



Treball individual

Què hi ha a la tardor

Racó musical: la castanyera

Què ve després de l'estiu? Quins canvis es produeixen quan arriba esta estació? Mengem alguna cosa especial en esta època de l'any?

Els canvis d'estació no només comporten canvis en el temps: canviem la roba, els dies s'acurten i es fa més prompte de nit; els arbres muden les fulles i ho canvien tot de color. De quin color es tornen les fulles d'alguns arbres?

A més de tots estos canvis, podem menjar aliments de temporada com la fruita seca i les llavors que ens donen molta energia. I els podem utilitzar per a fer les esperades postres de Tots Sants. Sabríeu dir algunes d'estes postres?

1

Què hi ha de nou a la tardor? El racó de lectura

Que bé! Ja arriba la tardor, i al seu costat arriben les castanyes, tan bones, que torra la castanyera. Coneixeu la història de la castanyera? Doncs la canviarem una miqueta per vore que ens porta de nou la tardor.

Ens prepararem per al racó de la lectura, en les [orientacions per a docents](#) podreu trobar un muntó de recursos per a treballar el conte.

El conte de la jove castanyera



Això era i no era una jove castanyera que vivia a la seua casa del bosc. Anava vestida amb una falda que li arribava per davall dels genolls i unes sabates que en caminar feien CLOC-CLOC. I portava una gran cistella a la mà, com la seua iaia que també era castanyera.

Una vesprada fresqueta de tardor, la jove castanyera anava pel bosc, a punt per a arreplegar castanyes. Com que n'hi havia moltes d'escampades per terra, va començar a omplir el cistell a tota velocitat.

- Castanya... a la cistella! – deia molt contenta la joveneta.

Però de sobte va començar a ploure molt fort.

Després de protegir-se davall la copa d'un gran castanyer, la jove castanyera es va adonar que en la seua cistella es movia alguna cosa.

- Oh! Una de les castanyes té banyes! I em parla! –va cridar la castanyera amb sorpresa.

–No t'espantes, castanyera. No soc una castanya. Soc un caragol –li va dir tranquil·lament un gran caragol que treia les banyes per la cistella–. M'has arreplegat de terra perquè m'encanta eixir a passejar pel bosc en esta estació de l'any. Així puc vore com cauen les fulles grogues, taronja i marrons dels arbres. I també puc sentir com cruixen les fulles quan les xafes.

–A mi també m'agrada molta esta estació –va dir la castanyera–. És la meua preferida.

I el caragol va respondre:

– El bosc s'ompli de persones com tu que venen a arreplegar tot tipus de fruita que ens dona el bosc, com els pinyons o els bolets. I, també, les castanyes.

–M'encanten les castanyes! La meua iaia ja venia a arreplegar-les a este mateix bosc –va dir entusiasmada la jove al senyor caragol.

- Però castanyera, saps que més amaga este bosc a la tardor? –va preguntar el caragol–. En alguns d'estos grans arbres s'amaguen unes fruites seques delicioses. A mi m'agrada enfilem-se per eixe anouer tan robust d'allà que dona anous amb una corfa tan dura com la meua. I ahir vaig pujar a aquell ametles baixet que dona ametles allargadetes. I després intentaré arribar a eixe avellaner tan gran que dona avellanes marrons i redonetes.

–Doncs sí que hi ha fruites seques a la tardor! –va dir la castanyera amb sorpresa.

–I a la tardor també hi ha moltes llavors. Prop d'ací hi ha un preciós camp de gira-sols grocs. Saps que dels gira-sols ixen les pipes que tant vos agraden als humans? –li va explicar el senyor caragol.

La castanyera i el caragol

Llavors i fruita seca

Nom _____

I la castanyera va respondre:

–Doncs... saps quina fruita m’agrada a mi de la tardor? M’agrada la magrana. És tan bonica quan l’obris. Està plena de boletes de color roig i desprén una oloreta tan bona. –li explicava la jove al senyor caragol–. I quan la menges fa eixe so tan tan cantaire CLIS CLAS CLIS CLAS quan les boletes esclaten a la boca. Que divertit que és menjar magranes!

Al final va deixar de ploure. I com que ja es feia fosc es van acomiadar fins a la pròxima, esperant tornant a trobar-se per a parlar de la seua estació de l’any preferida.

I a tu, què és el que més t’agrada de la tardor?

Adaptació del conte popular



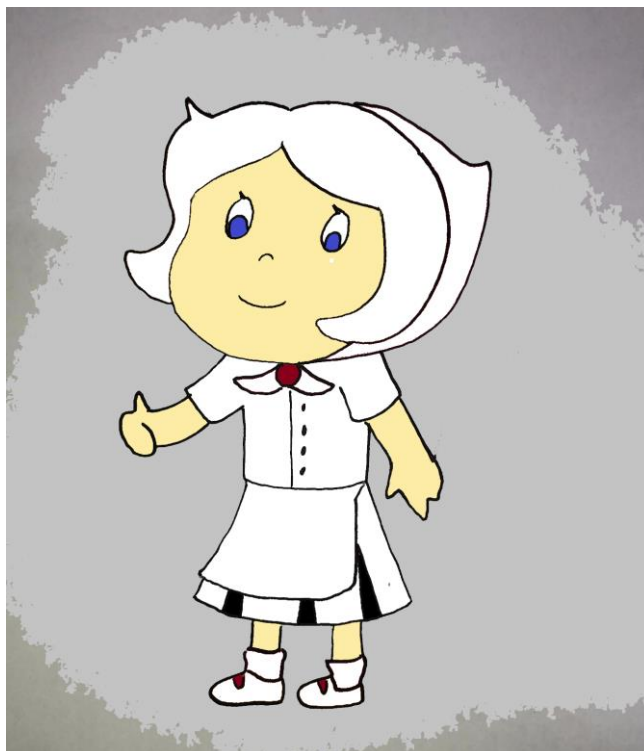
La cançó de la castanyera

I ara cantarem tots junts la cançó de la castanyera. I també la pots pintar!

QUAN VE EL TEMPS
DE MENJAR CASTANYES,
LA CASTANYERA
LA CASTANYERA.

VEN CASTANYES
DE LA MUNTANYA
A LA PLAÇA DE LA CIUTAT.

LA CAMISA LI VE PETITA,
LES FALDILLES LI FAN CAMPANA,
LES SABATES LI FAN CLOC-CLOC
I EN BALLAR SEMPRE GIRA AIXÍ.





Racó de la creativitat

Alguna vegada has menjat les postres típiques que es preparen a la tardor amb fruita seca?: els panellets i els ossos de sant són els més coneguts.

En coneixes algunes més? Dibuixa les que més t'agraden i explica a tota la classe si les prepareu a casa o les compreu i quan en mengeu.

A vore com de creatius i creatives sou.

Treball en equip

Els oficis a la tardor

Ensenya i conta

1

Pensem en els canvis que hi ha a la tardor: fa més fred o més calor?, hi ha algunes fruites o verdures que només mengem a la tardor?, els arbres estan igual?

A la tardor canvien moltes coses, fins i tot el treball de moltes persones és diferent a la resta de l'any. La castanyera arreplega castanyes. El pastisser prepara receptes dolces amb fruita seca i moniatos. I l'agricultor cull el blat, l'avena i el ségol. Així doncs, mentre la castanyera treballa sobretot a la tardor, altres oficis canvien les seues faenes durant esta estació.

Trieu un d'estos tres oficis i vestirem uns retallables molt tardorencs mentre el mestre o la mestra ens explica que fan estos oficis a la tardor.

Podreu trobar els retallables en les [orientacions per a docents](#)

2

Ensenya i conta

I si portem cada u una cosa típica de la tardor i l'expliquem als nostres companys?

Podem portar els nostres aliments preferits de la tardor, com explicava el "Caragol de la tardor" del conte. Els podrem tocar, olorar, descobrir d'on provenen, i fins i tot tastar-los! Podeu portar receptes, fotos o imatges de la tardor, i tot allò que ens ajude a conèixer millor la fruita seca i les llavors.

En les [orientacions per a docents](#) podeu trobar una gran varietat d'activitats per proposar-les a l'alumnat.