada la ronda de juego, entre todos se analiza la situación de cada zona protegida, viendo si hay ejemplares suficientes machos y hembras para que se reproduzcan, si los peligros introducidos garantizan que disponen de alimento, etc. Importante destacar que quien gana o pierde es la golondrina como especie, al garantizar su supervivencia y continuidad como especie o no.



Cuestiones a tener en cuenta:



- ✓ Conviene **jugar al menos dos rondas seguidas**. En las siguientes rondas las golondrinas aplican estrategias para ocupar los espacios disponibles de modo que al final de la ronda y en el máximo número de zonas protegidas queden golondrinas macho y hembra que ayudan a garantizar su continuidad como especie.

En qué contribuimos con este juego:

- ✓ **Sensibilizar** sobre la protección de los espacios y zonas de anidación de aves migratorias, para garantizar la continuidad de las especies y de su población.
- 💡 **¿Sabéis si en la zona en la que residís también anidan golondrinas?** Durante la primavera y hasta que finalice el calor, las golondrinas anidan en fachadas, tejadillos, puentes... Sus nidos son muy resistentes y se mantienen de un año para otro. Animaos a localizarlos y compartid la información para sensibilizar también en la protección de estos espacios.

