

FICHA TALLER



RALLY FOTOGRÁFICO



Ficha del taller: rally fotográfico.



Nivel educativo: Primaria, Secundaria, Bachillerato, Ciclos Formativos, Educación Especial y Centro Ocupacional.



Duración de la actividad: entre 2 y 3 horas.



Participantes: de 3 a 25 alumnos/as.



La actividad se realiza en el exterior del aula.



Tipo de actividad: taller.

Objetivos del taller:



Conocer algunas de las especies vegetales que podemos encontrar en el entorno cercano.



Descubrir el nombre de algunas plantas y aprender a identificarlas.



Desarrollar la psicomotricidad fina con la toma de fotografías.





En qué contribuimos con este taller:

- A **augmentar** el conocimiento sobre la biodiversidad y estructura de la zona.
- Al **analizar la zona**, podemos proponer mejoras en caso de detectar inconvenientes o desperfectos y contribuir de este modo a su preservación.

Qué necesitamos:

- Un dispositivo para tomar fotografías.
- Información sobre la flora y fauna de la zona.

En qué espacio se realiza el rali fotográfico:



Esta actividad se puede llevar a cabo en cualquier bosque, espacio natural o zona verde, tanto de zonas rurales como urbanas.



Cómo lo hacemos. Distribución de las tareas:



-  **Aprovechamos las nuevas tecnologías** para descubrir y catalogar la biodiversidad del espacio natural que queremos explorar.
-  **Tomamos diversidad de imágenes** que muestren la situación y “salud” de la biodiversidad de la zona que exploramos.
-  **Utilizamos las imágenes tomadas** para catalogar todos los árboles y plantas de la zona, inventariar los animales y sus madrigueras, localizar las especies invasoras... entre otras acciones.
-  **Es importante** que en el recorrido los alumnos pasen por los diferentes elementos naturales y artificiales más característicos de la zona, como puede ser un árbol monumental, un estanque naturalizado con patos y peces, un canal de agua, una zona de pasto, una construcción de piedra seca, la fachada del ayuntamiento donde está el escudo del pueblo/ciudad...
-  **Ya en el aula, utilizamos las imágenes tomadas** para determinar e identificar las especies animales y vegetales del espacio natural explorado.
-  Si se puede realizar la actividad por equipos, asignando a cada uno una determinada zona, el tamaño del terreno a explorar, fotografiar y catalogar será mayor.





Cuestiones a tener en cuenta:



La actividad posterior en el aula, es tan importante como la que haya hecho sobre el terreno tomando fotografías. En el aula toca catalogar y valorar la situación y estado de cada elemento.



Si la actividad se repite durante varios cursos escolares consecutivos, para la misma zona explorada, será muy interesante ver el estado de mantenimiento, mejora o degradación de espacios naturales, especies y todos los elementos catalogados.

