

## La compra responsable

### ¿Cómo contribuye al desarrollo sostenible?

Nombre \_\_\_\_\_



#### **Trabajo individual:**

Agricultura ecológica: productos de km.0 – Qué hay hoy en el mercado

Reducción de residuos

*¿Qué podemos hacer cada uno de nosotros para contribuir al desarrollo sostenible y acabar con el hambre en el mundo? ¿Pensáis que nuestra manera de consumir puede ayudar a ello?*

Cómo habitantes del Planeta que somos, debemos ser conscientes que todos los seres humanos tenemos derecho a una alimentación saludable. La naturaleza nos provee de los alimentos que necesitamos para crecer sanos y fuertes: naranjas del campo, huevos de la granja, pescados del mar...

La manera de seleccionar y consumir estos alimentos puede perjudicar en mayor o menor medida a otros habitantes del Planeta y al medio ambiente. Estamos acostumbrados a ir al supermercado y escoger entre una gran variedad de alimentos, pero ¿sabemos de dónde proceden? Y ¿sabemos que residuos generan estos alimentos?

La respuesta a estas dos preguntas nos indicará si un producto contamina más o menos nuestro planeta, aspecto que contribuye al desarrollo sostenible y a erradicar el hambre en el mundo. Animaos a descubrirlo con las actividades que os proponemos a continuación.

## La compra responsable

### ¿Cómo contribuye al desarrollo sostenible?

Nombre \_\_\_\_\_



#### El viaje de los alimentos

Todos sabemos que la mayoría de los coches contaminan con sus gases nocivos que llegan al medioambiente. Pues con los alimentos pasa una cosa similar. Cuanto más largo es el trayecto desde el campo, la granja o el mar, hasta nuestra mesa, más contaminan.

Así pues, vamos a hacer una excursión imaginaria a un supermercado de vuestra ciudad, mirando de comprar los productos que creamos que menos contaminan durante su transporte, desde el campo, granja o mar, hasta nuestra mesa.

De entre las dos opciones, para cada uno de los alimentos que te proponemos a continuación y teniendo en cuenta el tiempo que podrías tardar en avión para llegar, escoge el que crees que contaminará menos durante su transporte.

Arroz cultivado en Valencia. En avión: menos de 1 hora		Arroz cultivado en China En avión: 20 horas
Kiwi de Nueva Zelanda En avión: 24 horas		Kiwi de Galicia En avión: menos de 1 hora
Carne de Galicia En avión: menos de 1 hora		Carne de Argentina En avión: 13 horas
Naranja de Valencia En avión: menos de 1 hora		Naranja de Sud África En avión: 10 horas
Frutos secos de Tarragona En avión: menos de 1 hora		Frutos secos de Estados Unidos En avión: 12 horas
Pescado en la costa de Valencia En avión: menos de 1 hora		Pescado en la costa de Vietnam En avión: 13 horas
Bananas de Perú En avión: 12 horas		Plátano de Canarias En avión: 2 horas

## La compra responsable

### ¿Cómo contribuye al desarrollo sostenible?

Nombre \_\_\_\_\_

2

#### ¿Qué residuos generan los alimentos?

Cuando comemos un alimento, en muchas ocasiones se generan residuos que van a parar a la basura: la piel y pepitas de un trozo de melón, el papel de un caramelo, la lata de un refresco. Así pues, los alimentos que compramos no son solamente aquellos que nos comemos, sino también su envase o embalaje. En algunos casos sirve para que no se estropeen y en otras para que el alimento se vea más bonito. Estos envases y embalajes pueden ser cajas de cartón, botellas de cristal, bolsas de plástico, bandejas de cartón, bolsas de papel...

Vamos a pensar que compraríamos en el supermercado que hemos visitado en la actividad anterior, para tratar de generar la menor cantidad de residuos de plástico, cartón, papel o cristal.

Los productos que os proponemos a continuación tienen uno o más envases que los protegen o los hacen más atractivos. En función de cuantos envases o embalajes contengan, generarán más o menos residuos. Indica en cada producto cuantos envases o embalajes contienen. ¿Con qué producto te quedas? ¿Qué producto genera menos residuos de plástico, cartón, papel o cristal? Escoge en cada producto con qué opción te quedarías.

GALLETAS DE DESAYUNO EN 1 <b>BOLSA GRUESA DE PLÁSTICO</b> Y 1 <b>CAJA DE CARTÓN</b> Nº de residuos: _____	O bien	GALLETAS DE DESAYUNO EN 1 <b>BOLSA GRUESA PLÁSTICO</b> Nº de residuos: _____
UN FILETE DE CARNE EN 1 <b>BANDEJA DE PLÁSTICO</b> Y 1 TROZO DE <b>FILM DE PLÁSTICO</b> Nº de residuos: _____	O bien	UN FILETE DE CARNE EN 1 <b>HOJA DE PAPEL PARA ALIMENTOS</b> Nº de residuos: _____
CUATRO NARANJAS EN 1 <b>BOLSA FINA DE PLÁSTICO</b> Nº de residuos: _____	O bien	4 NARANJAS EN 1 <b>BANDEJA DE PLÁSTICO</b> Y 1 TROZO DE <b>FILM DE PLÁSTICO</b> Nº de residuos: _____
UN TROZO DE QUESO EN 1 <b>HOJA DE PAPEL PARA ALIMENTOS</b> Nº de residuos: _____	O bien	UN TROZO DE QUESO EN 1 <b>BANDEJA DE PLÁSTICO</b> Y 1 TROZO DE <b>FILM DE PLÁSTICO</b> Nº de residuos: _____

## La compra responsable

### ¿Cómo contribuye al desarrollo sostenible?

Nombre \_\_\_\_\_

#### Trabajo en equipo

¿Qué hemos aprendido a cerca del viaje de los alimentos hasta nuestra mesa?

1

#### **Ponemos en común lo que hemos aprendido respondiendo a Verdadero o Falso**

Una vez hemos descubierto el viaje que realizan los alimentos hasta llegar a nuestra mesa, vamos a poner entre todos en común las ideas que hemos aprendido respondiendo a una serie de afirmaciones que tendréis que decir si son Verdadero o Falso.

Después reflexionad en común sobre estas afirmaciones con ejemplos de alimentos que veis en vuestra nevera o despensa de casa. Proponed algunas ideas que creáis pueden ayudar en vuestra casa a hacer una compra que contamine menos.

- 1.- La bandeja de plástico en la que van las 4 naranjas del ejercicio 2 no contamina porque ese plástico se puede reciclar.
- 2.- Contaminan menos, durante su transporte, aquellos productos que se producen cerca de casa, como por ejemplo el pescado que procede de lonjas cercanas a donde vivimos o verduras de la huerta cercana donde vivimos.
- 3.- Algunos alimentos necesitan llevar un envase para que no se estropeen. En cambio, otros llevan envases solo para que se vean más bonitos.

2

#### **Un mural sobre la “compra perfecta” que ayude a conseguir el desarrollo sostenible**

Entre todos, realizad un mural en clase sobre la “compra perfecta” con los productos que habéis seleccionado en el supermercado. Indicad de dónde proceden y cómo están envasados. Anotad también las ideas que han surgido en la actividad anterior para hacer una compra que contamine menos.