



MATERIAS: RINCONES, DESTREZAS LINGÜÍSTICAS, CIENCIAS, EDUCACIÓN ARTÍSTICA, EDUCACIÓN MUSICAL

EDAD: P3 (3 – 4)

OBJETIVOS DE LAS FICHAS DE TRABAJO

Los cambios de estación no solo traen consigo cambios en el tiempo: cambiamos nuestra ropa, los días se acortan y se hace más pronto de noche; los árboles mudan sus hojas, cambiándolo todo de color. ¿De que color se vuelven las hojas de algunos árboles?

Con esta ficha de trabajo nuestro alumnado conocerá a través de canciones, cuenta-cuentos y divertidas actividades qué caracteriza esta estación. Conoceremos también los frutos secos y semillas a través de actividades de aprendizaje vivencial, partiendo de sus conocimientos previos hasta llegar a nuevos aprendizajes significativos para ellos y ellas.

Trabajo individual:

Qué hay de nuevo en otoño

La joven castañera

1

Rincón de lectura: la joven castañera

Creando un ambiente propicio en el aula para la lectura, todos en semicírculo y el docente enfrente leyendo el cuento adaptado de la joven castañera, nuestro alumnado conocerá cosas de la estación del otoño que tal vez no conozca.

El recurso del cuentacuentos nos ayuda a reforzar su creatividad e imaginación, además de proporcionarles nuevo vocabulario.

Vamos a hacer lo más vivido posible el cuento. Para facilitar vuestra labor en el texto del cuento, tendréis subrayado aquellos pasajes interesantes para añadir cosas extra, como por ejemplo:

- Si tenemos ocasión podemos traer los alimentos que se nombran en el cuento: castañas, piñones, setas, nueces, almendras, avellanas, pipas de girasol ...
- Pueden hacer el sonido de la lluvia con las manos y la boca o imitar como saca los cuernos el caracol
- Podéis traer un caracol al aula.
- Si tenéis ocasión podéis salir al patio o llevar un montón de hojas a la clase para observar de que color son y que sonido hacen al arrugarlas.
- Enseñar una foto de los árboles de dónde provienen los frutos también es interesante: castaño, nogal, almendro, avellano, girasol, etc.
- ¿Por qué no intentáis que prueben la granada? Que digan a que sabe, que sonido hace en su boca, como cambia de comer frutos secos que apenas contienen agua en su interior, ...

2

Educación musical: la canción de la castañera.

¿Quién no ha aprendido algo mediante una canción o una musiquilla?

A través de la típica canción de la castañera aprendemos que el bosque es una gran despensa donde podemos encontrar una gran variedad de árboles frutales que en otoño nos traen los valiosos frutos secos.

Como la castañera, mucha gente sale al bosque a recoger setas, castañas, bellotas o piñones. Anima a tus alumnos a que pinten la castañera mientras les explicas qué frutos secos encontramos en otoño en el bosque.

3

Rincón de la creatividad

Animad a vuestro alumnado para que sean creativos y creativas y que dibujen aquello que han visto en sus casas preparado con frutos secos.

Podemos aprovechar al máximo la fiesta de todos los santos y conocer si han probado los panellets, huesos de santo ..., si tienen castañas o almendras en casa, que les supone pelarlas, que sabor tienen, que textura, etc.

Trabajo en equipo

Los oficios en otoño

Enseña y cuenta

En esta parte de las actividades haremos trabajar a nuestro alumnado de manera plenaria, es decir, todo el grupo-clase participará de las actividades a continuación propuestas siguiendo las orientaciones marcadas.

1

Los oficios del otoño

Introduciremos los oficios desde el punto de vista del otoño. Son oficios que podemos observar durante el año pero que en esta estación se tornan especiales porque cambian sus tareas.

En la siguiente hoja podréis encontrar las plantillas con los dibujos de dos recortables que nuestro alumnado podrán completar con los vestidos de tres oficios diferentes, y sobre los que

trabajaremos conceptos como: ¿qué hace cada uno?, ¿qué utiliza para ello?, ¿que pasa en su oficio cuando llega el otoño?, ¿utiliza o recoge alimentos especiales en esta época del año? etc.

Como sugerencia recortad los dibujos y plastificadlos para colgarlos en la clase, y por turnos animad para que vaya saliendo el alumnado a vestirlos mientras les explicáis qué sucede en estos oficios durante el otoño

Aquí tenéis alguna información que os puede ayudar:

* El pastelero o la pastelera

¿Qué hace de especial el pastelero o la pastelera en otoño? Elabora dulces para las fiestas de Todos los Santos.

¿Utiliza alimentos especiales para ello? Estos dulces tan ricos se hacen con semillas y frutos secos que podemos encontrar en otoño como por ejemplo:

- ✓ Los panellets que se hacen con piñones y almendras. Los piñones están dentro de las piñas. Seguro que paseando por la montaña os habéis encontrado con un montón de ellas.
- ✓ También los pasteleros y pasteleras hacen huesos de santo que se hacen con mazapán, ¿sabías que el mazapán se hace con almendra molida? ¡qué casualidad! Otro fruto seco.
- ✓ Y que ricas están las calabazas asadas, pues dentro de la calabaza también hay unas semillitas llamadas “pipas de calabaza” que asadas podemos comer igual que las pipas de girasol.

* El agricultor o la agricultora:

¿Qué pasa de nuevo en su oficio cuando llega el otoño? Recoge frutos secos. Por ejemplo, del árbol del almendro recoge las almendras, del nogal las nueces, del avellano las avellanas, etc.

¿Sabíais que también se recogen semillas que se pueden comer? Las pipas tan buenas y saladitas que nos comemos son las semillas de una flor amarilla muy bonita que gira buscando el sol. *¿Sabríais decir su nombre?*

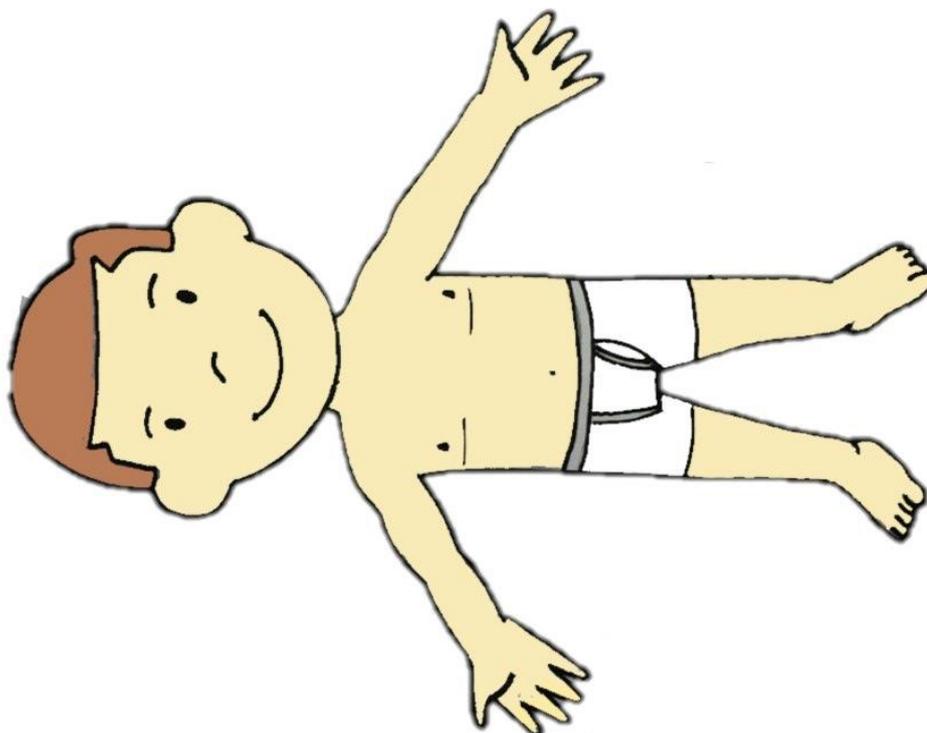
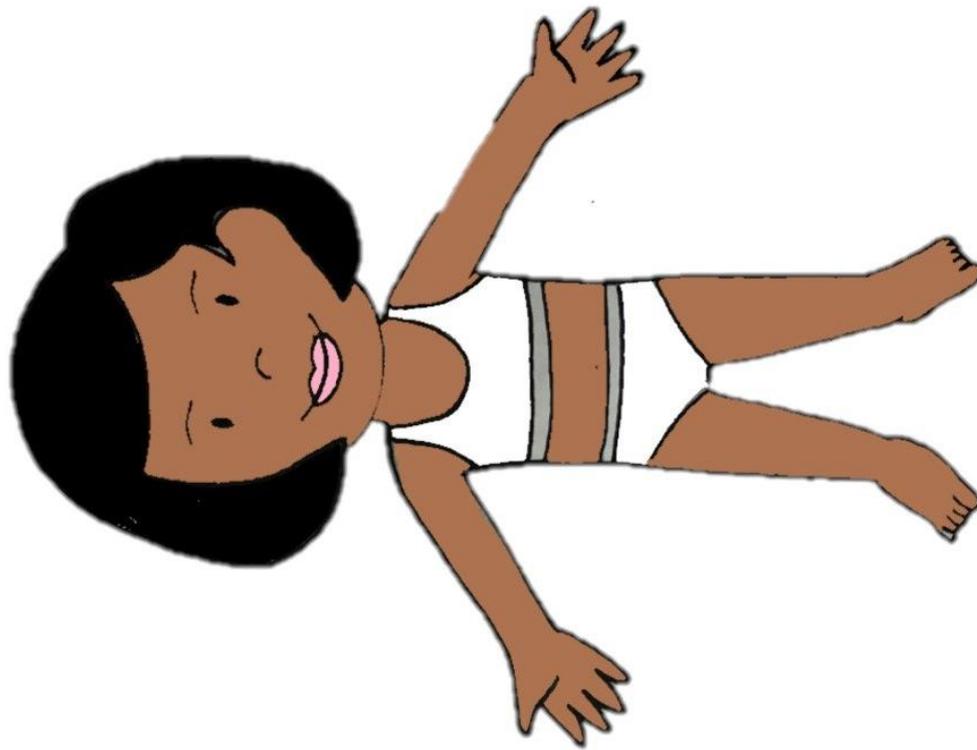
* La castañera o el castaño:

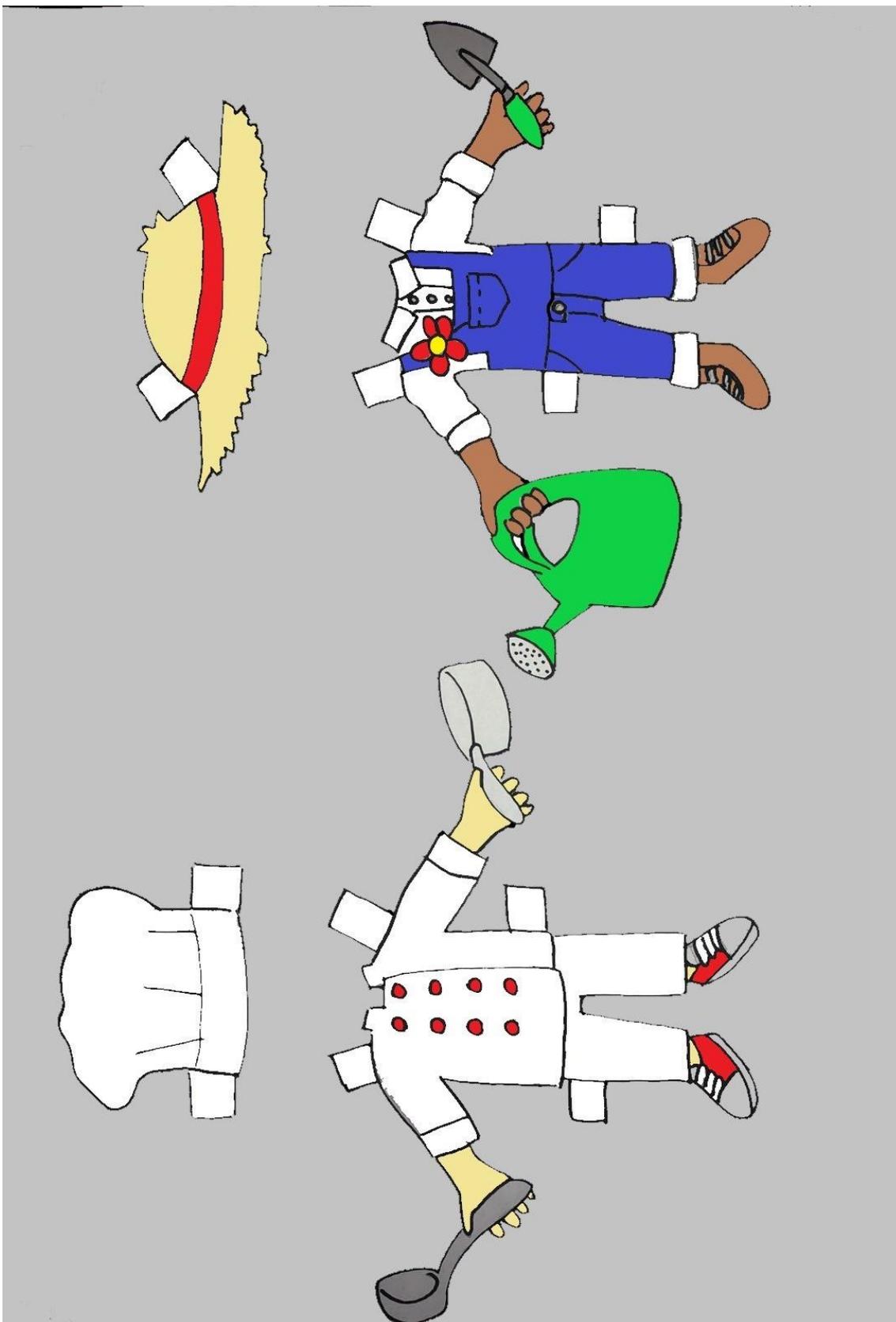
Ya sabéis de quien se trata ¿no? Antiguamente vendía castañas asadas en medio de las plazas con un hornillo de leña y normalmente era una viejecita que iba a recogerlas a la montaña para luego venderlas.

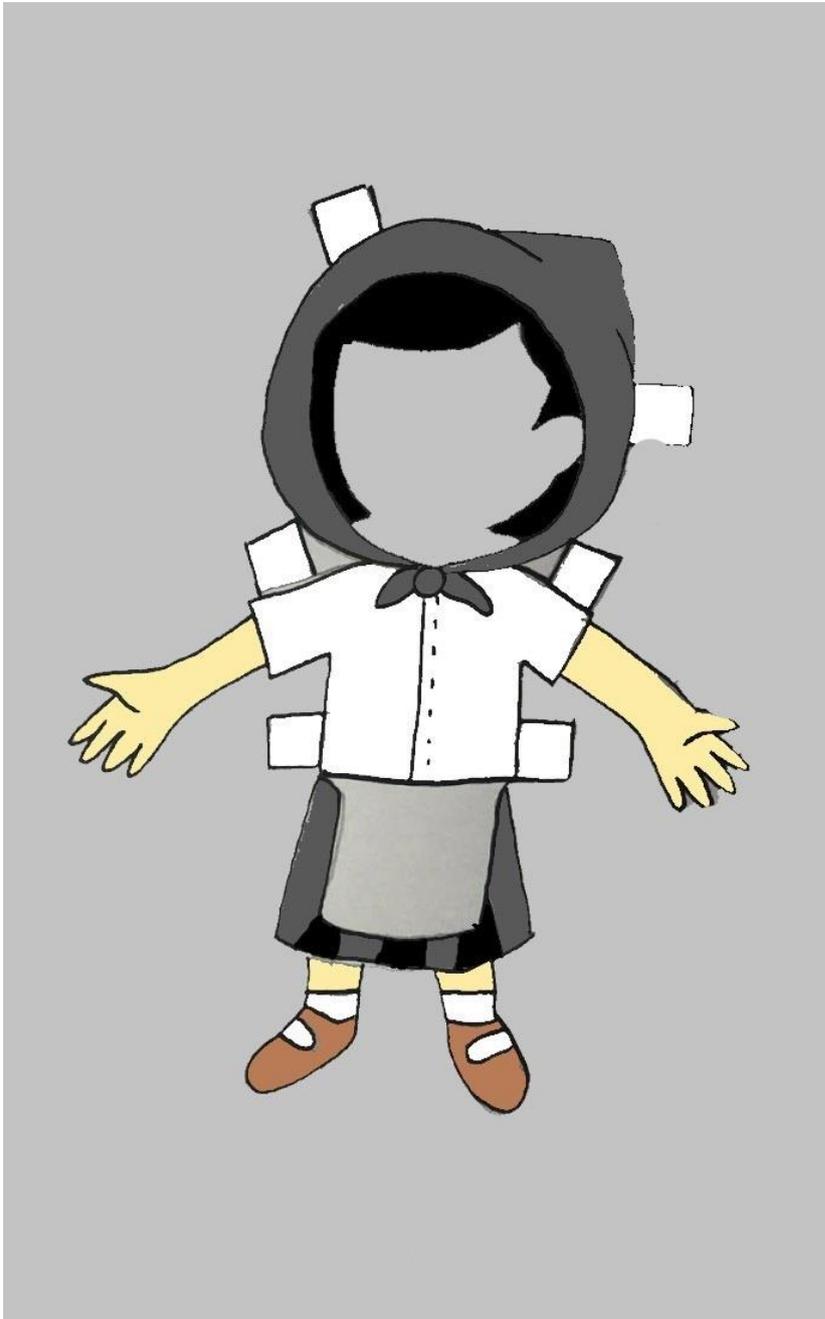
¿Podéis imaginar como recogía las castañas en la montaña? Con una cesta.

¿Qué más podemos recoger del bosque? Intentad recordar el cuento de la joven castañera, podemos encontrar: castañas, piñones, setas, nueces, almendras, avellanas, etc.

¿Habéis ido alguna vez al bosque? ¿Habéis encontrado alguno de estos frutos secos?







2

Enseña y cuenta

Del otoño nos podemos encontrar con una gran variedad de frutos secos, como nos explicaba el caracol del otoño del cuento de la castañera. Si los traéis al aula podremos tocarlos, olerlos, buscar de donde provienen, e incluso ¡probarlos!

Os proponemos que vuestro alumnado traiga de casa alimentos típicos del otoño para probarlos en clase.

Algunas ideas que podéis proponer pueden ser:

Buscad aquel fruto que más os guste y traedlo a clase. Frutas como la granada, verduras como la calabaza, frutos secos como los del cuento o frutas secas como los orejones o las uvas pasas.

- Contad de donde viene: podéis traer también una fotografía o un dibujo para enseñar a vuestros compañeros.
- ¿Cómo se abre cada fruto seco? ¿Es igual la castaña que la nuez? ¿Cómo suena la nuez cuando se abre?
- Si no queréis probar los alimentos del otoño también podéis buscar hojas de muchos colores típicos del otoño: amarillo, marrón, naranja, y decirnos de que árbol viene, os puede ayudar vuestra familia.
- ¿Habéis olido alguna vez una calabaza? ¿Habéis visto las pipas que contiene dentro?
- ¿Sabéis como son las granadas por dentro?